Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

города Прокопьевска Кемеровской области

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**об основных итогах деятельности**

**МБОУ «Школа № 10»**

**за 2012-2013 учебный год**

Прокопьевск, 2013

Лицензия на образовательную деятельность: рег. №12265 серия А №0002021 от 27.02.2012г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации: рег. №2246 серия 42АА 001279 выдано 18.06.2012г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительно до 18.06.2024г.

**1. *Характеристика образовательного учреждения***

***Общие сведения об образовательном учреждении***

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Юридический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Фактический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон 8 (3846) 61-11-26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е-mail: [edu\_school10@mail.ru](mailto:edu_school10@mail.ru) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Год основания 1938 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Учредители Администрация города Прокопьевска, 653000, Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 41, 8 (3846) 67-42-42\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 23 июля 2008 года за государственным регистрационным номером 2084223044068 (ОГРН 1034223000844)

1.7. Государственный статус (вид, тип) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Совет управления школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа работает в две смены. Продолжение учебной недели – 6 дней – 2-11 классы, 5 дней – 1 классы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (основание: СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189):

- использование «ступеньчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Прокопьевска основана в 1938г. и является старейшим учебным заведением с богатыми традициями. Она располагается в старом районе города Берёзовая роща и размещается в двух зданиях – типовом двухэтажном (построено в 1938г.) и одноэтажном здании, где расположены библиотека и мастерские для мальчиков (построено в начале 50-х г.г.). Проектная мощность здания 750 человек.

**1.2. *Структура и органы управления МБОУ «Школа № 10»***

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, счёт в банке.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Еженедельно подводимые итоги деятельности классных коллективов и их членов, разработанный механизм поощрения и критериев оценки работы классных коллективов, позволили активизировать деятельность ребят во внеклассных мероприятиях.

Для совершенствования механизма демократизации управления школой был создан орган общественно-государственного управления – Управляющий совет, в состав которого входят учителя, родители, кооптированный член.

***1.3. Характеристика учебной деятельности***

**Контингент обучающихся**

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 191 | 203 | 33 | 427 |
| Общее количество классов  в том числе: | 8/23,87 | 10/20,3 | 2/16,5 | 20/21,35 |
| - общеобразовательных | 8/23,87 | 10/20,3 | - | 18/21,89 |
| - профильных | - | - | 2/16,5 | 2/16,5 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - другие  -изучение 2-х языков | - | - | - | - |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | 5/24 | 4/21,5 | - | 9/22,89 |

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

*Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **I ступень**  **(начальная школа)** | **II ступень**  **(основная школа)** | **III ступень**  **(средняя школа)** |
| Общеобразовательные классы | 8  (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б) | 10  (5а, 5б, 6а, 6б,  7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б) | *-* |
| Социально-гуманитарный | - | *-* | 1  (10а,11а) |
| Физико-математический | *-* | *-* | - |
| Химико-биологический | *-* | *-* | *-* |
| Другие профили  -Естественно-математический  -Социально-экономический | *-* | *-* | - |
| Классы с углубленным изучением предметов | *-* | *-* | *-* |
| Классы компенсирующего обучения | *-* | *-* | *-* |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | *-* | *-* | *-* |

**Условия комплектования классов**

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы для лицеев | 10-е классы |
| по микрорайону  районный набор  городской набор  указать другое | +  -  -  - | +  -  -  - |  | +  -  -  - |

**Организация урочной деятельности**

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 1-е классы –5 ,  2-4 классы- 6  1-е классы –35 ,  2-4 классы- 45  10  1-е классы –40 ,  2-4 классы- 20  +  -  + | 6  45  10  20  +  -  + | 6  45  10  20  -  +  + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

***Образовательные программы начального общего образования*** *Общеобразовательные программы*

1.1.1.Общеобразовательная программа «Школа России». (1-4 классы):

* русский язык;
* литературное чтение;
* математика;
* окружающий мир.

1.1.2. *Базовые образовательные программы:*

* иностранный язык (английский язык);
* музыка;
* изобразительное искусство;
* технология;
* физическая культура.

1.1.3. *Образовательные программы расширенного обучения:*

- информатика и ИКТ,

1.1.4.*Образовательные программы группового обучения;*

-русский язык;

- математика.

1.1.5. *Образовательные программы индивидуального обучения начальной школы (первая ступень обучения)*

- русский язык;

- литературное чтение;

- математика;

- окружающий мир.

***Образовательные программы основного общего образования***

1.1.6.*Общеобразовательные программы:*

- русский язык;

- литература;

- иностранный язык (английский язык);

- математика;

- информатика и ИКТ;

- история;

- обществознание (включая экономику и право);

- география;

- природоведение;

- физика;

- химия;

- биология;

- музыка;

- изобразительное искусство;

- технология;

- основы безопасности жизнедеятельности;

- физическая культура.

1.1.7.*Образовательные программы расширенного обучения:*

-русский язык – деловому человеку, 9 класс

-линейные уравнения с параметрами, 9 класс

-практическое право, 9 класс,

-химия и медицина, 9 класс,

-физика. Человек. здоровье, 9 класс.

1.1.8.*Образовательные программы группового обучения:*

-русский язык,

-математика.

1.1.9. *Образовательные программы индивидуального обучения основной школы*

- русский язык;

- литература;

- иностранный язык (английский);

- математика;

- история;

- обществознание (включая экономику и право);

- география;

- физика;

- химия;

- биология

***Образовательные программы среднего общего образования***

1.1.10.*Общеобразовательные программы:*

-русский язык

-литература,

-иностранный язык,

- математика,

- информатика и ИКТ

-история,

-обществознание,

- география,

- экономика,

-ОБЖ,

-физическая культура,

-биология,

-физика,

-химия,

- искусство (МХК)

* + 1. *Образовательные программы профильного обучения среднего общего образования:*
* русский язык,
* обществознание,
* история,
* право,
* Древнерусская цивилизация,
* Основы правоведения,
* Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века,
* Решение задач с параметрами,

- Говорим и пишем правильно

* + 1. *Образовательные программы индивидуального обучения*

- русский язык;

- литература;

- иностранный язык (английский);

- математика;

- история;

- обществознание (включая экономику и право);

- география;

- физика;

- химия;

- биология

Учебный план школы на 2012/2013 учебный год был составлен для 3-11 классов на основании базисного учебного плана (приказ МОРФ №1312 от 09.03.2004г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312». Учебный план для 1,2 – х классов составлен на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа, запросов родителей и обучающихся. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Всего классов | 20 | 20 | 20 |
| Из них:  общеобразовательных | 18 | 18 | 18 |
| профильных | 2 | 2 | 2 |

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Поэтому часы школьного компонента учебного плана были распределены на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку, математике, физике, химии для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях. На ступени основного общего образования школа ведёт подготовку учащихся для вступительных экзаменов в колледжи.

Спецкурсы по выбору для обучающихся 9-х классов:

1. Русский язык – деловому человеку.
2. Решение задач с параметрами.
3. Линейные уравнения с параметрами.
4. Практическое право.
5. Физика. Человек. Здоровье.
6. Химия и медицина.

Спецкурсы имеют модульных характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариативность выбора учебной деятельности.

По результатам итоговой аттестации за курс основного образования и вступительных экзаменов, через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид образовательного учреждения | Учебный год | | |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Средние профессионально-технические учебные заведения, с которыми сотрудничает школа | 20% | 30% | 17,5 |
| ССУЗ | 37,8% | 30% | 17,5% |
| Профильные классы своей школы | 42,2% | 40% | 55% |
| Профильные классы других образовательных учреждений | - | - | 10% |

На 3-й ступени образования школа функционирует в рамках профильного образования. Учебный план включает в себя:

* базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
* профильные учебные предметы;
* элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету на профильном уровне, для реализации профильных потребностей.

В школе организованы один профиль обучения – социально - гуманитарный:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | | |
| 10-А  социально-гуманитарный | 11-А  Социально-гуманитарный |
| Элективные учебные предметы:   1. Древнерусская цивилизация (1ч) 2. Основы правоведения (1ч) | Элективные учебные предметы:   1. Говорим и пишем правильно (1ч) 2. Основы правоведения (1ч) 3. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века (1ч) |

В 2012/2013 учебном году 9 учеников, имеющие проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались на дому.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями методического совета школы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выработаны.

Учебный план на 2012/2013 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**1.4. *Численность учащихся по реализуемым образовательным программам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | | |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| *Количество классов* | 20 | 20 | 20 |
| 1 – 4 классы | 7 | 8 | 8 |
| 5 – 9 классы | 10 | 10 | 10 |
| 10 – 11 классы | 3 | 2 | 2 |
| *Общее количество учащихся* | 448 | 426 | 427 |

*Данные сохранности контингента учащихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Учебный год | | |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| На начало учебного года | 448 | 437 | 439 |
| На конец учебного года | 435 | 426 | 427 |
| Зачислено в течение года | 11 | 13 | 12 |
| Оставлены на повторный год | 2 | - | - |
| Отчисления учащихся в течение учебного года | 27 | 24 | 24 |
| Причины отчисления: |  | | |
| По семейным обстоятельствам | - | - | - |
| По болезни | - | - | - |
| Перевод в другие ОУ в связи с изменением м/ж | 27 | 24 | 24 |
| Закончили экстерном 11-й класс | - | - | - |
| По неуспеваемости | - | - | - |
| По совершению правовых нарушений | - | - | - |
| Другие причины | - | - | - |

Изменения в контингенте обучающихся происходят по объективным причинам и не вносят дестабилизации в процесс развития школы.

