

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Прокопьевска Кемеровской области

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
об основных итогах деятельности
МБОУ «Школа № 10»
за 2014-2015 учебный год**

Прокопьевск, 2015

Лицензия на образовательную деятельность: рег. №12265 серия А №0002021 от 27.02.2012г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о временной гос. аккредитации: рег. №2276 серия 42А040000003 выдано 17.12.2014г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительно до 17.12.2015г.

1. Характеристика образовательного учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

1.2. Юридический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67

1.3. Фактический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67

Телефон 8 (3846) 61-11-26

E-mail: edu_school10@mail.ru

1.4. Год основания 1938 год

1.5. Учредители Администрация города Прокопьевска, 653000, Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 41, 8 (3846) 67-42-42

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 23 июля 2008 года за государственным регистрационным номером 2084223044068 (ОГРН 1034223000844)

1.7. Государственный статус (вид, тип) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Совет управления школы

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа работает в две смены. Продолжение учебной недели – 6 дней – 2-11 классы, 5 дней – 1 классы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (основание: СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189):

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Прокопьевска основана в 1938г. и является старейшим учебным заведением с богатыми традициями. Она располагается в старом районе города Березовая роща и размещается в двух зданиях – типовом двухэтажном (построено в 1938г.) и одноэтажном здании, где расположены библиотека и мастерские для мальчиков (построено в начале 50-х г.г.). Проектная мощность здания 750 человек.

1.2. Структура и органы управления МБОУ «Школа № 10»

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, счет в банке.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Еженедельно подводимые итоги деятельности классных коллективов и их членов, разработанный механизм поощрения и критериев оценки работы классных коллективов, позволили активизировать деятельность ребят во внеклассных мероприятиях.

Для совершенствования механизма демократизации управления школой был создан орган общественно-государственного управления – Совет Управления, в состав которого входят учителя, родители, кооптированный член.

1.3. Характеристика учебной деятельности

Контингент учащихся

Таблица 1.3.1

	Количество учащихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	251	302	33	586
Общее количество классов в том числе:	11/22,81	11/22,81	2/16,5	24/23,41
- общеобразовательных	11/22,81	11/22,81	-	22/24,8
- профильных	-	-	2/16,5	2/16,5
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
-изучение 2-х языков	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	3/15,6	8/24,75	-	11/22,81

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	11 (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б)	11 (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в)	-
Социально-гуманитарный	-	-	2 (11а-п/группа с социально – гуманитарным уклоном, 10а)
Физико-математический	-	-	п/группа с физико- математическим уклоном (11а)
Химико-биологический	-	-	-
Другие профили -Естественно-математический -Социально-экономический	-	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону	+	+		+
районный набор	-	-		-
городской набор	-	-		-
указать другое	-	-		-

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-е классы –5 , 2-4 классы- 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы –35 , 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы –40 , 2-4 классы- 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:			
- четверть	+	+	-

- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования

1.1.1. Общеобразовательная программа «Школа России». (1-4 классы):

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир.

1.1.2. Базовые образовательные программы:

- иностранный язык (английский язык);
- музыка;
- изобразительное искусство;
- технология;
- физическая культура.

1.1.3. Образовательные программы расширенного обучения:

- информатика и ИКТ,

1.1.4. Образовательные программы группового обучения;

- математика.

1.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения начальной школы (первая ступень обучения)

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир.

Образовательные программы основного общего образования

1.1.6. Общеобразовательные программы:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- природоведение;
- физика;
- химия;
- биология;
- музыка;

- изобразительное искусство;
- технология;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

1.1.7. Образовательные программы расширенного обучения:

- русский язык – деловому человеку, 9 класс
- линейные уравнения с параметрами, 9 класс
- химия и медицина, 9 класс,
- физика. Человек. Здоровье, 9 класс.

1.1.8. Образовательные программы группового обучения:

- русский язык,
- математика.

1.1.9. Образовательные программы индивидуального обучения основной школы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский);
- математика;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- физика;
- химия;
- биология

Образовательные программы среднего общего образования

1.1.10. Общеобразовательные программы:

- русский язык
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- информатика и ИКТ
- история,
- обществознание,
- география,
- экономика,
- ОБЖ,
- физическая культура,
- биология,
- физика,
- химия,
- искусство (МХК)

1.1.11 Образовательные программы профильного обучения среднего общего образования:

- русский язык,

- обществознание,
- история,
- право,
- математика,
- физика,
- информатика и ИКТ,
- Древнерусская цивилизация,
- Основы правоведения,
- Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века,
- Решение задач с параметрами,
- Говорим и пишем правильно,
- Замечательные неравенства: способы получения и примеры

применения,

- Исследование информационных моделей с использованием объективно – ориентированного программирования и электронных таблиц,
- Методы решения физических задач.

1.1.12. Образовательные программы индивидуального обучения

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский);
- математика;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- физика;
- химия;
- биология

Учебный план школы на 2014/2015 учебный год был составлен для 6-11 классов на основании базисного учебного плана (приказ МОРФ №1312 от 09.03.2004г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312». Учебный план для 1,5-х классов составлен на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа, запросов родителей и обучающихся. Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего классов	20	21	24
Из них:	18	19	22
общеобразовательных			
профильных	2	2	2

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Поэтому часы школьного компонента учебного плана были распределены на изучение предметов по базисному плану на групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9-х классах образования используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку, математике, физике, химии для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях, для выбора профильного обучения в 10-м классе.

Спецкурсы по выбору для учащихся 9-х классов:

1. Русский язык – деловому человеку.
2. Решение задач с параметрами.
3. Линейные уравнения с параметрами.
4. Физика. Человек. Здоровье.
5. Химия и медицина.

Спецкурсы имеют модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариативность выбора учебной деятельности.

По результатам итоговой аттестации за курс основного образования и вступительных экзаменов, через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

Вид образовательного учреждения	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Средние профессионально-технические учебные заведения, с которыми сотрудничает школа	17,5%	15%	22%
ССУЗ	17,5%	20%	37%
Профильные классы своей школы	55%	55%	40,7
Профильные классы других образовательных учреждений	10%	10%	0%

На среднем общем образовании школа функционирует в рамках профильного образования. Учебный план включает в себя:

- ✓ базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- ✓ профильные учебные предметы;
- ✓ элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету на профильном уровне, для реализации профильных потребностей.

В школе организованы два профиля обучения – социально-гуманитарный, физико-математический.

Профиль		
11-А		10-А
Социально-гуманитарный профиль	Физико-математический профиль	Социально-гуманитарный
Элективные учебные предметы: 1. «Основы правоведения» - 1 час; (изучается по программе А.Ф.Никитина) 2. «Древнерусская цивилизация» - 1 час (изучается по программе Е.С.Галкиной, Ю.В.Колиненко)	Элективные учебный предметы: 1. «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - 1 час (изучается по программе С.А.Гомонова); 2. «Исследование информационных моделей с использованием объективно —	Элективные учебные предметы: 1. Говорим и пишем правильно (1ч) 2. Основы правоведения (1ч) 3. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века (1ч)

	ориентированного программирования и электронных таблиц» - 1 час (изучается по программе Н.Д. Угриновича); 3. «Методы решения физических задач» - 1 час (изучается по программе А.Е. Марон)	
--	--	--

В 2014/2015 учебном году 11учеников, имеющие проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались на дому.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями методического совета школы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выполнены.

Учебный план на 2014/2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

1.4. Численность учащихся по реализуемым образовательным программам

	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<i>Количество классов</i>	20	21	24
1 – 4 классы	8	8	11
5 – 9 классы	10	11	11
10 – 11 классы	2	2	2
<i>Общее количество учащихся</i>	427	460	586

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
На начало учебного года	439	468	585
На конец учебного года	427	460	586
Зачислено в течение года	12	10	14

Оставлены на повторный год	-	-	-
Отчисления учащихся в течение учебного года	24	18	13
Причины отчисления:			
По семейным обстоятельствам	-	-	-
По болезни	-	1	-
Перевод в другие ОУ в связи с изменением м/ж	24	17	13
Закончили экстерном 11-й класс	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-
По совершению правовых нарушений	-	-	-
Другие причины	-	-	-

Изменения в контингенте учащихся происходят по объективным причинам и не вносят дестабилизации в процесс развития школы.

