

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе порядок ускоренного обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №10»
(МБОУ «Школа № 10»)

1. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее – Школа).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».

14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения совместно с учащимися.

16. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

17. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

18. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в школу.

19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Школа информирует также учащихся 9-11 классов и их родителей (законных представителей).

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

26. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

26.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Для проведения этих занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

26.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

26.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика,

окружающий мир, основы религиозной культуры и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

- 26.4. По выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Учебные предметы из обязательной части учебного плана (музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика) по желанию родителей (законных представителей) могут изучаться самостоятельно с последующей промежуточной аттестацией в виде защиты реферата, проекта и др. в МБОУ «Школа №10».
- 26.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
- 26.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный план может предусмотреть уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока составляет не более 1 года.
- 26.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
27. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:
- 27.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

27.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, всеобщая история, история России, основы духовно-нравственной культуры народов России, обществознание, обществознание (включая экономику и право), география, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, информатика, физика, биология, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы учебного плана: информатика и ИКТ, информатика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности по желанию родителей (законных представителей) могут изучаться самостоятельно с последующей промежуточной аттестацией в виде защиты реферата, проекта и др. в МБОУ «Школа №10».

27.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

27.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный план может предусмотреть уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

28. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

28.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), география, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, искусство (МХК), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы: искусство (МХК), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ могут изучаться учащимися самостоятельно, по желанию родителей (законных представителей) с последующей промежуточной аттестацией в виде защиты реферата, проекта и др. в МБОУ «Школа №10».

При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

28.2. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

28.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения:

- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Их можно также использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

28.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный план может предусмотреть уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

29. Учреждение осуществляет контроль освоения общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся общеобразовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394 (с изменениями и дополнениями от 15 мая, 30 июля 2014 г., 16 января, 7 июля, 3 декабря 2015 г., 24 марта 2016 г.); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. №1400 (с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г.).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечить возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.