***1.5. Сведения о руководителе общеобразовательного учреждения и его заместителях***

Директор Гречкина Ирина Ивановна, 8 (3846) 61-11-26

Заместители директора:

по УВР Чистякова Лидия Петровна, 8 (3846) 61-11-26

по ВР Лукьянова Вера Леонидовна, 8 (3846) 61-11-26

по БЖ Филимонов Александр Иванович, 8 (3846) 61-11-26

по АХЧ Мифтахова Лариса Николаевна, 8 (3846) 61-11-26

**1.6. *Персональный состав педагогических работников***

В школе работает сплочённый профессионально компетентный коллектив педагогов. В 2012-2013 учебном году в педагогический коллектив школы входило 36 человек.

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

*Таблица 1.6.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее (полное) общее образование | 35  1  -  - | 97,2  2,8  -  - |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - вторую  - другое | 15  19  2  - | 41,7  52,8  5,5  - |

**Сведения о педагогических кадрах**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Должность  по тарифи-кации (пре-подаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и спе-циальность по ди-плому,  название вуза, год окончания | Квалификационная категория,  уч. степень | Стаж работы |
| 1 | директор | Гречкина Ирина Ивановна | Высшее,  Иркутский пед. институт им. Хо Ши Мина;  английский язык; 1982 | В-к | 32 |
| 2 | заместитель директора по УВР | Чистякова Лидия Петровна | Высшее,  КемГПИ,  Биология и химия, 1971 | В-к | 42 |
| 3 | заместитель директора по  ВР | Лукьянова Вера Леонидовна | Высшее,  КемГУ, английский язык и литература,  1981 | В-к | 37 |
| 4 | зам.директора по БЖ | Филимонов Александр Иванович | Высшее, ТИСИ, автомобильные дороги, 1973 | в-к | 11 |
| 5 | Учитель рус языка и литературы | Окишева Тамара Фёдоровна | Высшее, НГПИ, русский язык и литература, 1986 | В-к | 33 |
| 6 | Учитель русского языка и литературы | Бауэр Нина Геннадьевна | Высшее, НГПИ, русский язык и литература 1973 | 1-к | 30 |
| 7 | учитель русского языка и литературы | Хрящкова Антонина Яковлевна | Высшее,  НГПИ, русский язык и литература  1973 | в-к | 41 |
| 8 | учитель русского языка и литературы | Цыганкова Лариса Владимировна | Высшее, НГПИ, русский язык и литература 1983 | 1-к | 27 |
| 9 | Учитель английского языка | Копытова Ольга Вильгельмовна | Высшее, КемГУ, английский язык и литература, 1982 | В-к | 30 |
| 10 | Учитель математики | Козлова Антонина Ивановна | Высшее, КемГПИ, математика, 1967 | В-к | 46 |
| 11 | Учитель математики и информатики | Петракова Татьяна Петровна | Высшее;  КузГПА,  Математика и информатика, 2004г. | В-к | 13 |
| 12 | Учитель математики | Костик Галина Алексеевна | Высшее; НГПИ, математика и физика, 1983 | В-к | 30 |
| 13 | Учитель математики и информатики | Кашникова Елена Владимировна | Высшее;  НГПИ, математика и информатика, 1998 | В-к | 22 |
| 14 | Учитель математики | Бардокина Валентина Юрьевна | Высшее, НГПИ, математика, 1965г. | 1-к | 48 |
| 15 | Учитель истории, права и обществознания | Селивёрстова Лариса Владимировна | Высшее, ТГПУ, юриспруденция, 2008г. | 1-к | 25 |
| 16 | Учитель истории и обществознания | Нанака Елена Владимировна | Высшее, КемГУ, история, 1999 г. | 1-к | 17 |
| 17 | Учитель географии | Огнёва Елена Викторовна | Высшее; КузГПА, география, 2005г. | 1-к | 8 |
| 18 | Учитель биологии | Сарина Наталья Витальевна | Высшее;  Северо-осетинский Гу им. К.Л. Хетагурова, биология, 1980г. | 1-к | 28 |
| 19 | Учитель химии и биологии | Кудашкина Наталья Владимировна | Высшее, КемГУ, химия, 2008г. | 1-к | 19 |
| 20 | Учитель физики | Черепанова Людмила Викторовна | Высшее,  КемТИП, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Переподготовка КемИУУ, физика, 2001 | 1-к | 14 |
| 21 | Учитель физической культуры | Савина Наталья Васильевна | Высшее, ТГПУ, логопедия, 2011г. | В-к | 23 |
| 22 | Учитель физической культуры | Дьяконова Галина Александровна | Высшее, КемГУ, физическая культура и спорт, 2005г. | 1-к | 7 |
| 23 | Учитель музыки | Крыжанова Надежда Федоровна | Среднее специальное, Фрунзенское музыкальное училище, музыкальное воспитание, 1985;  Высшее, Кыргызский ГПУ, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «психология», 2000г. | 1-к | 19 |
| 24 | Учитель технологии и ПДО | Абразумова Татьяна Александровна | Высшее,  ТГПУ,  Технология и предпринимательство  2013г. | 1-к | 19 |
| 25 | Учитель технологии | Суворов Геннадий Николаевич | Высшее, СибГМИ, технология и комплектация механизированной подземной разработки месторождений полезных ископаемых, 1974 | 2-к | 6 |
| 26 | Учитель начальных классов | Негодяева Ольга Владимировна | Среднее специальное, Киселевское пед.училище, учитель начальных классов, 1991;  Высшее, ТГПУ, логопедия, 2011 | 1-к | 21 |
| 27 | Учитель начальных классов | Калабухова Татьяна Геннадьевна | Высшее, НГПИ, педагогика и методика начального обучени, 1992 | В-к | 34 |
| 28 | Учитель начальных классов | Шабалина Любовь Георгиевна | Среднее специальное, Киселевское пед.училище,  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1980 | 1-к | 33 |
| 29 | Учитель начальных классов | Кочкина Ирина Викторовна | Высшее; КузГПА, педагогика и методика начального образования, 2003 | 1-к | 21 |
| 30 | Учитель начальных классов | Кускова Марина Александровна | Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования. 2003 | 1-к | 13 |
| 31 | Учитель начальных классов | Шаталова Ксения Борисовна | Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования, 2006 | 1-к | 7 |
| 32 | Учитель начальных классов и английского языка | Соловьева Светлана Викторовна | Среднее специальное, киселевское пед.училище, дополнительная подготовка в облачти английского языка, 2001  Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования. 2004 | 1-к | 11 |
| 33 | Педагог-психолог | Михиенко Ольга Николаевна | Высшее, КузГПА, педагог-психолог, 2007 | 1-к | 14 |
| 34 | Библиотекарь | Гук Светлана Газимовна | Высшее, КемГИ культуры, библиотековедение и библиография, 1972 | 2-к | 39 |

*Количественный состав педагогического коллектива*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образование и категория | Количество учителей | | | | | |
| 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012/2013 | |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Высшее образование | 37 | 86,0 | 34 | 94,4 | 35 | 97,2 |
| 2 | Н/высшее образование | 4 | 9,3 | - | - | - | - |
| 3 | Среднее специальное | 2 | 4,7 | 2 | 5,6 | 1 | 2,8 |
| 4 | Разряды: |  |  |  |  |  |  |
| 08-11 | 1 | 4,3 | - | - | - | - |
| 5 | Имеют категорию: |  |  |  |  |  |  |
| Высшую | 12 | 27,9 | 11 | 30,6 | 15 | 41,7 |
| Первую | 17 | 39,5 | 19 | 52,7 | 19 | 52,8 |
| Вторую | 13 | 29,2 | 6 | 16,7 | 2 | 5,5 |
| 6. | Почетное звание: |  |  |  |  |  |  |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 5 | 11,6 | 6 | 16,7 | 6 | 16,7 |
| «Отличник» просвещения | 1 | 2,3 | 3 | 8,3 | 3 | 8,3 |
| Старший учитель | 2 | 4,7 | 2 | 5,5 | 2 | 5,5 |
|  | Итого | 43 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 |

*Анализ кадрового состава по стажу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | |
| чел | % | чел | % | чел | % | |
| до 1 года |  |  |  |  |  |  | |
| 1-3 года | 1 | 2,3 | 1 | 2,8 | 1 | 2,8 | |
| 3-5 лет | 2 | 4,7 | - | - | 1 | 2,8 | |
| 5-10 лет | 4 | 9,3 | 7 | 19,4 | 5 | 13,9 | |
| 10-15 лет | 7 | 16,3 | 5 | 13,9 | 4 | 11,1 | |
| 15-20 лет | 6 | 13,9 | 7 | 19,4 | 7 | 19,4 | |
| Свыше 20 лет | 10 | 23,3 | 7 | 19,4 | 8 | | 22,2 |
| Более 30 лет | 13 | 30,2 | 9 | 25 | 10 | | 27,8 |
| Итого | 43 | 100 | 36 | 100 | 36 | | 100 |

*Возрастной состав педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний возраст, лет | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | |
| чел | % | чел | % | Чел | % |
| 20-30 | 3 | 6,5 | 3 | 8,3 | 3 | 8,3 |
| 30-40 | 17 | 39,9 | 10 | 27,8 | 7 | 19,4 |
| 40-50 | 4 | 9,5 | 6 | 16,7 | 9 | 25 |
| 50-60 | 11 | 25,8 | 10 | 27,8 | 10 | 27,8 |
| больше 60 | 8 | 18,6 | 7 | 19,4 | 7 | 19,4 |
| Итого: | 43 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 |

Кадровый состав изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Работает методический совет школы, который осуществляет координацию нововведений в образовательный процесс, использования современных способов и форм работы, внедрения продуктивных педагогических технологий.

В 2012/2013 учебном году курсовую систему повышения квадификации прошли 9 педагогических работников школы. Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения (как на текущий учебный год, так и на перспективу): «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания предметов», «Теория и практика преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО».

*Прождение курсов повышения квалификации*

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В 2012-2013 учебном году учитель начальных классов Шаталова К.Б. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». В конкурсе участвовали 39 педагогов города. Ксения Борисовна успешно прошла первые два этапа конкурса и была награждена денежной премией.