1.5. Сведения о руководителе общеобразовательного учреждения и его заместителях

Директор Гречкина Ирина Ивановна, 8 (3846) 61-11-26

Заместители директора:

по УВР Чистякова Лидия Петровна, 8 (3846) 61-11-26

по ВР Лукьянова Вера Леонидовна, 8 (3846) 61-11-26

по БЖ Филимонов Александр Иванович, 8 (3846) 61-11-26

по АХЧ Мифтахова Лариса Николаевна, 8 (3846) 61-11-26

1.6. Персональный состав педагогических работников

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. В 2014-2015 учебном году в педагогический коллектив школы входило 47 человек.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	42	89,3
- среднее профессиональное образование	5	10,7
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-

Имеют квалификационные категории:		
- высшую	20	42,6
- первую	21	44,7
- вторую	1	2,1
- другое	5	10,6

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п\п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, уч. степень	Стаж работы
1	Директор	Гречкина Ирина Ивановна	Высшее, Иркутский пед. институт им. Хо Ши Мина; английский язык; 1982	В к	33
2	Заместитель директора по УВР	Чистякова Лидия Петровна	Высшее, КемГПИ, Биология и химия, 1971	В к	43
3	Заместитель директора по ВР	Лукьянова Вера Леонидовна	Высшее, КемГУ, английский язык и литература, 1981	В к	39
4	Зам.директора по БЖ	Филимонов Александр Иванович	Высшее, ТИСИ, автомобильные дороги, 1973	В к	13
5	Учитель рус языка и литературы	Окишева Тамара Федоровна	Высшее, НГПИ, русский язык и литература, 1986	Вк	33
6	Учитель русского языка и литературы	Бауэр Нина Геннадьевна	Высшее, НГПИ, русский язык и литература 1973	1 к	30
7	Учитель русского языка и литературы	Хряшкова Антонина Яковлевна	Высшее, НГПИ, русский язык и литература 1973	В к	41
8	Учитель русского языка и литературы	Дизендорф Елена Заурбековна	Высшее; НГПИ, русский язык и литература, 1994г.	1 к.	22
9	Учитель русского языка и литературы	Цыганкова Лариса Владимировна	Высшее, НГПИ, русский язык и литература 1983	1 к	27
10	Учитель английского языка	Копытова Ольга Вильгельмовна	Высшее, КемГУ, английский язык и литература, 1982	Вк	30
11	Учитель английского языка	Горнева Анастасия Игоревна	Высшее, КемГУ, Филолог. Преподаватель.	1 к	

			2008г.		
12	Учитель английского языка	Петракова Анна Игоревна	Высшее; КузГПА, Английский язык, 2015г.	б/к	1
13	Учитель английского языка	Стрижова Галина Васильевна	Высшее; НГПИ, английский язык, 1967г	1 к	47
14	Учитель математики	Козлова Антонина Ивановна	Высшее, КемГПИ, математика, 1967	В к	46
15	Учитель математики и информатики	Петракова Татьяна Петровна	Высшее; КузГПА, Математика и информатика, 2004г.	В к	13
16	Учитель математики	Костик Галина Алексеевна	Высшее; НГПИ, математика и физика, 1983	В к	30
17	Учитель математики и информатики	Кашникова Елена Владимировна	Высшее; НГПИ, математика и информатика, 1998	В к	22
18	Учитель информатики	Чинахова Ольга Дмитриевна	Высшее, КузГТУ, Информационные системы и технологии, 2012,	б/к	2
19	Учитель истории и обществознания	Селиверстова Лариса Владимировна	Высшее; ТГПУ, юриспруденция, учитель права, 2008г.	1к	27
20	Учитель истории и обществознания	Нанака Елена Владимировна	Высшее, КемГУ, история, 1999 г.	Вк	17
21	Учитель истории и обществознания	Фроликова Татьяна Анатольевна	Высшее, КемГУ, Историк, преподаватель истории и обществознания, 1982г.	1 к	28
22	Учитель географии	Огнева Елена Викторовна	Высшее; КузГПА, география, 2005г.	Вк	8
23	Учитель биологии	Сарина Наталья Витальевна	Высшее; Северо-осетинский Гу им. К.Л. Хетагурова, биология, 1980г.	1 к	28
24	Учитель химии и биологии	Кудашкина Наталья Владимировна	Высшее, КемГУ, химия, 2008г.	1 к	19
25	Учитель физики	Черепанова Людмила Викторовна	Высшее, КемТИП, технология хлебопекарного, макаронного и	1 к	14

			кондитерского производства. Переподготовка КемИУУ, физика, 2001		
26	Учитель физики	Савельева Лариса Валентиновна	Высшее, КемГУ, Физика. Преподаватель., 1979г.	В к	28
27	Учитель физической культуры	Савина Наталья Васильевна	Высшее, ТГПУ, логопедия, 2011г.	В к	23
28	Учитель физической культуры	Дьяконова Галина Александровна	Высшее, КемГУ, физическая культура и спорт, 2005г.	1 к	7
29	Учитель физической культуры	Борисов Дмитрий Валерьевич	Высшее; КГПА, физическая культура, 2011г..	2 к	3
30	Учитель физической культуры	Большакова Алена Николаевна	Среднее профессиональное; ПТФК, 2006г.	1 к	8
31	Учитель технологии ОБЖ	Абразумова Татьяна Александровна	Высшее, ТГПУ, Технология и предпринимательст во 2013г.	В к	19
32	Учитель технологии	Макаров Леонид Изотович	Сибирский металлургический институт им. С.Орджоникидзе, Электрификация и автоматизация горных работ, 1974	1 к	13
33	Учитель начальных классов	Негодяева Ольга Владимировна	Среднее специальное, Киселевское пед.училище, учитель начальных классов, 1991; Высшее, ТГПУ, логопедия, 2011	В к	21
34	Учитель начальных классов	Калабухова Татьяна Геннадьевна	Высшее, НГПИ, педагогика и методика начального обучени, 1992	В к	34
35	Учитель начальных классов	Шабалина Любовь Георгиевна	Среднее специальное, Киселевское пед.училище,	1 к	33

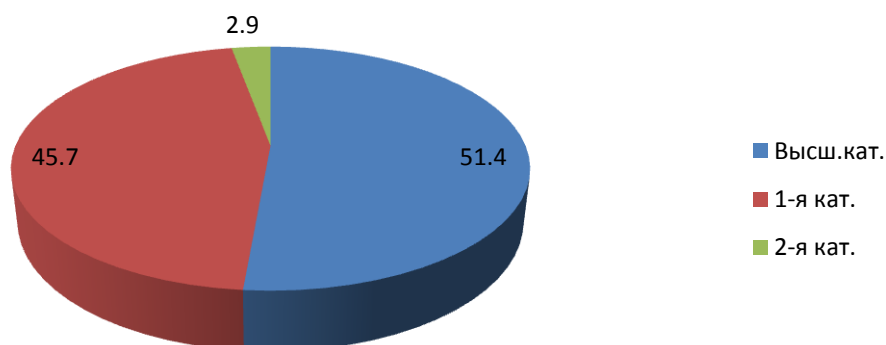
			Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1980		
36	Учитель начальных классов	Кочкина Ирина Викторовна	Высшее; КузГПА, педагогика и методика начального образования, 2003	Вк	21
37	Учитель начальных классов	Кускова Марина Александровна	Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования. 2003	1 к	13
38	Учитель начальных классов	Шаталова Ксения Борисовна	Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования, 2006	1 к	7
39	Учитель начальных классов	Душина Людмила Ильинична	Среднее профессиональное; Киселевское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1974г.	1 к	39
40	Учитель начальных классов	Слышко Лариса Сладимировна	Высшее, КГПА, география, 2003г. Переподготовка ИПК г. Новокузнецк, педагогика и методика начального образования, 2014г.	б/к	15
41	Учитель начальных классов	Чебыкина Валентина Андреевна	Высшее; НГПИ, русский язык и литература, 1982г.	б/к	38
42	Учитель начальных классов и английского языка	Соловьева Светлана Викторовна	Среднее специальное, киселевское пед.училище, дополнительная подготовка в области английского языка, 2001 Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования. 2004	В к	11
43	Учитель музыки	Дмитриева Елена Юрьевна	Среднее профессиональное; Усть-Каменогорское музыкальное	1 к	21

			училище, 1987г.		
44	Педагог-психолог	Михиенко Ольга Николаевна	Высшее, КузГПА, педагог-психолог, 2007	1 к	14
45	Социальный педагог	Зубарь Мария Владимировна	Высшее, НГПИ Иностранные языки, 1986	1 к	27
46	Старшая вожатая	Гиззатулина Екатерина Даниловна	Среднее профессиональное ГОУ СПО Киселевский пед. колледж 29.06.2009 42 ПА 0001816 Преподавание в начальных классах	б/к	
47	Библиотекарь	Гук Светлана Газимовна	Высшее, КемГИ культуры, библиотековедение и библиография, 1972	1 к	39

Количественный состав педагогического коллектива

№ п/п	Образование и категория	Количество учителей					
		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Высшее образование	35	97,2	34	97,1	42	89,4
2	Н/высшее образование	-	-	-	-	-	-
3	Среднее специальное	1	2,8	1	2,9	5	10,7
4	Имеют категорию:						
	Высшую	14	38,9	18	51,4	20	42,6
	Первую	21	58,3	16	45,7	21	44,7
	Вторую	1	2,8	1	2,9	1	2,1
5	Почетное звание:						
	«Почетный работник общего образования РФ»	6	16,7	7	20	9	19,1
	«Отличник» просвещения	3	8,3	3	8,6	4	8,5
	Старший учитель	2	5,5	2	5,7	2	4,2
	Итого	36	100	35	100	47	100

распределение кадрового состава по категорийности



Анализ кадрового состава по стажу

	2012-2013		2013-2014		2014/2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
до 1 года						
1-3 года	1	2,8	1	2,9		
3-5 лет	1	2,8	1	2,9		
5-10 лет	5	13,9	3	8,6		
10-15 лет	4	11,1	5	14,3		
15-20 лет	7	19,4	6	17,14		
Свыше 20 лет	8	22,2	9	25,71		
Более 30 лет	10	27,8	10	28,57		
Итого	36	100	35	100		

Возрастной состав педагогов

Средний возраст, лет	2012-2013		2013-2014		2014/2015	
	чел	%	Чел	%	чел	%
20-30	3	8,3	3	8,6	6	12,8
30-40	7	19,4	5	14,3	5	10,6
40-50	9	25	8	22,6	11	23,4
50-60	10	27,8	13	37,2	17	36,2
больше 60	7	19,4	6	17,3	8	17,0
Итого:	36	100	35	100	47	100

В школе работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, 87,2% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

За 2014/2015 учебный год 2 педагога школы повысили свою квалификационную категорию с 1КК на ВКК (Соловьева С.В., Кочкина И.В.

