

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Юнармия»**

**Составитель:**

**Учитель физической культуры**

**Савина Наталья Васильевна**

**Прокопьевск, 2023**

## Содержание

Пояснительная записка -----	3
Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юнармия»-----	3
Цели курса внеурочной деятельности «Юнармия»-----	4
Место курса внеурочной деятельности «Юнармия» в учебном плане-----	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»	
Личностные результаты-----	5
Метапредметные результаты-----	6
Предметные результаты-----	7
Содержание курса внеурочной деятельности «Юнармия»-----	7
Тематическое планирование курса-----	9
Форма проведения занятий -----	11
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса-----	11

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СапПин 2.4.2.28.21-10 с изменениями;
- Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
- Положение о Юнармейском отряде «МБОУ Школа № 10»

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Курс предназначен для подготовки подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также направлен, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку юношей к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военноисторическом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

**Задачи:** – воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;

– расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;

– обучить начальным знаниям по основам военной службы;

– систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;

– познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

– обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;

– сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;

- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

### **Место курса внеурочной деятельности «Юнармия» в учебном плане**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 6-10 классов рассчитана на 34 часа учебного времени, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **1. Личностные:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### 1. Метапредметные:

##### Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

### Коммуникативные

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты

### 1. Предметные:

#### Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Юнармия»**

**Программа состоит из 5 разделов.**

### **Военно-историческая подготовка.**

История Малой Родины. Ратная история России, история Вооруженных сил. Города – герои, города воинской славы. История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов. История Великой Отечественной войны(1941-1945). Оружие Победы.

### **Основы военной службы.**

Изучение Устава Юнармии. Воинские звания и знаки различия в Вооруженных Силах Российской Федерации. Действие в составе команды в движении. Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в строю. Строевой шаг. Действия в составе отделения на месте. Развернутый строй отделения. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Вязание узлов.

### **Прикладная физическая подготовка.**

Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий. Выполнение нормативов ГО иЧС.

### **Основы военно-технической и специальной подготовки.**

Вооружение Российской армии. Ученые и конструкторы Оружия Победы. Устройство и правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Сборка и разборка автомата.

### **Подготовка к участию военно-патриотической игре "Зарница"**



Подготовка к конкурсам и соревнованиям. Морская азбука. «Первая помощь».

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

### Тематическое планирование курса

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
			теория	практика
<b>Тема 1: Военно-историческая подготовка.(7 часов)</b>				
1	История Малой Родины - родного края	1	1	
2	Ратная история России, история Вооруженных сил. Города-герои, города воинской славы	2	2	
3	История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов	1	1	
4	Истории Великой Отечественной войны (1941 - 1945)	2	2	
5	Оружие Победы (стрелковое оружие, танки, артиллерия периода Великой Отечественной войны)	1	1	
<b>Тема 2: Основы военной службы. (13 часов)</b>				

6	Изучение Устава Юнармии	1	1	
7	Действие в составе команды в движении	2		2
8	Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в строю	2		2
9	Строевой шаг.	2		2
10	Воинские звания и знаки различия в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2		2
11	Сборка и разборка АКМ	2		2
12	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Вязание узлов.	2	1	1
<b>Тема 3: Прикладная физическая подготовка. (6 часов)</b>				
13	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	1		1
14	Сборка и разборка автомата.	2		2
15.	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий.	1		1
16.	Выполнение нормативов ГО и ЧС	2		2
<b>Тема 4: Основы военно-технической и специальной подготовки. (4 часа)</b>				
17.	Вооружение Российской армии.	1	1	

18.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	1	
19.	Устройство и правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2	1	1
<b>Тема 5: Подготовка к участию военно-патриотической игре "Зарница" (4 часа)</b>				
20.	Подготовка к конкурсам и соревнованиям	1		1
21.	Морская азбука	1		1
22.	« Первая Помощь»	2	1	1
<b>Итого: 34 часа.</b>				

### **Форма проведения занятий**

Теоретические и практические занятия физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Литература для педагога

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан : учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы» / В. И. Бачевский. – Москва : Военные знания, 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва : Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. Учебник / М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384 с.

4. В. Г Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов; под ред. Б. Н. Четверова Основы обороны государства и военной службы: учебник / Москва : Академия, 2012. - 285, с.
5. Дворкин, А. А. Пневматическое оружие: учебно-методическое пособие / А. А. Дворкин. – Москва: Военные знания, 2001.
6. Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности: учебное пособие / Е. В. Штыкова, В. Н. Агальцов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2008. – 52 с.  
[wprcontent/uploads/2017/07/o-kniga.pdf](http://wprcontent/uploads/2017/07/o-kniga.pdf)
7. Защита в чрезвычайные ситуации (Темы 1-7): библиотечка «Военные знания» / составитель М. А. Петров. – Москва : Военные знания, 2005. – 160с. 8. Казинский, Н. Е. Тактико-специальная подготовка: учебник / Н. Е. Казинский. – Москва : ДКО МВД России, 2007.
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2005. – 64 с. 10. Начальная военная подготовка / под ред. М Н. Харвест : АСТ, 2001.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград : Учитель, 2006. – 169 с.
12. Смирнов, А. Г. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А. Г. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2011.
13. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва: Дрофа, 2004.
14. Шелест, О. В. Медицинская подготовка спецназа / О. В. Шелест – Москва: Академический проект, 2006. – 144 с. ил.