Крыжанова Н.Ф. приняла участие в конкурсе «Самый классный классный».

Два педагога школы (Петракова Т.П. – учитель математики и информатики, Нанака Е.В. – учитель истории, обществознания) получили сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающий качество педагогической деятельности.

***1.7. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности***

**1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1**.**Тип здания – крупнопанельное.

2.Год ввода в эксплуатации – 1988 г.

3. Проектная мощность – 1176 обучающихся.

4. Реальная наполняемость – 702.

5.Перечень учебных кабинетов:

а) начальных классов – 8;

б) русского языка – 4;

в) иностранного языка – 4;

г) математики – 4;

д) информатики – 2;

е) истории – 2;

ж) географии -1;

з) физики – 1;

и) химии – 1;

к) биологии – 1;

л) музыки – 1;

м) ИЗО – 1;

п) лаборатории- 2;

р) кабинет обслуживающего труда – 1;

с) кабинет технологии для мальчиков – 2.

7. Библиотека, площадь – 91.7 м2, в том числе читальный зал.

б) книгохранилище – 13.3 м2

в) книжный фонд – 21271 экземпляр, в том числе методической литературы - 14817 экземпляров.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м2

б) малый спортивный зал – 70.4м2

в) тренажерный зал –56.5м2

9. Столовая, число посадочных мест - 100, площадь -192.8 м2

10. Актовый зал, число посадочных мест - 140, площадь -180.1 м2

комната школьника, площадь – 58.0 м2

11. Музей, площадь – 31.2 м2

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м2

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м2

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м2

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м

**2. ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрации и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
| 1 | Монитор Sаmtron  Celeron(R)CPU 1.70GHz  1.72ГГц 256 МБ ОЗУ - 2 шт. | Кабинет информатики  компьютер учителя | Информатика  и ИКТ | 2003 |
| 2 | Монитор Sаmtron  Service Pack 3 1.20 ГГц  256 МБ ОЗУ – 12 шт. | Кабинет информатики  ученический компьютер | Информатика  и ИКТ | 2003 |
| 3 | Монитор Sаmtron  Service Pack 3 1.70 ГГц  256 МБ ОЗУ –9 шт. | Кабинет информатики  ученический компьютер | Информатика  и ИКТ | 2003 |
| 4 | Монитор-3шт | Учебные кабинеты | Биология, физика, технология | 2006 |
| 5 | Монитор Acer 1916  Service Pack 3 3.42 ГГц  512 МБ ОЗУ | приемная | делопроизводство | 2006 |
| 6 | Монитор LITEON  Service Pack 3 895 МГц  128 МБ ОЗУ | Кабинет заместителя директора по УВР | ИКТ | 2003 |
| 7 | Монитор PROVIEW  Service Pack 3 2.26 ГГц  256 МБ ОЗУ | библиотека | ИКТ | 2005 |

**Сеть и сетевое оборудование**

1. Тип сети локальная одноуровневая.
2. Операционная система МS Windows XP.
3. Количество станций 26 шт.

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем | ADCL | 1 | Китай |
| Факс | HP Officejet 4500 | 1 | Китай |
| Принтер-сканер-копир | HP Laserjet M1005 MFP | 1 | Китай |
| Ксерокс | Canon FC | 2 | Тайланд |
| Принтер | Canon | 2 | Китай |
| Принтер | hp laser jet1000 |  | Китай |
| Ноутбук | sncv | 1 | Китай |
| Сканер | hp 4400с | 1 | Китай |
| Сканер | Mustek | 1 | Китай |
| Телевизор | DEWOO | 5 | Корея |
| Телевизор | FUNAI | 1 | Китай |
| Телевизор | LG | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | FILIPS | 1 | Европа |
| Музыкальный центр | SAMSUNG | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | CAMERON | 1 | Китай |
| Видеомагнитофон | DEWOO | 1 | Корея |
| DVD проигрыватель | SUPRA | 1 | Япония |
| Магнитофон | FILIPS | 1 | Китай |
| Принтер | Цветной | 1 | Китай |
| Принтер | эпсон | 1 | Китай |
| Микшерный пульт  (проектор, усилитель, колонки, экран) | TAPCO | 1 | Китай |
| Проектор | VIEWSONIC | 2 | Китай |
| Проектор | ASER | 1 | Китай |
| Интерактивный комплекс  (интерактивная доска,  ноутбук, проектор, акустическая система) | 80 IQBoard | 1 | Китай |
| Интерактивный комплекс  (интерактивная доска,  ноутбук, проектор, акустическая система) | SMARTBoard | 1 | Китай |

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| Библиотека Электронных наглядных пособий | | |
| Биология 6-9 классы | Просвещение | Биология |
| География 6-10 классы | Компания «МедиаМультимедиа» | География |
| Экономическая и социальная география | Компания «МедиаМультимедиа» | География |
| Физика 7-11 классы | Ин-т новых технологий | Физика |
| Химия 7-11 классы | Ин-т новых технологий | Химия |
| Мировая художественная культура 10-11 классы | Издательство МО РФ | Музыка |
| Астрономия 9-11 классы | Издательство МО РФ | Физика |
| Основы правовых знаний 8-9 классы | Просвещение | Обществознание |
| История 5 класс | Просвещение МЕДИА | История |
| Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс | Просвещение МЕДИА | Биология |
| Фраза (электронный тренажер по орфографии) | Компания «МедиаМультимедиа» | Русский язык |
| Атлас древнего мира | Компания «МедиаМультимедиа» | История |
| Интерактивная математика 5-9 классы | Компания «МедиаМультимедиа» | Математика |
| Математика 5-11 классы | Национальный фонд ПК |
| Физика 7-11 классы | Ин-т новых технологий | Физика |
| Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. | Лаборатория систем мультимедиа | Химия |
| Обществознание. | Национальный фонд ПК | Обществознание |
| Сдаем ЕГЭ | ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий | Русский язык |
| Хронограф. Школа. | ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий | Математика |
| Химия для всех ХХI: Решение задач. Самоучитель. | Просвещение МЕДИА | Химия |
| Всеобщая история. | Национальный фонд ПК | История |
| Биология 6-11 классы | Просвещение МЕДИА | Биология |
| Экология | Просвещение МЕДИА | Биология |
| Химия 8 класс | Просвещение МЕДИА | Химия |
| Биология ЕГЭ. Типовые тестовые задания | Издательство «Экзамен» | Биология |
| Биология. Типовые тестовые задания | Издательство «Астрель» | Биология |
| Биология репетитор. | Просвещение | Биология |
| Биология 9 класс. Типовые тестовые задания | Издательство «Дрофа» | Биология |
| Биология: сдаем без проблем | Издательство «Эксмо» | Биология |
| Биология: сборник экзаменационных заданий | Издательство «Эксмо» | Биология |
| Биология. Сборник заданий | Издательство «Эксмо» | Биология |
| Экономика и право | Компания «МедиаМультимедиа» | Экономика, право |
| Вычислительная математика и программирование | Издательство МО РФ | Математика |
| ОБЖ 5-11 классы | Ин-т новых технологий | ОБЖ |
| Экология | Ин-т новых технологий | Биология |
| История искусства | ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий | Истори |
| Фонохрестоматии | | |
| Литература 9 класс | Просвещение | Литература |
| Литература 7 класс | Просвещение |
| Литература 6 класс | Просвещение |

***1.8.* *Результативность работы педагогического коллектива по обученности учащихся***

В школе на конец 2012/2013 учебного года обучались 427 учащихся. Успешно окончили учебный год 427 учеников. 40 учащихся из 9-х классов и 15 из 11-го класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 2 ученицы 9 классов Галиуллина Альбина и Кирик Елена.

Из 427 учащихся на все пятёрки окончили школу 24 учащихся, что составляет 6,3% от общего числа, на «4» и «5» – 147 учащийся, т.е. 38,8% от общего числа учащихся 2-11 классов.

Успеваемость на конец учебного года составила 100%, качество – 45,1%. При этом следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили школу 22 человека, а с одной четвёркой 10 учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11 классов имеют одну четверку по итогам года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предмет | 3Б | 4А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 8Б | 10А | **Итого** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| Математика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **7** |
| **Итого** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **10** |

Анализ таблицы показал, что с одной четвёркой закончили школу 3 учащихся по русскому языку, 7 человек по математике.

***Таблица предметов, по которым обучающиеся 2-11 классов закончили 2012-2013 учебный год с одной тройкой.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предмет | 2Б | 3А | 3Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8Б | 9А | 9Б | 10А | 11А | **ИТОГО** |
| Русский язык |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **5** |
| Математика | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | **12** |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Английский язык |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **ИТОГО** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | 3 | 1 | 1 | **22** |

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну тройку за год по математике (12 человек), 5 учащихся по русскому языку.

Лучший результат обученности в 2012-2013 учебном году показали учащиеся по начальной ступени обучения 2А класса (91% качество) классный руководитель Соловьева С.В., 4А класса (80%) классный руководитель Негодяева О.В. В основной школе учащиеся 5А класса (61,4%) классный руководитель Костик Г.А., 6Б (53%) классный руководитель Кашникова Е.В.

Достаточно высокое качество знаний показали учащиеся 11А класса (46,7%) классный руководитель Нанака Е.В.