Кадровый состав изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Работает методический совет школы, который осуществляет координацию нововведений в образовательный процесс, использования современных способов и форм работы, внедрения продуктивных педагогических технологий. В школе имеется перспективный план аттестации педагогических кадров и повышения квалификации, который рассчитан на 3 года.

В 2014/2015 учебном году курсовую систему повышения квалификации прошли 5 педагогических работников школы (Чебыкина В.А., учитель начальных классов, Абразумова Т.А., Макаров Л.И., учителя технологии, Борисов Д.В., учитель физической культуры, Стрижова Г.В., учитель английского языка, Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения (как на текущий учебный год, так и на перспективу): «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания предметов», «Теория и практика преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО».

Прохождение курсов повышения квалификации



Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Учитель географии Огнева Е.В. приняла участие в областной конференции «Соловьевские чтения» с докладом «Дискуссия как метод активного обучения школьников», ее работа напечатана в вестнике КРИП и отмечена сертификатом участия, Михиенко О.Н., педагог – психолог, приняла участие в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир» и отмечена сертификатом участия.

Два педагога школы (Петракова Т.П. – учитель математики и информатики, Нанака Е.В. – учитель истории, обществознания) получили сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающий качество педагогической деятельности.

1.7. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – кирпичное.
2. Год ввода в эксплуатации – 1938 г.
3. Проектная мощность – 780 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 586.
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов – 3;
 - б) русского языка – 1;
 - в) иностранного языка – 1;
 - г) математики – 1;
 - д) информатики – 2;
 - е) истории – 1;
 - ж) географии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) химии – 1;
 - к) биологии – 1;
 - л) музыки – 1;
 - м) лаборатории- 2;
 - н) кабинет обслуживающего труда – 1;
 - о) кабинет технологии для мальчиков – 2.
6. Библиотека, площадь – 48 м²,
книжный фонд – 12405 экземпляров, в том числе методической литературы – 711 экземпляров.
7. Спортивный зал – 157,1 м²
8. Столовая, число посадочных мест - 120, площадь -93,5 м²
9. Комната школьника, площадь – 20 м²
10. Медицинский кабинет, площадь – 12 м²
11. Процедурный кабинет, площадь – 7 м²

2. ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные	Использование (предметы)	Год установки
---	--	--	--------------------------	---------------

		кабинеты, администрации и пр.)		
1	Монитор Samtron Celeron(R)CPU 1.70GHz 1.72ГГц256 МБ ОЗУ - 2 шт.	Кабинет информатики компьютер учителя	Информатика и ИКТ	2003
2	Монитор Samtron Service Pack 3 1.20 ГГц 256 МБ ОЗУ – 12 шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2003
3	Монитор Samtron Service Pack 3 1.70 ГГц 256 МБ ОЗУ –9 шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2003
4	Монитор-3шт	Учебные кабинеты	Биология, физика, технология	2006
5	Монитор Acer 1916 Service Pack 3 3.42 ГГц 512 МБ ОЗУ	приемная	делопроизводство	2006
6	Монитор LITEON Service Pack 3 895 МГц 128 МБ ОЗУ	Кабинет заместителя директора по УВР	ИКТ	2003
7	Монитор PROVIEW Service Pack 3 2.26 ГГц 256 МБ ОЗУ	библиотека	ИКТ	2005

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети локальная одноуровневая.
2. Операционная система MSWindowsXP.
3. Количество станций 26 шт.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	ADCL	1	Китай
Факс	HP Officejet 4500	1	Китай
Принтер-сканер-копир	HP Laserjet M1005 MFP	1	Китай
Ксерокс	Canon FC	2	Тайланд
Принтер	Canon	2	Китай
Принтер	hp laser jet1000		Китай
Ноутбук	sncv	1	Китай
Сканер	hp 4400c	1	Китай
Сканер	Mustek	1	Китай
Телевизор	DEWOO	5	Корея
Телевизор	FUNAI	1	Китай
Телевизор	LG	1	Китай
Музыкальный центр	FILIPS	1	Европа

Музыкальный центр	SAMSUNG	1	Китай
Музыкальный центр	CAMERON	1	Китай
Видеомагнитофон	DEWOO	1	Корея
DVD проигрыватель	SUPRA	1	Япония
Магнитофон	FILIPS	1	Китай
Принтер	Цветной	1	Китай
Принтер	эпсон	1	Китай
Проектор	VIEWSONIC	2	Китай
Проектор	ASER	1	Китай
Интерактивный комплекс (интерактивная доска, ноутбук, проектор, акустическая система)	80IQBoard	1	Китай
Интерактивный комплекс (интерактивная доска, ноутбук, проектор, акустическая система)	SMARTBoard	1	Китай

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Библиотека Электронных наглядных пособий		
Биология 6-9 классы	Просвещение	Биология
География 6-10 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Экономическая и социальная география	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Химия
Мировая художественная культура 10-11 классы	Издательство МО РФ	Музыка
Астрономия 9-11 классы	Издательство МО РФ	Физика
Основы правовых знаний 8-9 классы	Просвещение	Обществознание
История 5 класс	Просвещение МЕДИА	История
Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	Просвещение МЕДИА	Биология
Фраза (электронный тренажер по орфографии)	Компания «МедиаМультимедиа»	Русский язык
Атлас древнего мира	Компания «МедиаМультимедиа»	История
Интерактивная математика 5-9 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	Математика
Математика 5-11 классы	Национальный фонд ПК	
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	Лаборатория систем мультимедиа	Химия
Обществознание.	Национальный фонд ПК	Обществознание
Сдаем ЕГЭ	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Русский язык
Хронограф. Школа.	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Математика
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	Просвещение МЕДИА	Химия

Всеобщая история.	Национальный фонд ПК	История
Биология 6-11 классы	Просвещение МЕДИА	Биология
Экология	Просвещение МЕДИА	Биология
Химия 8 класс	Просвещение МЕДИА	Химия
Биология ЕГЭ. Типовые тестовые задания	Издательство «Экзамен»	Биология
Биология. Типовые тестовые задания	Издательство «Астрель»	Биология
Биология репетитор.	Просвещение	Биология
Биология 9 класс. Типовые тестовые задания	Издательство «Дрофа»	Биология
Биология: сдаем без проблем	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология: сборник экзаменационных заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология. Сборник заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Экономика и право	Компания «МедиаМультимедиа»	Экономика, право
Вычислительная математика и программирование	Издательство МО РФ	Математика
ОБЖ 5-11 классы	Ин-т новых технологий	ОБЖ
Экология	Ин-т новых технологий	Биология
История искусства	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Истори
Фонохрестоматии		
Литература 9 класс	Просвещение	Литература
Литература 7 класс	Просвещение	
Литература 6 класс	Просвещение	

1.8.Результативность работы педагогического коллектива по обученности учащихся

В школе на конец 2014/2015 учебного года обучались 586 учащихся. Успешно окончили учебный год 585 учеников. 53 учащихся из 9-х классов и 20 из 11-го класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 1ученик9б классаБеккер Данил,4 учащихся 11а класса Галиуллина Альбина, Кирик Елена, Кинсфатор Андрей, Красилов Аркадий награжденызолотой медалью «За особые успехи в учении».

Из 586учащихся на все пятерки окончили школу 29человек, что составляет 5, 7% от общего числа, на «4» и «5» – 199учеников, т.е. 39,1% от общего числа учащихся 2-11 классов.

Успеваемость на конец учебного года составила 100%, качество – 44,8%. При этом следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили школу 40 человек, а с одной четверкой 13учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 – 11-х классов

имеют одну «4» по итогам года

Класс Предмет	2а	2б	3а	4а	5в	7а	8а	8б	9а	Итого
Русский язык	1		1	3	1	1				7
Математика	1						2	1	1	5
Английский язык		1								1
Итого	2	1	1	3	1	1	2	1	1	13

7 человек имеют одну «4» по русскому языку, 5 человек по математике, 1 – по английскому языку.

Таблица предметов, по которым учащимся 2-11-х классов имеют одну «3» по итогам года

Класс Предмет	2а	2б	3б	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	8а	8б	9а	9б	9 в	10	11	Итого
Русский язык	1	1	1	3			3	1	3		1	1		1					3	19
Математика							2	1		1			1		3	4	2			14
Английский язык		1			2															3
История						1			1											2
Обществознание								1												1
Физика																		1		1
Итого	1	2	1	3	2	1	5	3	4	1	1	1	1	1	3	4	2	1	3	40

Наибольшее количество учеников имеют одну «3» по русскому языку, 14 учеников по математике, 3 ученика по английскому языку.