Низкий уровень качества обучения показали учащиеся 5Б класса (14,3%) классный руководитель Дьяконова Г.А., 9А класса (26%) классный руководитель Черепанова Л.В., 4Б класса (26,3%) классный руководитель Калабухова Т.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 10А | 11А |
| 2010/  2011 | 96 | 50 | 88 | 42,8 | 54 | - | 36,4 | 48,2 | 32 | 38 | 40 | 50 | 37 | 48 | 32 | 25 | 18 | 23 |
| 2011/  2012 | 20 | 70,8 | 88 | 19,7 | 82 | 38,5 | 33,3 | 44 | 27,3 | 36 | 27,8 | 33,3 | 32 | 50 | 35 | 24 | 33,3 | 29,2 |
| 2012/  2013 | 91 | 44 | 33,3 | 66,6 | 80 | 26,3 | 61,4 | 14,3 | 36 | 53 | 28,5 | 40 | 31 | 33 | 26 | 29,4 | 38,9 | 46,7 |

Сравнивая результаты обучения за три года можно отметить снижение качества обучения у учащихся 4А класса – классный руководитель Негодяева О.В. (2А - 96% качество обучения, а 4А – 80%), у учащихся 5Б класса – классный руководитель Дьяконова Г.А. (3Б – 42,8%, а в 5Б – 14,3%).

Резко снизилось качество обучения у учащихся 9Б класса – классный руководитель Петракова Т.П. (7Б – 50%, а в 9Б – 29,4%).

В сравнении с предыдущим учебным годом повысилось качество обучения в 6Б – классный руководитель Кашникова Е.В., в 7А – классный руководитель Кудашкина Н.В., в 7Б – классный руководитель Михиенко О.Н.

*Сравнительный анализ успеваемости за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| На «5» | 29 | 28 | 4 |
| С одной «4» | 11 | 12 | 10 |
| На «4» и «5» | 141 | 126 | 147 |
| С одной «3» | 23 | 30 | 22 |
| Качество обучения | 44,15% | 40,74% | 45,1% |
| Уровень обученности | 99,48% | 100% | 100% |

*Результаты учебной деятельности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний | | | |
| По школе | 1 – 4 классы | 5 – 9  классы | 10 – 11  классы |
| 2010/2011 | 99,48 | 44,15 | 69,9 | 38,99 | 20,3 |
| 2011/2012 | 100 | 40,74 | 56 | 33,6 | 30,8 |
| 2012/2013 | 100 | 45,1 | 58 | 36,5 | 42,4 |

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

*Таблица 3.3.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2010-2011 | | | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | 50 | - | - | 48 | - | - | 48 | - | - |
| 2 классы | 41 | 97,56 | 78,04 | 49 | 100 | 44,89 | 48 | 100 | 66,7 |
| 3 классы | 38 | 100 | 71,05 | 41 | 100 | 60,98 | 51 | 100 | 51 |
| 4 классы | 24 | 100 | 54,16 | 35 | 100 | 60 | 44 | 100 | 56,8 |
| **итого по**  **начальной школе** | **153** | **99** | **67** | **173** | 100 | **56** | **191** | 100 | **58** |
| 5 классы | 49 | 100 | 42,85 | 40 | 100 | 37,5 | 40 | 100 | 45 |
| 6 классы | 40 | 100 | 35 | 47 | 100 | 31,9 | 40 | 100 | 42,5 |
| 7 классы | 40 | 97,5 | 45 | 39 | 100 | 30,77 | 46 | 100 | 34,8 |
| 8 классы | 44 | 100 | 43,18 | 43 | 100 | 39,53 | 37 | 100 | 32,4 |
| 9 классы | 45 | 100 | 28,9 | 45 | 100 | 28,89 | 40 | 100 | 27,5 |
| **итого по**  **основной школе** | **218** | **99,54** | **39** | **214** | 100 | **33,64** | **203** | 100 | **36,5** |
| 10 классы | 28 | 100 | 18 | 15 | 100 | 33,3 | 18 | 100 | 38,9 |
| 11 классы | 36 | 100 | 22,2 | 24 | 100 | 29,2 | 15 | 100 | 46,7 |
| **итого по средней (полной) школе** | **64** | **100** | **20,3** | **39** | 100 | **30,8** | **33** | 100 | **42,4** |
| **итого по ОУ** | **435** | **99,48** | **44,15** | **426** | 100 | **40,74** | **427** | 100 | **45,1** |

Следует отметить тенденцию роста качества образования по школе в целом (в 2011/2012 учебном году – 40,74%, а в 2012/2013 учебном году – 45,1%) и по ступеням обучения (на первой ступени обучения качество возросло на 2%, на второй – на 2, 86%, на третьей ступени – на 1,6%).

Лучший результат обученности в 2012/2013 учебном году показали учащиеся в параллели вторых классов – 66, 7% при 100% успеваемости, учащиеся 4-х классов – 56,8%, 3 – х классов – 51%, и учащиеся 11 класса – 46,7%.

Как всегда прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Так учащиеся параллели 4 – х классов в 2012 учебном году показали 60% качество, а учащиеся 5 – х классов в 2013 учебном году 45% (понижение на 15%).

**Результаты тестирования,**

**проведенного областным центром мониторинга качества образования**

*Таблица 3.3.3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010-2011 | | | | | | | 2011-2012 | | | | | | 2012-2013 | | | | | |
| Классы | 4 | | 8 | | 10 | | | 4 | | 8 | | 10 | | 4 | | 8 | | 10 | |
| Учебные предметы | успеваемость | | | | | | | успеваемость | | | | | | успеваемость | | | | | |
| абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная |
| русский язык | 100 | 100 | 100 | 90 | | 100 | 82,1 | 100 | 97 | 88,23 | 0 | 100 | 38,5 | 100 | 100 | 94,3 | 40 | 100 | 60 |
| математика | 95,8 | 83,3 | 100 | 95 | | 100 | 100 | 100 | 65,63 | 97,3 | 67,6 | - | - | 100 | 95,2 | 100 | 71,9 | 100 | 33,3 |
| обществознание | - | - | - | - | | 100 | 83,3 | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - | - | - | 100 | 43,75 |
| физика | - | - | - | - | | 100 | 52,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| история | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 43,75 |

По результатам тестирования проведенного областным центром мониторинга качества образования следует отметить, что качественная успеваемость на первой, второй, третьей ступенях обучения стабильно возрастает. По русскому языку в параллелях 4, 8, 10 – х классов, по математике в параллелях 4, 8 – х классов.

Так учащиеся 10 класса повысили качество знаний по русскому языку на 21,5% - учитель Окишева Т.Ф. (2012 учебный год – 38,5% качество, а в 2013 учебном году – 60%), учащиеся 8 – х классов на 40% (с 0% до 40 %) учитель Хряшкова А.Я.

По математике учащиеся 4 – х классов повысили качество обучения на 29, 9% - учитель Негодяева О.В., Калабухова Т.Г. (65,63% до 95,2%).

Результативность образовательного процесса также можно проследить по следующим направлениям (ежегодная подготовка):

1. медалистов;
2. победителей и призёров городских олимпиад;
3. лауреатов и дипломантов городских научно-практических конференций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Золотая медаль | Серебряная медаль |
| 2010/2011 | 2 | 2 | - |
| 2011/2012 | - | - | - |
| 2012/2013 | - | - | - |

В 2012-2013 учебном году в школе не было медалистов.

***Наличие победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций***

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских олимпиадах и научно-практических конференциях.

*Результаты участия в предметных городских олимпиадах за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010/2011 | | 2011/2012 | | 2012/2013 | |
| класс | место | класс | место | класс | место |
| Экология | 11 | III |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 7 | III | 8 | I |  |  |
| Технология | 11 | III |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 7 | III |  |  |
| История |  |  | 9 | III | 11 | III |
| Русский язык | 11 | III |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 11 | VII |
| Обществознание |  |  | 11 | III | 11 | III |
|  |  |  |  | 8 | III |
| Физическая культура |  |  | 8 | III |  |  |
| Основы православной культуры |  |  | 7  9  10 | II  II  II |  |  |
| Итого |  | 5 |  | 9 |  | 4 |

Анализируя результаты олимпиад за три года можно сделать вывод, что число победителей стабильно по предметам: обществознание, история (учителя Нанака Е.В., Селиверстова Л.В.).

***Достижения учащихся в заочных олимпиадах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  ФИО, класс | Физическая культура | Технология | История | Ф.И.О. учителя |
| Давыденко Екатерина,  5 класс |  | Сертификат за участие в I Всероссийской олимпиаде по технологии |  | Абразумова Т.А. |
| Боль Владимир,  4 класс | Сертификат за участие во II Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Спортивные игры |  |  | Негодяева О.В. |
| Абразумова Ирина,  3 класс | Сертификат за участие во II Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Спортивные игры, лауреат II Всероссийской олимпиады по физической культуре. Спортивные игры |  |  | Савина Н.В. |
| Логинов Антон,  2 класс | Сертификат за участие во II Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Спортивные игры |  |  | Савина Н.В. |
| Тимощук Анастасия,  4 класс | Сертификат за участие во II Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Спортивные игры |  |  | Савина Н.В. |
| Шкляр Анастасия,  11 класс |  |  | Сертификат за участие в Вузовской олимпиаде школьников | Нанака Е.В. |

*Результаты участия в научно-практических конференциях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Количество участников | 6 | 7 | 4 |
| Сертификат участника | 5 | 7 | 4 |
| Дипломанты | 1 | - | - |

С каждым годом растут уровень работ, глубина и умение представлять аудитории результаты своего труда. Исследовательские проекты осуществлялись школьниками по индивидуальной образовательной программе, составленной совместно с руководителями проекта (Черепанова Л.В., Негодяева О.В., Абразумова Т.А., Кашникова Е.В.).

Ученик 9 класса Синкин Павел принял участие в Российском заочном конкурсе «Юность. Наука. Культура» и получил звание лауреат второй степени (научный руководитель Черепанова Л.В.).

***Анализ организации результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2011 году***

Одним из показателей качества знаний являются результаты ЕГЭ и ГИА-9. В школе был составлен план-график подготовки к ЕГЭ и ГИА-9, согласно которому были проведены совещания при директоре: «Результаты ЕГЭ прошлого учебного года», «Подготовка школы к проведению ЕГЭ и ГИА-9», «Инспекционно-контрольная деятельность в школе по подготовке к итоговой аттестации к ЕГЭ и ГИА» и другие, заседания методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки к ЕГЭ», «Подготовка учителей и обучающихся к ЕГЭ и ГИА. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности», инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, заседания школьных МО «Содержание ЕГЭ и условия подготовки к экзаменам», по графику проводились собрания с родителями и учениками, анкетирование (и не единожды).

Для реализации целей и задач ЕГЭ и ГИА-9 педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, систематизирован опыт в этом направлении, были оформлены информационные стенды «ЕГЭ», «ГИА-9» для учителей, выпускников, их родителей, общественности.

Учащиеся 9-х, 11-х классов приняли участие в репетиционных экзаменах по всем предметам, проводимых областным центром мониторинга качества образования. По результатам репетиционных экзаменов были проведены консультации с анализом допущенных ошибок. В сравнении с двумя прошедшими годами процент участия в репетиционных экзаменах возрастает (2011 год – 87%, 2012 год – 95%, 2013 год – 97 % выпускников 11-х классов).

ЕГЭ усилил внимание общественности к положению дел в образовательных учреждениях. В период проведения экзаменов от нашей школы были определены общественные наблюдатели (5 человек), 19 учителей были назначены организаторами проведения экзаменов. Замечаний по работе организаторов не было, что говорит о высоком уровне подготовленности к ЕГЭ.

На конец 2012/2013 учебного года в 11-ом классе обучались 15 человек. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Сдавали ЕГЭ – 15 учащихся, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца – 15 учащихся. Обязательные предметы – математика и русский язык сдавали 15 выпускников.

**Русский язык**

Положительным моментом считаем улучшение результатов среднего балла по сравнению с прошлым годом на 4, 22 балла, и с 2011 годом (учитель Цыганкова Л.В.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Русский язык | 56,38 | 60,71 | 64,93 |

Но в то же время можно сказать и о недостаточной подготовке выпускников по русскому языку, о чем свидетельствуют их результаты, которые ниже городских и областных. Хотя русский язык изучался как профильный предмет в социально – гуманитарном профиле.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | Город | Область | Россия |
| Русский язык | 64,93 | 66,5 | 66,8 | 63,4 |

Количество учащихся набравших выше областного и городского показателя – 5 человек: Шкляр Анастасия – 98 баллов, Гагарина Алина , Чувашова Алена – 72 балла, Неволина Екатерина – 76 баллов, Кочкин Павел – 68 баллов. Распределились выпускники по количеству набранных баллов следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-min | | Min-49 | | 50-59 | | 60-69 | | 70-79 | | 80-89 | | 90-99 | | 100 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 1 | 6,7 | 3 | 20 | 7 | 46,6 | 3 | 20 | 0 | 0 | 1 | 6,7 | 0 | 0 |

Достаточно хороший результат в диапазоне 60 – 69 баллов показали 7 учеников (46,6%), 3 ученика (20%) показали высокий результат от 70 до 79 баллов, 1 ученик (6,7%) показал пограничный результат от минимума до 49 баллов и одна ученица показала высокий результат от 90 до 99 баллов – Шкляр Анастасия.

**Математика**

Учащиеся школы ухудшили собственные результаты в сравнении с предыдущим годом на 3,24 балла (учитель Козлова А.И.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Математика | 40,65 | 45,54 | 42,3 |

К сожалению, результаты экзаменов по математике ниже городского на 6,8 балла, областного на 6,6 балла, и по России на 6,4 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | Город | Область | Россия |
| Математика | 42,3 | 49,1 | 48,9 | 48,7 |

В прошлом учебном году результаты экзаменов были выше по всем показателям. Как вы помните, минимальные баллы по математике как и по русскому языку были определены Рособрнадзором в августе 2012 года и составлял 24 балла. Преодолеть этот порог с первого раза не смог один ученик (Коротаев Александр), но после пересдачи он набрал 52 балла. По количеству и процентному соотношению окончательные баллы распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-min | | Min-49 | | 50-59 | | 60-69 | | 70-79 | | 80-89 | | 90-99 | | 100 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 13,3 | 9 | 60,1 | 2 | 13,3 | 2 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Только 2 ученика (13,3%) получили до 60 баллов и 2 ученика показали достаточно хороший результат от 60 до 69 баллов (Кочкин Павел – 63 балла, Чувашова Алена – 60 баллов), 73,4% учащихся (11 человек) показали результат от минимума до 49 баллов. Такие результаты следует глубоко проанализировать.

Каждый участник ЕГЭ сам определял сколько ему сдавать предметов, 100% сдавали 3 – 4 предмета и 1 ученица остановила свой выбор на 5 предметов.

Предметы по выбору, как правило, сдают выпускники, которые уверены в своих силах, к ним они готовились, так как они нужны для поступления в ВУЗы. И если один обязательный предмет можно пересдать, то предметы по выбору не пересдаются и, как следствие, итоговые результаты хуже. Так по физике 1 ученик Шадрин Станислав не смог преодолеть минимальный балл (учитель Черепанова Л.В.)

**Результаты ЕГЭ 2013 года по МБОУ «Школа № 10»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Сдали (Кол-во/%) | Не сдали (Кол-во/%) | Средний балл по школе | Профильные предметы | | Общеобразо-  вательные  предметы | | Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов | Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов |
| Кол-во | Ср.  балл | Кол-во | Ср.  балл |
| Русский язык | 15 | 15/100 | 0 | 64,93 | 15 | 64,93 | - | - | - | 1 |
| Математика | 15 | 15/100 | 0 | 42,3 | - | - | 15 | 42,3 | - | - |
| Литература | 1 | 1/100 | 0 | 56 | - | - | 1 | 56 | - | - |
| История | 6 | 6/100 | 0 | 59,5 | 6 | 59,5 | - | - | - | - |
| Обществознание | 15 | 15/100 | 0 | 59,5 | 15 | 54,5 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1/100 | 0 | 60 | - | - | 1 | 60 | - | - |
| Физика | 2 | 1/50 | 1/50 | 42,5 | - | - | 2 | 42,5 | - | - |
| Химия | 1 | 1/100 | 0 | 64 | - | - | 1 | 64 | - | - |
| Биология | 1 | 1/100 | 0 | 67 | - | - | 1 | 67 | - | - |

**Информация по выпускникам 11 классов 2013 года,**

**сдававших ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика |
| Всего сдавали | 15 | 15 |
| Набрали 100 баллов (количество) | 0 | 0 |
| Набрали 80- 99 баллов | 1 | 0 |
| Набрали 60- 79 баллов | 10 | 2 |
| Не сдали ЕГЭ в основной период (до пересдачи) | 0 | 1 |
| Не сдали ЕГЭ повторно | 0 | 0 |
| На ГИА-9 (2011 год) из них набрали максимальные баллы | 0 | 0 |
| На ГИА-9 (2011 год) из них получили «5» | 2 | 2 |
| На ГИА-9 (2011 год) получили «4» | 5 | 12 |
| На ГИА-9 (2011 год) получили «3» | 7 | 1 |
| На мониторинге в 10 классе (2012 г.) из них получили «5» | 0 | Не принимали участие |
| На мониторинге в 10 классе (2012 г.) получили «4» | 5 | Не принимали участие |
| На мониторинге в 10 классе (2012 г.) получили «3» | 8 | Не принимали участие |
| На мониторинге в 10 классе (2012 г.) получили «2» | 0 | Не принимали участие |

Наиболее популярными предметами на ЕГЭ 2013 года стали обществознание (100%), история (40%). Среди наименее популярных предметов физика (13,3%), химия, биология, литература, информатика и ИКТ – 6,7%. Не сдавали в этом году географию и английский язык.

*Результаты ЕГЭ в сравнении*

*с результатами по городу, области, России*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Школа | Город | Область | Россия |
| Русский язык | 15 | 64,93 | 66,5 | 66,8 | 63,4 |
| Математика | 15 | 42,3 | 49,1 | 48,9 | 48,7 |
| История | 6 | 59,5 | 53 | 56 | 54,8 |
| Обществознание | 15 | 59,5 | 59,4 | 59,6 | 59,5 |
| Физика | 2 | 42,5 | 58,3 | 56,5 | 53,5 |
| Химия | 1 | 64 | 68,6 | 68,3 | 67,8 |
| Биология | 1 | 67 | 57,1 | 57,8 | 58,6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 60 | 74,2 | 66,3 | 63,1 |
| Литература | 1 | 56 | 52,4 | 53,9 | 58,4 |

Следует отметить снижение результатов по школе в сравнении с прошлым годом по физике на 2,79 балла (учитель Черепанова Л.В.), по информатике и ИКТ на 0,5 балла (учитель Петракова Т.П.). Положительным моментом можно считать улучшение результатов среднего балла по сравнению с прошлым годом в целом по школе по предметам:

- история – на 21 балл (учитель Нанака Е.В.);

- обществознание – на 11,1 балла (учитель Нанака Е.В.) ;

- химия – на 8 баллов (учитель Кудашкина Н.В.);

- биология – на 6,5 балла (учитель Сарина Н.В.);

- литературу прошлый год не сдавали.

По двум предметам (история, биология) результаты экзаменов выше городского, областного и российского показателя.

Подведя итоги ЕГЭ-2013, следует отметить, что у семьи, выпускника и школы складывается понимание, что ЕГЭ – инструмент, необходимый, прежде всего самому выпускнику, чтобы понять какого уровня его знания, в какой предметной области его знания более крепкие, чтобы осуществить в дальнейшем профессиональный выбор.