Лучший результат обученности в 2014-2015 учебном году на уровне начального общего образования показали учащиеся 2а класса – 92% качества, при 100% АУ (классный руководитель Негодяева О.В.), 3а класса – КУ – 84,6% (классный руководитель Негодяева О.В.); 2б класса – КУ – 64% (классный руководитель Слышко Л.В.). На уровне основного общего образования лучший результат показали учащиеся 5б класса – КУ – 59,3%. (классный руководитель Горнева А.И.). В предыдущем учебном году (2013/2014г.) учащиеся этого класса окончили начальную школу с качеством обучения – 57,7%. Достаточно хорошее качество знаний обнаружили учащиеся 6в класса (классный руководитель Нанака Е.В.).

Как всегда прослеживается снижение уровня обученности с переходом в старшие классы. Низкое качество знаний в 9б классе 9% (классный

руководитель Михиенко О.Н.), в 9в классе – 10%(классный руководитель Дизендорф Е.З.), в 6б классе – 11,8%(классный руководитель Савина Н.В.), в 7б классе – 13,3%(классный руководитель Дьяконова Г.А.) качество.

В целом, на уровне основного общего образования учащиеся классов показали снижение качества обучения в сравнении с предыдущим учебным годом, особенно учащиеся 6б класса (снижение на 21,2%; классный руководитель Савина Н.В.), 7б класса (снижение на 14,5%; классный руководитель Дьяконова Г.А.), 9б класса (снижение на 17%; классный руководитель Михиенко О.Н.), 6а классе (снижение на 25,5%; классный руководитель Абразумова Т.А.). Резкое повышение качества обучения показали учащиеся 11а класса (10а- КУ – 45,5%, а в 11а – КУ – 80%), повышение на 34,5% (классный руководитель Петракова Т.П.)

По параллелям классов лучший результат показали учащиеся 2-х классов (70,1% КУ), 3-х классов (62,1%), 5-х классов (43,8%), 11-го класса (80%).

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	11А
2012/2013	91	44		33,3	66,6		80	26,3	61,4	14,3		36	53		28,5	40		31	33	26	29,4		38,9	46,7
2013/2014	92	52,1		75	36,3		40,9	57,7	69,5	33	65,2	56	27,8		32	53		21,7	26	25	35		45,5	50
2014/2015	92	64	36,4	84,6	47,8	53,3	59,3	21,4	25,9	59,3	46,2	44	11,8	56	48	13,3	25	37,5	36	18,2	9	10	53,8	80

Сравнивая результаты обучения за три года можно отметить снижение качества обучения учащихся 4а класса (2а класс – 91%КУ, а в 4а – 59,3%КУ, классный руководитель Соловьёва С.В., снижение качества обучения на 31,7%). В 4б классе (2б – КУ – 44%, а в 4б – КУ – 21,4%, классный руководитель Шаталова К.Б., снижение качества на 22,6%). В 6а классе (4а класс – КУ – 80%, а в 6а – КУ – 44%, классный руководитель Абразумова Т.А., снижение качества на 36%). Снижение наблюдается практически во всех классах: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б классах. И только учащиеся 8 а класса немного повысили КУ в сравнении с 6а классом на 1,5 %, классный руководитель Огнёва Е.В.

Сравнительный анализ успеваемости за три года

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
На «5»	24	26	29
С одной «4»	10	11	13
На «4» и «5»	147	172	199
С одной «3»	22	35	40
Качество обучения	45,1%	48,4%	44,8%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний			
		По школе	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2012/2013	100	45,1	58	36,5	42,4
2013/2014	100	48,4	60,1	41,2	47,5
2014/2015	100	44,8	58	34,4	69,7

Абсолютная и качественная успеваемость учащихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2012-2013			2013-2014			2014/2015		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	48	-	-	51	-	-	77	-	
2 классы	48	100	66,7	49	100	73,5	61	100	70,1
3 классы	51	100	51	46	100	56,5	58	100	62,1
4 классы	44	100	56,8	48	100	50	55	100	40,0
итого по начальной школе	191	100	58	194	100	60,1	174	100	58,0
5 классы	40	100	45	61	100	59	80	100	43,8
6 классы	40	100	42,5	43	100	44,2	67	100	40,3
7 классы	46	100	34,8	40	100	40	52	100	32,7
8 классы	37	100	32,4	46	100	23,9	49	100	36,7
9 классы	40	100	27,5	36	100	30,6	54	100	13,0
итого по основной школе	203	100	36,5	226	100	41,2	302	100	34,4
10 классы	18	100	38,9	22	100	45,5	13	100	53,8
11 классы	15	100	46,7	18	100	50	20	100	80
итого по средней (полной)	33	100	42,4	40	100	47,5	33	100	69,7

школе									
итого по ОУ	427	100	45,1	460	100	48,4	586	100	44,8

Следует отметить снижение качества обучения в школе в целом (2013г.- КУ 45,1%, а в 2015г.-44,8%), по основной школе снижение на 0,3%, стабильное качество знаний в начальной школе (КУ 58%), а в средней школе наблюдается повышение качества на 27,3%

**Результаты мониторинга
оценки качества предметных достижений учащихся,
проведенного областным центром мониторинга качества образования
(в присутствии независимого наблюдателя)**

Таблица 3.3.3

Учебный год	2012-2013						2013-2014						2014/2015					
Классы	8		10		4		8		10		4		8		10		4	
Учебные предметы	успеваемость						успеваемость						успеваемость					
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
русский язык	100	100	94,3	40	100	60	100	93,5	100	57,9	100	83	95,3	20,9	91,7	66,7	-	-
математика	100	95,2	100	71,9	100	33,3	100	97,8	97,4	41	100	90	100	50	100	90,9	85,1	36,2
обществознание	-	-	-	-	100	43,7 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,7	91,7	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	100	43,7 5	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-

По результатам тестирования проведенного областным центром мониторинга качества образования следует отметить, что качественная успеваемость снижается по русскому языку в параллели 8-х классов (2013 год – КУ 40%, в 2014 году – 57,9%, а в 2015 году – 20,9%),учитель Бауэр Н.Г. учащихся 10-х классов (2013 год – 60%, 2014 год – 85%, 2015 год – 66,7%); по математике в параллели 4-х классов (2013 год – КУ 95,2%, 2014 год – КУ 97,8%, 2015 год – 36,2%), среди учащихся 10-го класса (2013 год – 33,3%, 2014 год – 90%, 2015 год – 90,9%).

Наблюдается повышение качественной успеваемости среди учащихся 8-х классов по математике (2013 год – КУ – 71,9%, 2014 год – КУ – 41%, 2015 – 50%), учительКашникова Е.В.

**Результаты предметных достижений учащихся
по русскому языку
(октябрь 2014 год)**

Класс	Кол-во участников мониторинга	Кол-во участников, набравших максим	Средний балл	Средняя отметка	ОУ, %	КУ, %	Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга				Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую отметку
							«5»	«4»	«3»	«2»	

		мальный балл									
8	43	-	25	4	100	67,4	19	10	14	-	33
10	11	-	12	4	100	100	-	11	-	-	9

**Результаты предметных достижений учащихся
по русскому языку
(апрель 2015 год)**

Класс	Кол-во участников мониторин га	Кол-во участни- ков, набрав- ших макси- мальный балл	Средний балл	Средняя отметка	ОУ, %	КУ, %	Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга				Кол-во уч-ся, подтвер- дивших годовую отметку
							«5»	«4»	«3»	«2»	
8	43	0	15	3	95,3	20,9	-	9	32	2	29
10	12	0	21	4	91,7	66,7	1	7	3	1	9

В сравнении с мониторингом оценки качества предметных достижений, проведенного в октябре 2014 года в 10а классе, подтвердили отметку «4» - 7 учащихся. Понизили отметку с «4» на «3» - три ученика (Волков Николай, Харкевич Ирина, Федюнина Екатерина), с «4» на «2» - одна ученица – Забутырина Карина и один ученик получил «5» - Лырщиков Станислав.

По 8-ым классам учащиеся показали очень низкое качество знаний – КУ – 20,9%, при АУ – 95,3. Средняя отметка по 8-ым классам – «3», средний балл – 15 при максимальном балле – 24.

Их двух 8-ых классов хуже написали работу учащиеся 8а класса: из 22 учащихся – 18 учеников написали работу на «3» и четыре ученика на «4». КУ = 18,2% при 100% АУ.

**Результаты предметных достижений учащихся
по математике
(октябрь 2014 год)**

Класс	Кол-во участников мониторин га	Кол-во участни- ков, набрав- ших макси- мальный балл	Средний балл	Средняя отметка	ОУ, %	КУ, %	Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга				Кол-во уч-ся, подтвер- дивших годовую отметку
							«5»	«4»	«3»	«2»	
8	43	2	23	4	100	55,8	2	22	19	-	31
10	11	1	11	4	100	100	6	5	0	-	7

Результаты предметных достижений учащихся
по математике
(апрель 2015 год)

Класс	Кол-во участников мониторинга	Кол-во участников, набравших максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	ОУ, %	КУ, %	Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга				Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую отметку
							«5»	«4»	«3»	«2»	
4	47	0	5	3	85,1	36,2	0	17	23	7	23
8	44	0	16	3	100	50	2	20	0	1	37
10	11	3	19	4	100	90,9	5	5	1	0	8

По 4-ым классам средний балл – 5 (а максимальный балл – 8). Средняя отметка «3», КУ – 36,2%, при АУ – 85%.