*Таблица поступления в ВУЗы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | | Трудо-  устройство/  длительные курсы | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает |
| ПУ | ССУЗ | ВУЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2013 | 15 | 0 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 |

Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 2012/2013 учебного года МБОУ «Школа №10»:

*Прокопьевский медицинский техникум*

*Новокузнецкий железнодорожный техникум*

*МИЭП г. Новокузнецк*

*Сибирский федеральный университет г. Красноярск*

*КузГПА г. Новокузнецк*

*Кузбасский государственный технический университет*

*Кемеровский государственный университет*

*Сибирский государственный индустриальный университет*

Несомненно, основанием для положительного результата ЕГЭ в будущем являются результаты ГИА-9 в этом году.

В 2012/2013 учебном году в 9-х классах обучались 40 выпускников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все 40 выпускников прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В этом учебном году 92,5% девятиклассников проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, а в 2012 учебном году – 55,6%. В 2013 учебном году увеличилось число учащихся, сдающих предметы по выбору в новой форме. В сравнении с прошлым годом добавились предметы: физика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| Обществознание | 19 (42,2%) | 18 (40%) | 10 (25%) |
| Информатика и ИКТ | 2 (4,44%) | 1 (2,2%) | 9 (22,5%) |
| Биология | 1 (2,22%) | - | 3 (7,5%) |
| Литература | 1 (2,22%) | - | - |
| Физика | - | - | 6 (15%) |

***Результаты государственной (итоговой) аттестации***

***выпускников 9-х классов, проводимой РЭК***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Подтвердили годовую оценку | | Не подтвердили годовую оценку | |
| Кол-  во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 37 | 22 | 11 | 4 | - |  |  |  |  |
| Математика | 37 | 16 | 16 | 4 | 1 | 36 | 97,3 | 1 | 2,7 |
| Физика | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 4 | 5 | - | - | 9 | 100 | - | - |
| Биология | 3 | 1 | 2 | - | - | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 |
| Обществознание | 10 | 2 | 7 | - | 1 | 7 | 70 | 3 | 30 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011  Средний тестовый балл | 2011/2012  Средний тестовый балл | 2012/2013  Средний тестовый балл |
| Русский язык | 23,2 | 35,8 | 36,5 |

По русскому языку выпускники 9 – х классов получили средний тестовый балл 36,5 баллов, что существенно превышает показатели 2011 года на 13,3 балла и предыдущего года на 0,7 балла (учитель Цыганкова Л.В.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | | Область | | Город | |
| Ср.  отметка | Ср.балл | Ср.  отметка | Ср.балл | Ср.  отметка | Ср.балл |
| Русский язык | 4,48 | 36,5 | 4 | 32 | 4,1 | 33,6 |

Анализ таблицы показал, что выпускникам 9 – х классов удалось превысить областной, городской показатели среднего балла и средней отметки, что свидетельствует о хорошей подготовке ГИА – 9.

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011  Средний тестовый балл | 2011/2012  Средний тестовый балл | 2012/2013  Средний тестовый балл |
| Математика | 16,9 | 12,64 | 22,3 |

Положительным моментом считаем улучшение результатов среднего балла в сравнении с прошлым годом на 9, 66 балла и с 2011 годом на 5,4 балла (учитель Петракова Т.П.). Но в то же время 1 ученик Скоков Станислав не смог преодолеть минимальный порог с первого раза и при повторной сдаче получил положительный результат.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | | Область | | Город | |
| Ср.  отметка | Ср.балл | Ср.  отметка | Ср.балл | Ср.  отметка | Ср.балл |
| Математика | 4,3 | 22,3 | 3,9 | 19,1 | 4,2 | 21 |

Анализ таблицы показывает, что выпускники 9 – х классов показали достаточно хороший результат. Средняя отметка, средний тестовый балл выше городского и областного показателей.

*Статистические данные по среднему баллу ГИА-9*

*в 2013 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательный предмет | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по области | Средний тестовый балл по городу |
| Русский язык | 36,5 | 32 | 33,6 |
| Математика | 22,3 | 19,1 | 21 |
| Обществознание | 28,9 | 28,6 | 30,7 |
| Информатика и ИКТ | 16,88 | 16,4 | 17,8 |
| Физика | 25 | 27 | 30,9 |
| Биология | 34 | 28,1 | 32,2 |

Сравнительный анализ показал снижение показателей в сравнении с прошлым годом по информатике и ИКТ на 2,12 балла (учитель Петракова Т.П.). Улучшение результатов среднего балла в сравнении с прошлым годом по обществознанию на 5,3 балла (учитель Нанака Е.В.). По одному предмету (биология) результаты экзаменов выше городского, областного и российского показателей. По обществознанию и информатике и ИКТ результаты выше областного показателя

*Результаты сдачи ГИА – 9 учащимися школы*

*в сравнении со средним баллом по муниципалитету.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школа  Средний тестовый балл | Город  Средний тестовый балл |
| Русский язык | 36,5 | 33,6 |
| Математика | 22,3 | 21 |
| Обществознание | 28,9 | 30,7 |
| Информатика и ИКТ | 16,88 | 17,8 |
| Физика | 25 | 30,9 |
| Биология | 34 | 32,2 |

*Результаты сдачи ГИА – 9 учащимися школы*

*в сравнении со средней отметкой по муниципалитету*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школа  Средняя отметка | Город  Средняя отметка |
| Русский язык | 4,48 | 4,1 |
| Математика | 4,3 | 4,2 |
| Обществознание | 4 | 4,1 |
| Информатика и ИКТ | 4,4 | 4,5 |
| Физика | 4 | 4,6 |
| Биология | 4 | 4,3 |

*Сведения по результатам итоговой аттестации*

*за 2012/2013 учебный год*

*(устные экзамены 9 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во  обуч-ся | Кол-во  сдающих | Сдали экзамены на | | | | Абс.  усп.,  % | Кач.  усп.,  % | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Физическая культура | 9А | 23 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | Савина Н.В. |
| 9Б | 17 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | Савина Н.В. |
| **Итого** | **40** | **8** | **1** | **3** | **4** | **-** | **100** | **50** | Савина Н.В. |
| Физика | 9А | 23 | 11 | - | 3 | 8 | - | 100 | 27,3 | Черепанова Л.В. |
| 9Б | 17 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,7 | Черепанова Л.В. |
| **Итого** | **40** | **14** | **-** | **5** | **9** | **-** | **100** | **35,7** | Черепанова Л.В. |
| Литература | 9А | 23 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | Цыганкова Л.В. |
| 9Б | 17 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Цыганкова Л.В. |
| **Итого** | **40** | **2** | **1** | **-** | **1** | **-** | **100** | **50** | Цыганкова Л.В. |
| Химия | 9А | 23 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 | Кудашкина Н.В. |
| 9Б | 17 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Кудашкина Н.В. |
| **Итого** | **40** | **5** | **3** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | Кудашкина Н.В. |
| Информатика и ИКТ | 9А | 23 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | Кашникова Е.В. |
| География | 9Б | 17 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | Огнёва Е.В. |
| Биология | 9А | 23 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | Сарина Н.В. |
| 9Б | 17 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | Сарина Н.В. |
| **Итого** | **40** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | Сарина Н.В. |
| Английский язык | 9А | 23 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Копытова О.В. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9А | 23 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | Абразумова Т.А. |
| 9Б | 17 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,7 | Абразумова Т.А. |
| **Итого** | **40** | **5** | **-** | **3** | **2** | **-** | **100** | **60** | Абразумова Т.А. |
| История Россия | 9А | 23 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | Нанака Е.В. |
| 9Б | 17 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | Нанака Е.В. |
| **Итого** | **40** | **5** | **3** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | Нанака Е.В. |
| Обществознание | 9Б | 17 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | Нанака Е.В. |

В основном по всем предметам по выбору учащиеся подтвердили годовые отметка, что говорит об объективности выставленных оценок по предмету.

**1.9. *Воспитательная работа в школе за 2012/2013 учебный год***

**Занятость учащихся во внеурочное время в системе дополнительного**

**образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **1- 4 кл.**  **191/100%** | **5 – 8 кл.**  **163/100%** | **9 – 11кл.**  **74/100%** | **Итого**  **428/100%** |
| Спортивное | 57/30 | 69/42 | 23/31 | 149/35 |
| Художественно-эстетическое | 45/25 | 33/20 | 13/17 | 94/22 |
| Туристско-краеведческое | 10/5 | 8/5 | 5/5 | 23/5 |
| Военно – спортивное | 12/7 | 28/17 | 14/16 | 54/12 |
| Декоративно – прикладное | 3/2 | 2/1 | - | 5/1 |
| Познавательное | 4/2 | 18/11 | 11/15 | 23/5 |
| Итого | 131/68 | 158/96 | 66/89 | 355/83 |

**Сеть учреждений дополнительного образования,**

**посещаемых учащимися школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учреждения** | **Количество** | | | |
| **1-4** | | **5-8** | **9-11** |
| Школа №10 | 45 | 62 | | 24 |
| ДК Артема | 3 | 3 | | - |
| ДК Шахтостроителей | 15 | 14 | | 2 |
| ДК Шахтеров | 12 | 8 | | 4 |
| ДК Маяковского | 4 | 2 | | - |
| Музыкальная школа | 10 | 5 | | 1 |
| Художественная школа | - | - | | 1 |
| Бенедикт, Северная звезда, Эксклюзив | 3 | 5 | | 5 |
| ДЮСШ №1 | - | 4 | | 7 |
| ДЮСШ №2 | 16 | 23 | | 5 |
| ДЮСШ №3 | - | 3 | | - |
| Пешечка | 2 | - | | - |
| Дельфин | 15 | 13 | | 2 |
| Мотоклуб | - | 2 | | - |
| Драматический театр | - | - | | 2 |
| Курсы | - | - | | 13 |

Как видно и таблиц, 83% учащихся заняты дополнительным образованием по различным направлениям. Больше всего учащихся заняты спортом. В данных таблицы нет занятости учащихся 1-х классов, которые заняты внеурочной деятельностью на 100 %. Из «трудных» подростков 10 человек заняты в спортивных секциях.

***Информация по конкурсному движению обучающихся***

***за 2012/2013 год***

***МБОУ «Школа №10»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | название конкурса | сроки | Ф.И.О. | | класс | призеры, победители,  награды |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 1. | Конкурс кроссвордов «Избирательное право» | 25.10 | | Огнева Ирина  Руководитель Огнева Е.В. | 10а | 1 место |
| 2. | «Что? Где? Когда?» | 26.10 | | Команда 6чел.  Руководитель Лукьянова В.Л. | 6а,6б | 3 место |
| 3. | Конкурс фоторабот «Я и моя игрушка» | 26.10 | | Гейер Катя  Суровцев Саша | 3а  1а | 1 место  2 место |
| 4. | Кубок по шашкам | 15.10 | | 4 чел. | 6-8 | Участие |
| 5. | Конкурс кормушек «Белкин дом» | Сентябрь, октябрь | | 2 чел. | 4,7 | Участие |
| 4. | Интеллектуальное многоборье | 19.10 | | Команда 6чел.  Руководитель Лукьянова В.Л. | 10-11 | Участие |
| 5. | Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке» | 27.11 | | Абразумова Ирина  Руководитель Петрова И.В. | 3б | 1 место |
| 6. | Игра «Олимпионик» | 22.11 | | Команда 6чел  Руководитель Савина Н.В. | 4а, б |  |
| 7. | Фотоконкурс «Люблю тебя, Кузбасс» | 19.12 | | 4 человека  Руководитель Огнёва Е.В. | 7 - 10 | 1 место  3 место |
| 10. | «Я –Кузбассовец» конкурс рисунков | 20.12 | | Куликова Настя  Руководитель Кашникова Е.В. | 6б | Участие |
| 12. | Своя игра | 13.11 | | Команда 6 чел.  Руководитель Лукьянова В.Л. | 9-11 | Участие |
| 13. | «Туристиада» | 28.11 | | Команда 6 чел.  Руководитель Огнёва Е.В. | 6а, б | Участие |
| 14. | «Слагаемые Победы» | 24.12 | | Команда 6 чел.  Руководитель Нанака Е.В. | 8б | Грамота лауреата |
| 16. | Большая игра | 19.01 | | Команда 6 чел. | 10-11 | Участие |
| 17. | Брейн-ринг | 25.01 | | Команда 6 чел. | 10-11 | Участие |
| 18. | Спортивное ориентирование | 15.02 | | Команда 6 чел. | 8-9 | Участие |
| 20. | Игра «Сказочный сундучок» | 21.02 | | Команда 5 чел.  Руководитель  Гук С.Г. | 5-6 | Участие |
| 21. | Конкурс сочинений «Рабочий ХХIвека» | февраль | | 4 чел.  Руководитель Михиенко О.Н. | 9-11 | 2,3 место |
| 22. | Соревнование по лыжам | февраль | | Команда 10чел. | 8-11 | Участие |
| 23. | Фотоконкурс « Я из Кемеровской области» | март | | 3 чел.  Руководитель Огнёва Е.В. | 10 | 1 место |
|  | Рисунки «Зеленая планета глазами детей» | март | | Воробьев Антон  Руководитель Калабухова Т.Г. | 2 | 1 место |
| 24. | Конкурс агитбригад  « Движение – это жизнь» | 20.03 | | Команда 8 чел.  Руководитель Лукьянова В.Л., Зайцева Ю.М. | 5 кл. | 2 место, Грамота |
| 25. | «Сказочный калейдоскоп» | 20.03 | | Команда 5чел. | 3-4 | Участие |
| 26. | Конкурс стихов, сочинений «ЗОЖ» | март | | 2 чел.  Руководитель Огнёва Е.В., Михиенко О.Н. | 10 | 3место  3место |
| 27. | Краеведческие чтения «Земля родная» | 27.03 | | Червяков А.  Руководитель Гук С.Г. | 7б | 2 место |
| 28. | Конкурс «Мой красочный мир в объективе» | 11.04 | | 2чел. | 7а | Участие |
| 31. | Творческие работы «Пасхальные фантазии» | 13.03 | | Харкевич Ирина  Руководитель Абразумова Т.А. | 8б | 1 место |
| 32. | «Зарница» | апрель, май | | Команды 32 чел  Руководитель Филимонов А.И., Савина Н.В., Негодяева О.В.  . | 3-4  5-6  7-8 | Участие  3 место, Грамота, медали  Участие |
| 33. | Легкоатлетическая эстафета | 06.05 | | 14 чел | 7-11 | Участие |
| 34. | Соревнования по легкой атлетике | апрель | | Кремнев Дима | 5а | 1 место |
| **Региональный уровень** | | | | | | |
| 1. | Конкурс стихотворений и слоганов «Будь заметней» | февраль | 2 человека  Руководитель Огнёва Е.В. | | 2а | Участие |
| 2. | Конкурс фоторабот «Будь заметней» | февраль | Брехт Елена | | 9а | Участие |
| 6. | «Дорожный знак на новогодней елке» | декабрь | Абразумова Ира | | 3б | участие |
|  | Конкурс творческих работ «Рабочие профессии – будущее Кузбасса» | февраль | Закирова Женя  Руководитель Михиенко О.Н. | | 9а | Сертификат участника |
| **Федеральный уровень** | | | | | | |
| 1. | Игровой конкурс «Кенгуру» | январь | 59 чел. | | 2-11 | Сертификаты, подарки |
| 2. | «Русский медвежонок» | февраль | 51 чел. | | 2-11 | Сертификаты |
| 3. | «Золотое Руно» |  | 49 чел. | | 5-11 | 1 место |
| 4. | «КИТ» |  | 95 чел. | | 5-11 | Сертификаты |
| 5. | «British Bulldog» |  | 43 чел. | | 5-11 | Сертификаты |

***Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укрепления здоровья.***

***Использование здоровъесберегающих технологий и методик***

Созданы условия для сохранения здоровья школьников. Оздоровительная работа направлена на формирование у подрастающего поколения убеждения об ответственности за собственное здоровье, развитие навыков личной гигиены и соблюдение режима дня. Формирование здорового образа жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание, отношение к вредным привычкам.

С целью оздоровления детей была продумана система ежедневной организации двигательного режима школьников, были введены в 1-х классе динамические часы, проводились специальные коррекционные физические занятия на свежем воздухе, дети посещали спортивные секции.

Администрация школы обращает большое внимание на организацию горячего питания и разъяснительную работу с обучающимися, классными руководителями и родителями о необходимости правильного и регулярного питания. Ведётся целенаправленная работа по оснащению пищеблока современным оборудованием, которое позволяет сделать питание школьников более разнообразным.

Ежегодно в школе проводятся общешкольные спортивные мероприятия: спартакиады, турслёты, Дни здоровья, спортивные вечера и праздники и др.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся в ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню усвоения учебного материала.

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). СМГ условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (учащиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)). Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся СМГ снижены по сравнению с объёмом нагрузки учащихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый из учащихся СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

**1.10. *Обеспечение безопасности в школе***

Организация работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в школе обеспечивается следующим:

***Пожарная безопасность***

* автоматической пожарной сигнализацией;
* системой оповещения людей о пожаре;
* заключением договоров на обслуживание АПС и системы оповещения людей о пожаре;
* противопожарным водоснабжением;
* первичными средствами пожаротушения, оборудованными в соответствии с установленными нормами;
* оборудованными аварийными выходами;
* подъездными путями, обеспечивающими требованиям пожарной безопасности;
* планом эвакуации;
* распашными металлическими решетками установленными в кабинетах информатики, библиотеке, столовой;
* деревянными конструкциями, обработанными огнезащитным составом;
* электропроводкой, соответствующей установленным требованиям;
* путями эвакуации и несгораемой отделкой стен на пути эвакуации, которые соответствуют установленным нормам;
* декларацией по пожарной безопасности от 15.04.2010 года;
* два раза в год персонал инструктируется по правилам пожарной безопасности с записью в журнале инструктажа;
* для обучающихся школы ежемесячно проводятся тренировочные занятия.

На классных часах проводятся занятия по правилам пожарной безопасности согласно программы, также проводятся занятия в игровой форме, в форме викторин, конкурсов, рисунков.

***Антитеррористическая защищенность***

* тревожно-вызывной сигнализацией;
* договорами на техническое обслуживание тревожной сигнализации и на вызов группы экстренного реагирования;
* охранной службой, представленной дежурными и сторожами;
* разработанными инструкциями по строгому пропускному режиму в школе;
* наличием антитеррористической группы в учреждении;
* сторожа, дежурные и все телефонные посты снабжены пакетом соответствующих документов: номерами телефонов соответствующих служб, инструкциями по действиям при возникновении ЧС, должностными обязанностями сторожей и дежурных, инструкцией по пользованию КТС, наличием журналов посещаемости и периодического осмотра здания школы и прилегающей территории, контроль за ведением которых осуществляют заместители директора по БЖ и АХР;
* разработанным и согласованным с начальником ГУ МЧС по г. Прокопьевску паспортом безопасности;
* два раза в год проводятся инструктажи по антитерроризму среди персонала и обучающимися;
* с учащимися проводятся занятия в игровой форме, в форме конкурсов, викторин, рисунков по антитерроризму;

***Безопасность дорожного движения***

* наличием вблизи учреждения на дорожной поверхности искусственных неровностей (лежачие полицейские);
* наличием дорожных знаков и разметки в полном объёме;
* наличием уголка безопасности дорожного движения и схемой безопасного пешеходного движения в районе школы;
* наличием отряда юных инспекторов движения в количестве 10 человек;
* перевозку учащихся от остановки «Продбаза» до школы №10 обслуживает автобус из МУП «Прокопьевскснаб» согласно договора;
* маршрут движения автобусов утвержден директором школы и отделом эксплуатации МУП «Прокопьевскснаб»;
* дороги по школьному маршруту оставляют желать лучшего;
* водители проходят периодическое медицинское обследование и ежедневные предрейсовые медицинские осмотры, осуществляемые сертифицированным медицинским работником;
* нарушений ПДД водителями не было;
* среди учащихся два раза в год проводятся инструктажи по правилам дорожного движения и по правилам поведения в общественном транспорте с регистрацией в журнале инструктажа;
* ежемесячно проводятся, среди учащихся, мероприятия по правилам дорожного движения в игровой форме, в форме викторин, рисунков, конкурсов, на классных часах проводятся занятия по правилам дорожного движения согласно утвержденной программы с привлечением инспектора ГИБДД;
* учащиеся первых классов обеспечиваются фликерами на ранцы с целью безопасности.