7 учеников получили «2» (Чебеков Дмитрий, Козерук Арина, Рыжкова Виктория, Котова Юлия, Кондратьева Евгения, Фурсова Арина, Трофимов Владислав).

Очень плохо выполнили работу учащиеся 4б класса: из 23 учащихся – 6 двоек, 9 троек и 8 учащихся получили отметку «4». АУ – 73,9% (учитель Шаталова К.Б.)

Математика – 8 классы.

Максимальный балл (22б) не набрал ни один ученик. Лучшее качество знаний при 100% АУ показали учащиеся 8 б класса, качество знаний 65%, из 23 учащихся этого класса 18 учеников (78,3%) подтвердили текущие отметки. Низкое качество знаний показали учащиеся 8а класса – КУ – 33%, из 21 учащегося мониторинга – 90,5% подтвердили текущие отметки.

Математика – 10 класс.

Максимальный балл (22б) набрали 3 ученика (Таболина Анна, Горев Никита, Харкевич Ирина). Учащиеся обнаружили высокое качество знаний – 90,9%, при АУ – 100%. 9 учеников подтвердили свои знания, одна ученица – Забутырина Карина не подтвердила (октябрь «4» - апрель «3»). Лырщиков С. в октябре не писал работу, в апреле получил - «4».

В сравнении с мониторингом по математике, проведенном в октябре 2014г. наблюдается снижение качества по математике в 8-х классах на 5,8%, в 10а классе на 9,1%.

Результативность образовательного процесса также можно проследить по следующим направлениям (ежегодная подготовка):

1. медалистов;
2. победителей и призеров городских олимпиад;
3. лауреатов и дипломантов городских научно-практических конференций.

Учебный год	Количество медалистов	Золотая медаль	Серебряная медаль
2012/2013	-	-	-
2013/2014	1	-	1
2014/2015	4	4	0

Наличие победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Старт в науку».

Результаты участия в предметных городских олимпиадах за три года

Предмет	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	класс	место	класс	место	класс	место
Математика						
Биология						
История	11	III				
Литература	11	VII				
Обществознание	11	III	11	III		
	8	III				
Физическая культура			8	III	7 8	III III, III
Основы безопасности жизнедеятельности					7	III
Итого		4		2		4

Анализируя результаты олимпиад за три года можно сделать вывод, что число призеров стабильно по предметам: физическая культура (ученики 8 класса Валышев Данил и Логинова Диана заняли 3 место, учитель Дьяконова Г.А., ученица 7а класса Давыденко Екатерина заняла 3 место,) ученица 7 а класса Карчмарчук Полина заняла 3 место по ОБЖ, учитель Абразумова Т.А.

Результаты участия в научно-практических конференциях

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество	4	4	4

участников			
Сертификат участника	4	3	1
Дипломанты	-	1 (III место)	3

С каждым годом растут уровень работ, глубина и умение представлять аудитории результаты своего труда. Исследовательские проекты осуществлялись школьниками по индивидуальной образовательной программе, составленной совместно с руководителями проекта.

Анализ организации результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2015 году

Одним из показателей оценки качества знаний являются результаты ЕГЭ и ОГЭ.

В 2015 году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов осуществлялось в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, регулирующие организацию ОГЭ и ЕГЭ, а также приказами Управления образования и МБОУ «Школа № 10». В школе был составлен план – график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. По графику проведены собрания (и не единожды) с родителями и с выпускниками. В течение учебного года проведены совещания со всеми участниками образовательного процесса, заседания методического совета школы, заседания школьных методических объединений по изучению принятых нормативных документов. На сайте МБОУ «Школа № 10» (<http://pr-school10.narod.ru/>) осуществлялось информирование участников о процедуре ЕГЭ и ОГЭ. В школе были оформлены информационные стенды «ЕГЭ и ГИА – 9» для учителей, выпускников, их родителей (законных представителей), общественности.

Учащиеся 9-х, 11-х классов приняли участие в репетиционных экзаменах по всем предметам, проводимых областным центром мониторинга качества образования. По результатам репетиционных экзаменов были проведены консультации с анализом допущенных ошибок. В сравнении с двумя прошедшими годами процент участия в репетиционных экзаменах возрастает (2013 год – 95%, 2014 год – 100% выпускников 11-го класса и 90% выпускников 9-х классов, 2015 год – 100% выпускников 11 класса и 92% выпускников 9 –го класса).

ЕГЭ усилил внимание общественности к положению дел в образовательных учреждениях. В период проведения экзаменов от нашей школы были определены общественные наблюдатели (8 человека),

На конец 2014/2015 учебного года в 11-ом классе обучались 20 человек. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали ЕГЭ – 20 учащихся, успешно выдержали государственную итоговую аттестацию. 16 учащихся получили документ об образовании соответствующего образца и 4 учащихся получили аттестаты

особого образца с вручением золотой медали «За особые успехи в учении» Обязательные предметы – математика и русский язык сдавали 20 выпускников.

Русский язык

Сравнивая результат экзамена по русскому языку за три года можно сделать вывод об ухудшении собственных результатов в сравнении с предыдущими годом на 1,29 балла (в 2013 году – 64,93 балла (учитель Цыганкова Л.В.), в 2014 году – 63, 64% (учитель Окишева Т.Ф.), в 2015 году – 63,1 (учитель Цыганкова Л.В.). В этом учебном году русский язык изучали на профильном уровне (6 учеников – средний тестовый балл – 60, 3), не смотря на то, что русский язык этой группе изучался на профильном уровне, результаты ниже городских показателей (по городу средний тестовый балл – 72,8). На базовом уровне изучали русский язык – 14 учеников, средний тестовый балл – 64,3.

Год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Предмет			
Русский язык	64,93	63,64	63,1

Положительным моментом считаем, что 2 учеников 11-го класса показали высокие результаты по русскому языку (Красилов Аркадий – 90 баллов, Галиуллина Альбина – 79 баллов, Брехт Елена 72 балла Кинсфатор, - 73).

Распределились выпускники по количеству полученных баллов следующим образом

Все го вып уск ник ов	при ним ало уча сти е (ко л- во)	% от обще го числа	Сред ний балл	0-min		Min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-99		100	
				К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
20	20	100	63,1	0	0	2	10	4	20	7	35	6	30	0	0	1	5	0	0

Больше трети выпускников показали достаточно хороший результат в диапазоне 60 – 69 баллов, 8 учеников (47%) показали средний результат от 50 до 59 баллов. Высокий результат 90 и более баллов по русскому языку показал 1 ученик.

Математика

Положительным моментом в этом году считаем улучшение результатов среднего балла по сравнению с прошлым годом на 10 баллов (учитель Петракова Т.П.). Учащиеся показали высокое качество знаний на профильном уровне по результатам наша школа вошла в первую тройку школ из них по показателям мы на первом месте. Очень хорошие результаты учащиеся показали и на базовом уровне, средняя отметка по школе – 5, (учитель Петракова Т.П.)

Предмет \ Год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Математика	42,3	45,4	
Математика базовая			5 ср. отметка 17 ср. балл
Математика профильная			55

По количеству и процентному соотношению окончательные баллы распределялись следующим образом по профильной математике:

Все го вып уск ник ов	прин имал о участ ие (кол- во)	% от обще го числа	Сред ний балл	0-min		Min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-99		100	
				Кол -во	%	Кол -во	%	К ол - во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	К о л - во	%	К о л - во	%	К ол - во	%
20	15	75	55	0	0	6	40	3	20	1	6,7	5	33,3	0	0	0	0	0	0

Два ученика показали достаточно хороший результат в диапазоне 70 – 79 баллов: Сбитнева Алена, Брехт Елена – 76 баллов, Епишина Настя, Кирик Елена, Галиуллина Альбина – 72 балла.

Каждый участник ЕГЭ сам определял сколько ему сдавать предметов, 100% сдавали 3 – 4 предмета и 1 ученица остановила свой выбор на 5 предметах.

Предметы по выбору, как правило, сдают выпускники, которые уверены в своих силах, к ним они готовились, так как они нужны для поступления в ВУЗы. В этом году все учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам.