***Предоставление учащимся стипендий, мер социальной поддержки***

Ежегодно учащимся школы предоставляется стипендия за отличную учебу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| 1 – 4 кл | 8 | 13 | 12 |
| 5 – 9 кл | 11 | 9 | 6 |
| 10 – 11 кл | 2 | - | - |
| Итого по школе | 21 | 22 | 18 |

Ежегодно учащимся и их семьям оказывается материальная помощь для подготовки к школе.

**Количество обучающихся и сумма средств, затраченных на проведение акции**

**«Первое сентября – каждому школьнику»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, получивших материальную помощь из областного бюджета | Сумма средств, затраченных из областного бюджета, руб. | Количество учащихся, получивших материальную помощь из муниципального бюджета | Сумма средств, затраченных из муниципального бюджета, руб. | Количество учащихся, получивших материальную помощь в рамках школьной акции | Сумма внебюджетных средств, привлеченных для проведения школьной акции, руб. | Итого | |
| Одежда, обувь | Одежда, обувь | Детей | Средств, руб. |
| 18 | 95 000.00 | 13 | 39 000.00 | 2 | 1 500.00 | 33 | 135 500.00 |
| Блошкина Оксана Игоревна  Величко Иван Алексеевич  Григоренко Дмитрий Иванович  Дубова Екатерина Евгеньевна  Киселева Алина Александровна  Козлов Сергей Юрьевич  Левошева Марина Леонидовна  Маева Альмира Рамильевна  Мелентьева Алена Александровна  Минеева Виктория Сергеевна  Михайликова Екатерина Сергеевна  Момот Арина Александровна  Орешкина Светлана Евгеньевна  Пономарев Александр Евгеньевич  Светличная Елена Александровна  Силкин Иван Иванович  Хлуновская Анастасия Анатольевна  Шерстюкова Елена Тимофеевна | 5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  10 000.00 | Лопарев Олег Евгеньевич  Суворов Александр Сергеевич  Головачева Анна Валерьевна  Надвидов Владимир Андреевич  Салимова Элнурэ Бегбала кызы  Кокорева Виктория Николаевна  Шитиков Виктор Андреевич  Стуканова Анастасия Ивановна  Гатаулин Дамир Альбертович  Воронцова Кристина Игоревна  Рослая Яна Георгиевна  Гербер Анастасия Сергеевна  Шагина Мария Вячеславовна | 3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00 |  |  |  |  |

**1.11. *Финансово-экономическая деятельность***

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.08.2008, №329 «О проведении эксперимента по применению новой модели оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в 2008/2009 учебном году», Постановлением Администрации города Прокопьевска «О переходе на отраслевую систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений города Прокопьевска» от 16.04.2008г. №11-П, решение трудового коллектива образовательное учреждение включилось в эксперимент по переходу на новую систему оплаты труда.

*Сводная информация о распределении стимулирующей части*

*фонда оплаты труда школы за 2012/2013 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Общее количество баллов по ОУ | Стимулирующая часть ФОТ | Стоимость 1 балла |
| Сентябрь | 397 | 170 710 | 430 |
| Октябрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Ноябрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Декабрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Январь | 554 | 177 834 | 321 |
| Февраль | 554 | 177 834 | 321 |
| Март | 554 | 177 834 | 321 |
| Апрель | 554 | 177 834 | 321 |
| Май | 554 | 177 834 | 321 |
| Июнь | 554 | 177 834 | 321 |
| Июль | 554 | 177 834 | 321 |
| Август | 554 | 177 834 | 321 |

*Использование средств от деятельности, приносящей доход*

Школа ведёт активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2012-2013 год школа получила следующие суммы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья дохода | Сумма, руб. | Реализация |
| Благотворительная деятельность родителей | | |
| В медицинский кабинет:  - водонагреватель  - тумба – умывальник | 10 000 |  |
| Кабинет начальных классов № 4:  Проектор Beno MS 500 H | 11 990 |  |
| Кабинет информатики № 12:  - стул стандарт черный (25 шт.) | 15 325 |  |
| Кабинет истории № 13:  - линолеум напольный | 15 000 |  |
| Кабинет математики № 8:  - евроокна (3 шт) | 48 000 |  |
| Ремонт туалетов:  - унитазы  - кафельная плитка на стены и пол  - прочие строительные материалы (трубы, клей и др.) | 30 000 |  |
| **ИТОГО** | **130 225** |  |
| Дератизация | 5 478 |  |
| Оплата за телефон | 5 900 |  |
| Оплата тревожной кнопки | 3 000 |  |
| Моющие средства | 6 000 |  |
| Строительные материалы (известь, колер, цемент, песок, краска) | 50 000 |  |
| Кабинки для туалетов | 40 000 | Бюджетное финансирование |
| Доска интерактивная MimioBoard ME 78, Проектор мультимедийный Epson 470, моноблок, документ – камера, беспроводной графический планшет | 220 000 | Бюджетное финансирование |
| **ИТОГО** | **330 378** |  |
| **ВСЕГО** | **460 603** |  |

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Вестник образования», «Учительская газета», «Завуч», «Директор школы», «СЭС в Кузбассе», «Школа управления образовательным учреждением», «Воспитание школьников», «Классный руководитель».

**1.12. *Работа психологической службы***

***Цель:*** содействие обеспечению психологического благополучия и развивающего характера воспитательно-образовательной среды. Работа строится по плану, утвержденному директором школы; по запросу Управления образования, администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

*Деятельность осуществляется по направлениям:*

* школьная психодиагностика;
* аналитическая и методическая деятельность;
* коррекционная и развивающая работа;
* психологическое просвещение;
* школьное психологическое консультирование.

**Начальная школа: адаптационный период первоклассников**

1. Психолоогическая готовность к школе (методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин, тест Керна-Йерасека, «Школа зверей», «Моя учительница»)
2. Определение уровня мотивационной готовности Самооценка в деятельности (методика Дембо-Рубинштейна);
3. Определение положения среди сверстников: социометрическая проба «Соседи».
4. Диагностика детей начальной школы с целью выявления учеников с трудностями в обучении для дальнейшей коррекционной работы.
5. Психодиагностика прибывших учащихся 2-3 х классов.

**Средняя школа**

1. Изучение личности подростка и его взаимоотношения в ученическом коллективе, конфликтности.– 7 -8 классы; 5-е классы.
2. Диагностика акцентуаций характера подростка – 8 «А».
3. Диагностика детей « Группы риска»: самооценка, особенности учебной мотивации, уровень притязаний, эмоциональный компонент неуспеваемости.
4. Изучение уровня тревожности (Филиппс).
5. Психодиагностика прибывших учащихся 6-8-х классов.
6. Круглый стол на тему: «Подростковая наркомания. Профилактика ВИЧ/СПИДа».

**Старшая школа**

1. Диагностика особенностей обучающихся 9-х классов в связи с вопросами выбора профиля.
2. Выявление признаков одаренности, способностей детей.
3. Реализация программы психологического сопровождения ЕГЭ «ЕГЭ сдаём вместе» занятия: «Как психологически подготовится к сдаче ЕГЭ», «Как запомнить большое количество материала», «Стрессы: проблемы и пути их решения».
4. Изучение профильной направленности, ориентировочного выявления интересов и склонностей учащихся (методики Климова, ШТУР, «Профиль», «Модифицированный тест Холланда», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения учащихся», опросник профессиональных предпочтений, Опросник типа мышления.
5. Проведение форума в рамках акции **«**Профессия: ориентиры молодым -2012».

*Психологическое просвещение*

* информационные встречи в 11-х классах «Планирование профессиональной карьеры»,
* экскурсии в высшие учебные заведения города – СибГИУ, КузГТУ; среднеспециальные - ПГТК, а так же в МЧС города Прокопьевска.
* создание психологических памяток для родителей, педагогов, учеников.

*Консультативное направление*

Индивидуальные консультации:

* для педагогов школы (по запросу)
* для родителей (по запросу «Исследование стиля родительских отношений», «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника», «Школьные трудности у учащихся первых классов», «Как помочь ребенку быть внимательным».) использование элементов тренингов
* для учащихся (по запросу).

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации по теме «Акмеологическое консультирование».

Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку» ученицы 10 класса Кашниковой Юлии по теме *«Влияние компьютерных игр на когнитивное развитие подростков» (III место).*

Заочное участие областном семинаре «Профессиональное самоопределение педагогов», участие в городских семинарах «Непрерывное развитие профессионализма психолога как фактор повышения качества образования», «Профилактика наркозависимости», «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Сказкотерапия».

Публикация статьи «Профессиональное выгорание педагогов» в журнале КРИП и ПРО.

**1.13. *Основные направления развития школы на 2013/2014 г.г.***

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование профессионализма педагогических работников.
4. Изменение образовательной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.

*Цели на 2013/2014 учебный год:*

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

*Задачи:*

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Утверждён на заседании

педагогического совета

протокол № 9 от «25» июня 2012г.