Результаты ЕГЭ 2015 года по МБОУ «Школа № 10»

Предмет	Всего участ ников	Сдали (Кол- во/%)	Не сдал и (Кол - во/ %)	Сред ний балл по школ е	Профильные предметы		Общеобраз о- вательные предметы		Кол-во выпускн иков, набравш их 80 и более баллов	Кол-во выпускн иков, набравш их 90 и более баллов
					Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл		
Русский язык	20	20/100	0	63,1	6	60,3	14	64,3	-	1
Математика	20	20/100	0	55	14	55,9	6	17	-	-
История	2	2/100	0	65	2	65	-	-	-	-
Обществознание	4	4/100	0	68	68	34	-	-	-	1
Физика	12	12/100	0	52	12	52	-	-	-	-
Литература	1	1/100	0	63	-	-	1	63	-	-

Информатика и ИКТ	4	4/100	0	52	4	52	-	-	-	-
Химия	1	1/100	0	61	-	-	1	61	-	-
Биология	1	1/100	0	47	--	-	1	47	-	-

**Информация по выпускникам 11 классов 2015 года,
сдававших ЕГЭ**

	Русский язык	математика
Всего сдавали	20	20
Набрали 100 баллов (количество)	0	0
Набрали 80- 99 баллов	1	0
Набрали 60- 79 баллов	13	6
Не сдали ЕГЭ в основной период (до пересдачи)	0	0
Не сдали ЕГЭ повторно	0	0
На ГИА-9 (2013 год) из них набрали максимальные баллы	1	1
На ГИА-9 (2013 год) из них получили «5»	16	13
На ГИА-9 (2013 год) получили «4»	3	5
На ГИА-9 (2013 год) получили «3»	1	2
На мониторинге в 10 классе (2014 г.) из них получили «5»	0	6
На мониторинге в 10 классе (2014 г.) получили «4»	17	12
На мониторинге в 10 классе (2014 г.) получили «3»	3	2
На мониторинге в 10 классе (2014 г.) получили «2»	0	0

Наиболее популярным предметом на ЕГЭ 2015 года стал физика (60%), обществознание (20%), информатика (20%). Среди наименее популярных предметов химия, биология, литература, история.

Если сравнить результаты экзаменов по выбору за три последних года, то можно сделать вывод, что увеличился средний тестовый балл по обществознанию на 15,3 балла, по истории на 31 балл.

Год \ Предмет	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Обществознание	59,5	52,7	68
Физика	42,5	44,7	52
История	59,5	34	65
Литература	56		63
Информатика и ИКТ	60		52
Химия	64		61
Биология	67		47

Положительным моментом является улучшение результатов среднего балла по сравнению с прошлым годом по физике на 8 баллов (учитель Черепанова Л.В.).

Средний тестовый балл по ЕГЭ-2015

Предмет	Школа		Город		Область		Россия	
Русский язык	63,1		72,8		68,1		65,9	
Литература	63		58,4		57,2		56,9	
Математика (профильная)	54,7		45,5		40,1		45,4	
Математика (базовая)	ср.балл	ср.отм.	ср.балл	ср.отм.	ср.балл	ср.отм.	ср.балл	ср.отм.
	16,7	5		4,1		3,9		4
Информатика и ИКТ	52		67,4		53,3		53,6	
История	65		54,9		49,7		46,7	
Обществознание	68		59,4		55,6		53,3	
Физика	52		55,5		50,9		51,2	
Химия	61		65,2		59		56,3	
Биология	47		60,6		56,3		53,2	

По результатам таблицы можно сделать вывод что таким предметам как математика (учитель Петракова Т.П.) и литература (учитель Цыганкова Л.В.), история, обществознание (Нанак Е.В.) учащиеся школы показали результаты выше городских, областных и России. По физике (учитель Черепанова Л.В.), химии (учитель Кудашкина Н.В.) – результаты выше областных и России. А вот по биологии (учитель Сарина Н.В.), информатики (учитель Петракова Т.П.), русскому языку (учитель Цыганков Л.В.) результаты ниже городских, областных, Российских.

Подводя итоги ЕГЭ-2015, следует отметить, что у семьи, выпускника и школы складывается понимание, что ЕГЭ – инструмент, необходимый, прежде всего самому выпускнику, чтобы понять какого уровня его знания, в какой предметной области его знания более крепкие, чтобы осуществить в дальнейшем профессиональный выбор.

Таблица поступления в ВУЗы

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудо-устройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
1	2	3	4	5	6	7
2015	20	4	16	0	0	0

Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 2014/2015 учебного года МБОУ «Школа №10»:

*Проконьевский медицинский техникум
Томский политехнический университет
Высшая школа милиции
СГУПС г. Новосибирск
Кузбасский государственный институт культуры
Кемеровский государственный университет
Сибирский государственный индустриальный университет*

Несомненно, основанием для положительного результата ЕГЭ в будущем являются результаты ОГЭ в этом году.

В 2014/2015 учебном году в 9-х классах обучались 54 выпускника. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 53 выпускника прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, один ученик Беккер Данил получил аттестат особого образца. Ученица 9В класса Кондратьева Виктория, получившая неудовлетворительный результат по русскому языку на государственной итоговой аттестации не смогла получить аттестат об основном общем образовании.

В этом учебном году 100% девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию в новой форме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Результаты ОГЭ (9 классы)

Предмет	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтвердили годовую отметку		Не подтвердили годовую отметку	
						Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	49	11	18	19	1	42	85,7	7	14,3
Математика		1	14	26	8	41	83,7	8	16,3
Математика (повторный экзамен для выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные отметки)	8	-	2	6	-	6	75	2	25

В форме государственного выпускного экзамена

Предмет	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтвердили годовую отметку		Не подтвердили годовую отметку	
						Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	5	-	1	4	-	4	80	1	20
Математика	5	-	4	1	-	1	20	4	80

Получили аттестат 53 чел.

Аттестат особого образца – 1 чел.

Награждены похвальной грамотой – 1 чел.

Сдавали в форме государственного выпускного экзамена – 5 чел.

Оставлены на повторный год – 1 чел.

Анализ ГИА-9

предмет	Всего вып.	Сдавали в ГИА (кол)	%	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
						Кол.	%	кол	%	кол	%	кол	%
Русский язык	54	49	90,7	29	4	1	2	19	38,8	18	36,7	2	5,6
математика	54	49	100	15	3	0	0	32	65,3	16	32,7	1	2

Русский язык

	2012/2013 Средний тестовый балл	2013/2014 Средний тестовый балл	2014/2015 Средний тестовый балл
Русский язык	36,5	26,4	29

По русскому языку выпускники 9 – х классов получили средний тестовый балл 29 баллов, что существенно выше показателя 2014года на 2,6 баллов (учитель Цыганкова Л.В.9а и 9б, Дизендорф Е.Н. -9в).

Максимальный балл по русскому языку – 38 баллов получила 1 ученица: Иванова Анастасия и 5 учеников получили 37 баллов. 1 ученица не смогла преодолеть минимальный порог Кондратьева Виктория

Среднее значение качества по русскому языку – 59,2%, средняя отметка – 4.

Математика

	2012/2013 Средний тестовый балл	2013/2014 Средний тестовый балл	2014/2015 Средний тестовый балл
Математика	12,64	22,3	15

Сравнительный анализ результатов по математике показал, к сожалению, средний тестовый балл ниже прошлогоднего на 7,3 баллов (учителя Козлова А.И., Костик Г.А.).

8 учеников не смогли преодолеть минимальный порог с первого раза, но при повторной сдаче получили положительный результат.

Максимальный балл по школе – 29 баллов получил 1 ученик Беккер Данил, 19 баллов, получили 6 учеников. Среднее значение качества по школе – 30,6%, средняя отметка – 3.

Средний тестовый балл по ОГЭ-2015

Предмет	Школа		Город		Область		Россия	
	ср.балл	ср.отм	ср.балл	ср.отм.	ср.балл	ср.отм.	ср.балл	ср.отм.
Русский язык	29	4	31,1	4,1	29,7	4		
Математика	15	3	15,9	3,6	14	3,4		

Сравнительный анализ таблицы показал, что и по математике (учитель Костик Г.А., Козлова А.И.) и по русскому языку (учителя Цыганкова Л.В., Дизендорф Е.З.) средний тестовый балл ниже городского и областного показателей.

В 2015 году выпускники 9-х классов не сдавали экзамены по выбору.

1.9. Воспитательная работа в школе за 2014/2015 учебный год

Занятость учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования

Направления деятельности	1- 4 кл. 251/100%	5 – 8 кл. 248/100%	9 – 11кл. 87/100%	Итого 586/100%
Спортивное	50/20	125/50,4	35/40,2	210/35,8
Художественно-эстетическое	52/20,7	72/29	5/5,7	129/22
Туристско-краеведческое	10/3,9	-	15/17,4	25/4,2
Военно – спортивное	14/5,5	42/16,9	-	56/9,5
Познавательное	4/1,5	7/2,8	5/5,7	16/2,7
Итого	134/68	155/83	75/99	398/86,3

Сеть учреждений дополнительного образования, посещаемых учащимися школы

Название учреждения	Количество
----------------------------	-------------------

	1-4	5-8	9-11
Школа №10	36	108	17
ДК Артема	4	1	-
ДК Шахтостроителей	18	21	1
ДК Шахтеров	14	26	-
ДК Маяковского	4	5	1
Музыкальная школа	6	6	1
Художественная школа	-	3	1
Бенедикт, Северная звезда, Эксклюзив	2	5	5
ДЮСШ №1	14	19	6
ДЮСШ №3		3	3
Пешечка	-	1	-
Дельфин	25	17	5
ВПЦ	-	4	-
Дворец Творчества	-	1	4

Как видно и таблиц, 85,6% учащихся заняты дополнительным образованием по различным направлениям. Больше всего учащихся заняты спортом. В данных таблицы нет занятости учащихся 1-х классов, которые заняты внеурочной деятельностью на 100 %. Из «трудных» подростков 10 человек заняты в спортивных секциях.

**Информация по конкурсному движению учащихся
за 2014/2015 год
МБОУ «Школа №10»**

№ п/п	название конкурса	сроки	Ф.И.О.	клас с	призеры, победители, награды
Муниципальный уровень					
1.	Брейн-ринг	17.10	Команды 12 чел Руководитель Лукьянова В.Л.	9-11	0
2.	Конкурс чтецов «Читаем классику»	13.01	4чел. Руководитель Дизендорф Е.Н.	7-9	1место грамота
3.	Акция «Спорт –	12.12.	Ткаченко	9б	1место

	альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Творческая работа»		Степан Атнагильдина Анастасия Руководитель Огнева Е.В.	8а	грамота
4.	Акция «Наш выбор – здоровье» Конкурс стихотворений	15.02	Найчук Алина Руководитель Дизендорф Е.Н. Гербер Анастасия Руководитель Михиенко О.Н.	11а	3 место грамота
5..	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы	12.03	Вайновская Елена Ефимушкина Ангелина Руководитель Калабухова Т.Г. Негодяева О.Н.	3а,б	Благодарствен ное письмо
6.	Конкурс знатоков «Священной истории страницы»	12.03	Команда 4 чел.	7а	3 место грамота
7.	«Флористическая радуга» номинация «Интерьерная настенная композиция»	18.01	Ермоленко Виктория Сапегина Юля Руководитель Огнева Е.В.	8б 5б	3 место грамота
8	Конкурс рекламных буклетов «Защити себя сам»	18.03	Валышев Данил Михайликова Настя Руководитель Огнева Е.В.	8б	1 место грамота
9	Конкурс листовок «Сбережем леса для потомков»	март	3 чел. Веревкин Максим	1в	1 место грамота
10.	Конкурс рисунков о войне «Великая Победа	06.02	3 чел. Воробьев Антон	3б	1 место Грамота

	глазами детей»		Руководитель Калабухова Т.Г.		
11.	Фестиваль «Юность. Победа. Весна»	25.03	Вокальная группа Руководитель Дмитриева Е.Ю.	1-4 клас с	1 место Грамота
12.	Конкурс поделок «Мы помним о войне»	05.04	Лырщикова В. Соловьева В. Руководитель Абразумова Т.А.	6а	1 место Грамота
13.	Игра «Слагаемые Победы»	17.04	Команда 6 чел. Руководитель Огнева Е.В.	8-9	Участие
14.	Конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении»	14.04	6 чел. Воробьев Антон Руководитель Калабухова Т.Г. Сумина Полина Руководитель Кочкина И.В.	3б 1а	2 место Грамота 3 место Грамота
15.	Конкурс рисунков «Дети Кузбасса за мир»	15.04	3 чел. Михайликова Екатерина	8а	3 место Грамота
16.	Конкурс детского народного творчества «Жаворонушка»	26.04	Ансамбль «Сибирский наигрыш» Трио «Веселые девчата»	6 клас с 7-8	Гран-при 2 место
17.	Акция «Чистое слово» Конкурс листовок	21.03	Ядрышкова О. Атнагильдина А. Руководитель Огнева Е.В.	8а	1 место Грамота 2 место Грамота
18	Конкурс творческих работ «Выдающиеся сражения ВОВ»	февраль	Валышев Д. Семенин Д. Руководитель Огнева Е.В.	8а 8а	3 место Грамота 2 место Грамота

19	Конкурс «Безопасное колесо»	февраль	Команда 4чел.	4 клас с	Участие
20	Конкурс «Зеркало природы» номинация «Природа и творчество»	февраль	Балаганская Кристина Величко Юля	8б 6в	Зместо Грамота 3 место Грамота
21	Зарница	март	3 команды	3-4 5-6 7-8	Благодарствен ные письма за участие
22	Своя игра	20.03	Команда 5чел.	9-11	Зместо Грамота
Региональный уровень					
1.	«Полицейский – имя гордое»	октябр ь	2 чел.	2а	Участие
2.	Конкурс учебно – исследовательских работ «Юный архивист»	март	Лапина Дарья Руководитель Гук С.Г.	7а	1 место Грамота, сертификат
3	Конкурс детского плаката	апрель	2 чел.	8а	Участие
Федеральный уровень					
1	Конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	январь	Михайликова Е.	8а	Участие

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укрепления здоровья.

Использование здоровьесберегающих технологий и методик

Созданы условия для сохранения здоровья школьников. Оздоровительная работа направлена на формирование у подрастающего поколения убеждения об ответственности за собственное здоровье, развитие навыков личной гигиены и соблюдение режима дня. Формирование здорового образа жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание, отношение к вредным привычкам.

С целью оздоровления детей была продумана система ежедневной организации двигательного режима школьников, были введены в 1-х классе динамические часы, проводились специальные коррекционные физические занятия на свежем воздухе, дети посещали спортивные секции.

Администрация школы обращает большое внимание на организацию горячего питания и разъяснительную работу с обучающимися, классными руководителями и родителями о необходимости правильного и регулярного питания. Ведется целенаправленная работа по оснащению пищеблока современным оборудованием, которое позволяет сделать питание школьников более разнообразным.

Ежегодно в школе проводятся общешкольные спортивные мероприятия: спартакиады, турслеты, Дни здоровья, спортивные вечера и праздники и др.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся в ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню усвоения учебного материала.

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). СМГ условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (учащиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)). Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся СМГ снижены по сравнению с объемом нагрузки учащихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый из учащихся СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

1.10. Обеспечение безопасности в школе

Организация работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в школе обеспечивается следующим:

Пожарная безопасность

- ✓ автоматической пожарной сигнализацией;
- ✓ системой оповещения людей о пожаре;
- ✓ заключением договоров на обслуживание АПС и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ противопожарным водоснабжением;
- ✓ первичными средствами пожаротушения, оборудованными в соответствии с установленными нормами;
- ✓ оборудованными аварийными выходами;

- ✓ подъездными путями, обеспечивающими требованиям пожарной безопасности;
- ✓ планом эвакуации;
- ✓ распашными металлическими решетками установленными в кабинетах информатики, библиотеке, столовой;
- ✓ деревянными конструкциями, обработанными огнезащитным составом;
- ✓ электропроводкой, соответствующей установленным требованиям;
- ✓ путями эвакуации и несгораемой отделкой стен на пути эвакуации, которые соответствуют установленным нормам;
- ✓ декларацией по пожарной безопасности от 15.04.2010 года;
- ✓ два раза в год персонал инструктируется по правилам пожарной безопасности с записью в журнале инструктажа;
- ✓ для учащихся школы ежемесячно проводятся тренировочные занятия.

На классных часах проводятся занятия по правилам пожарной безопасности согласно программы, также проводятся занятия в игровой форме, в форме викторин, конкурсов, рисунков.

Антитеррористическая защищенность

- ✓ тревожно-вызывной сигнализацией;
- ✓ договорами на техническое обслуживание тревожной сигнализации и на вызов группы экстренного реагирования;
- ✓ охранной службой, представленной дежурными и сторожами;
- ✓ разработанными инструкциями по строгому пропускному режиму в школе;
- ✓ наличием антитеррористической группы в учреждении;
- ✓ сторожа, дежурные и все телефонные посты снабжены пакетом соответствующих документов: номерами телефонов соответствующих служб, инструкциями по действиям при возникновении ЧС, должностными обязанностями сторожей и дежурных, инструкцией по пользованию КТС, наличием журналов посещаемости и периодического осмотра здания школы и прилегающей территории, контроль за ведением которых осуществляют заместители директора по БЖ и АХР;
- ✓ разработанным и согласованным с начальником ГУ МЧС по г. Прокопьевску паспортом безопасности;
- ✓ два раза в год проводятся инструктажи по антитерроризму среди персонала и учащимися;
- ✓ с учащимися проводятся занятия в игровой форме, в форме конкурсов, викторин, рисунков по антитерроризму;

Безопасность дорожного движения

- ✓ наличием вблизи учреждения на дорожной поверхности искусственных неровностей (лежащие полицейские);
- ✓ наличием дорожных знаков и разметки в полном объеме;

- ✓ наличием уголка безопасности дорожного движения и схемой безопасного пешеходного движения в районе школы;
- ✓ наличием отряда юных инспекторов движения в количестве 10 человек;
- ✓ перевозку учащихся от остановки «Продбаза» до школы №10 обслуживает автобус из МУП «Прокопьевскснаб» согласно договора;
- ✓ маршрут движения автобусов утвержден директором школы и отделом эксплуатации МУП «Прокопьевскснаб»;
- ✓ дороги по школьному маршруту оставляют желать лучшего;
- ✓ водители проходят периодическое медицинское обследование и ежедневные предрейсовые медицинские осмотры, осуществляемые сертифицированным медицинским работником;
- ✓ нарушений ПДД водителями не было;
- ✓ среди учащихся два раза в год проводятся инструктажи по правилам дорожного движения и по правилам поведения в общественном транспорте с регистрацией в журнале инструктажа;
- ✓ ежемесячно проводятся, среди учащихся, мероприятия по правилам дорожного движения в игровой форме, в форме викторин, рисунков, конкурсов, на классных часах проводятся занятия по правилам дорожного движения согласно утвержденной программы с привлечением инспектора ГИБДД;
- ✓ учащиеся первых классов обеспечиваются фликерами на ранцы с целью безопасности.

Предоставление учащимся стипендий, мер социальной поддержки

Ежегодно учащимся школы предоставляется стипендия за отличную учебу.

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1 – 4 кл	8	13	12
5 – 9 кл	11	9	6
10 – 11 кл	2	-	-
Итого по школе	21	22	18

Ежегодно учащимся и их семьям оказывается материальная помощь для подготовки к школе.

**Количество обучающихся и сумма средств, затраченных на проведение
акции
«Первое сентября – каждому школьнику»**

Количество учащихся, получивших материальную помощь из областного бюджета	Сумма средств, затраченных из областного бюджета, руб.	Количество учащихся, получивших материальную помощь из муниципального бюджета	Сумма средств, затраченных из муниципального бюджета, руб.	Количество учащихся, получивших материальную помощь в рамках школьной акции	Сумма внебюджетных средств, привлеченных для проведения школьной акции, руб.	Итого	
		Одежда, обувь	Одежда, обувь			Детей	Средств, руб.
18	95 000.00	13	39 000.00	2	1 500.00	33	135 500.00
Блошкина Оксана Игоревна	5 000.00	Лопарев Олег Евгеньевич	3 000. 00				
Величко Иван Алексеевич	5 000.00	Суворов Александр Сергеевич	3 000. 00				
Григоренко Дмитрий Иванович	5 000.00	Головачева Анна	3 000. 00				
Дубова Екатерина Евгеньевна	5 000.00	Валерьевна Надвидов	3 000. 00				
Киселева Алина Александровна	5 000.00	Владимир Андреевич	3 000. 00				
Козлов Сергей Юрьевич	5 000.00	Салимова Элнурэ Бегбала кызы	3 000. 00				
Левашева Марина Леонидовна	5 000.00	Кокорева Виктория Николаевна	3 000. 00				
Маева Альмира Рамильевна	5 000.00	Шитиков Виктор Андреевич	3 000. 00				
Мелентьева Алена Александровна	5 000.00	Стуканова Анастасия Ивановна	3 000. 00				
Минеева Виктория Сергеевна	5 000.00	Ивановна Гатаулин Дамир Альбертович	3 000. 00				
Михайликова Екатерина Сергеевна	5 000.00	Воронцова Кристина Игоревна	3 000. 00				
Момот Арина Александровна	5 000.00	Рослая Яна Георгиевна	3 000. 00				
Орешкина Светлана Евгеньевна	5 000.00	Гербер Анастасия Сергеевна	3 000. 00				
Пономарев Александр Евгеньевич	10 000.00	Шагина Мария Вячеславовна					
Светличная Елена Александровна							
Силкин Иван Иванович							
Хлуновская Анастасия Анатольевна							
Шерстюкова Елена Тимофеевна							

1.11. Финансово-экономическая деятельность

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.08.2008, №329 «О проведении эксперимента по применению новой модели оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в 2008/2009 учебном году», Постановлением Администрации города Прокопьевска «О переходе на отраслевую систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений города Прокопьевска» от 16.04.2008г. №11-П, решение трудового коллектива образовательное учреждение включилось в эксперимент по переходу на новую систему оплаты труда.

Сводная информация о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда школы за 2013/2014 учебный год

Месяц	Общее количество баллов по ОУ	Стимулирующая часть ФОТ	Стоимость 1 балла
Сентябрь	397	170 710	430
Октябрь	397	138 950	350
Ноябрь	397	138 950	350
Декабрь	397	138 950	350
Январь	554	177 834	321
Февраль	554	177 834	321
Март	554	177 834	321
Апрель	554	177 834	321
Май	554	177 834	321
Июнь	554	177 834	321
Июль	554	177 834	321
Август	554	177 834	321

Использование средств от деятельности, приносящей доход

Школа ведет активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2013-2014 год школа получила следующие суммы:

Статья дохода	Сумма, руб.	Реализация
Благотворительная деятельность родителей		
В медицинский кабинет: - водонагреватель - тумба – умывальник	10 000	
Кабинет начальных классов № 4: Проектор BenqMS 500 H	11 990	
Кабинет информатики № 12: - стул стандарт черный (25 шт.)	15 325	

Кабинет истории № 13: - линолеум напольный	15 000	
Кабинет математики № 8: - евроокна (3 шт)	48 000	
Ремонт туалетов: - унитазы - кафельная плитка на стены и пол - прочие строительные материалы (трубы, клей и др.)	30 000	
ИТОГО	130 225	
Дератизация	5 478	
Оплата за телефон	5 900	
Оплата тревожной кнопки	3 000	
Моющие средства	6 000	
Строительные материалы (известь, колер, цемент, песок, краска)	50 000	
Кабинки для туалетов	40 000	Бюджетное финансирование
Доска интерактивная MimioBoardME 78, Проектор мультимедийный Epson 470, моноблок, документ – камера, беспроводной графический планшет	220 000	Бюджетное финансирование
ИТОГО	330 378	
ВСЕГО	460 603	

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Вестник образования», «Учительская газета», «Завуч», «Директор школы», «СЭС в Кузбассе», «Школа управления образовательным учреждением», «Воспитание школьников», «Классный руководитель».

1.12. Работа психологической службы

Цель: содействие обеспечению психологического благополучия и развивающего характера воспитательно-образовательной среды. Работа строится по плану, утвержденному директором школы; по запросу Управления образования, администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- ✓ школьная психодиагностика;
- ✓ аналитическая и методическая деятельность;
- ✓ коррекционная и развивающая работа;
- ✓ психологическое просвещение;

- ✓ школьное психологическое консультирование.

Начальная школа: адаптационный период первоклассников

1. Психологическая готовность к школе (методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин, тест Керна-Йерасека, «Школа зверей», «Моя учительница»)
2. Определение уровня мотивационной готовности Самооценка в деятельности (методика Дембо-Рубинштейна);
3. Определение положения среди сверстников: социометрическая проба «Соседи».
4. Диагностика детей начальной школы с целью выявления учеников с трудностями в обучении для дальнейшей коррекционной работы.
5. Психодиагностика прибывших учащихся 2-3 х классов.

Средняя школа

1. Изучение личности подростка и его взаимоотношения в ученическом коллективе, конфликтности. – 7 -8 классы; 5-е классы.
2. Диагностика акцентуаций характера подростка – 8 «А».
3. Диагностика детей « Группы риска»: самооценка, особенности учебной мотивации, уровень притязаний, эмоциональный компонент неуспеваемости.
4. Изучение уровня тревожности (Филиппс).
5. Психодиагностика прибывших учащихся 6-8-х классов.
6. Круглый стол на тему: «Подростковая наркомания. Профилактика ВИЧ/СПИДа».

Старшая школа

1. Диагностика особенностей обучающихся 9-х классов в связи с вопросами выбора профиля.
2. Выявление признаков одаренности, способностей детей.
3. Реализация программы психологического сопровождения ЕГЭ «ЕГЭ сдаем вместе» занятия: «Как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ», «Как запомнить большое количество материала», «Стрессы: проблемы и пути их решения».
4. Изучение профильной направленности, ориентировочного выявления интересов и склонностей учащихся (методики Климова, ШТУР, «Профиль», «Модифицированный тест Холланда», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения учащихся», опросник профессиональных предпочтений, Опросник типа мышления.
5. Проведение городского практикума в рамках акции «Профессия: ориентиры молодым -2014».

Психологическое просвещение

- ✓ информационные встречи в 11-х классах «Планирование профессиональной карьеры»,
- ✓ экскурсии в высшие учебные заведения города – СибГИУ, КузГТУ; среднеспециальные - ПГТК, а так же в МЧС города Прокопьевска.
- ✓ создание психологических памяток для родителей, педагогов, учеников.

Консультативное направление

Индивидуальные консультации:

- ✓ для педагогов школы (по запросу)
- ✓ для родителей (по запросу «Исследование стиля родительских отношений», «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника», «Школьные трудности у учащихся первых классов», «Как помочь ребенку быть внимательным».) использование элементов тренингов
- ✓ для учащихся (по запросу).

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации по теме «Акмеологическое консультирование».

Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку» ученицы 10 класса Кашниковой Юлии по теме «Влияние компьютерных игр на когнитивное развитие подростков» (III место).

Заочное участие областном семинаре «Профессиональное самоопределение педагогов», участие в городских семинарах «Непрерывное развитие профессионализма психолога как фактор повышения качества образования», «Профилактика наркозависимости», «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Сказкотерапия».

Публикация статьи «Профессиональное выгорание педагогов» в журнале КРИП и ПРО.

1.13. Основные направления развития школы на 2014/2015 г.г.

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование профессионализма педагогических работников.
4. Изменение образовательной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.

Цели на 2014/2015 учебный год:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления

модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

Задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Утвержден на заседании
педагогического совета
протокол №14 от «23» июня 2015г.