Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

города Прокопьевска Кемеровской области

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**об основных итогах деятельности**

**МБОУ «Школа № 10»**

**за 2013-2014 учебный год**

Прокопьевск, 2014

Лицензия на образовательную деятельность: рег. №12265 серия А №0002021 от 27.02.2012г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации: рег. №2246 серия 42АА 001279 выдано 18.06.2012г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительно до 18.06.2024г.

**1. *Характеристика образовательного учреждения***

***Общие сведения об образовательном учреждении***

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Юридический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Фактический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон 8 (3846) 61-11-26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е-mail: [edu\_school10@mail.ru](mailto:edu_school10@mail.ru) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Год основания 1938 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Учредители Администрация города Прокопьевска, 653000, Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 41, 8 (3846) 67-42-42\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 23 июля 2008 года за государственным регистрационным номером 2084223044068 (ОГРН 1034223000844)

1.7. Государственный статус (вид, тип) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Совет управления школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа работает в две смены. Продолжение учебной недели – 6 дней – 2-11 классы, 5 дней – 1 классы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (основание: СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189):

- использование «ступеньчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Прокопьевска основана в 1938г. и является старейшим учебным заведением с богатыми традициями. Она располагается в старом районе города Берёзовая роща и размещается в двух зданиях – типовом двухэтажном (построено в 1938г.) и одноэтажном здании, где расположены библиотека и мастерские для мальчиков (построено в начале 50-х г.г.). Проектная мощность здания 750 человек.

**1.2. *Структура и органы управления МБОУ «Школа № 10»***

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, счёт в банке.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Еженедельно подводимые итоги деятельности классных коллективов и их членов, разработанный механизм поощрения и критериев оценки работы классных коллективов, позволили активизировать деятельность ребят во внеклассных мероприятиях.

Для совершенствования механизма демократизации управления школой был создан орган общественно-государственного управления – Управляющий совет, в состав которого входят учителя, родители, кооптированный член.

***1.3. Характеристика учебной деятельности***

**Контингент учащихся**

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего ОУ |
| Общее количество учащихся | 194 | 226 | 40 | 460 |
| Общее количество классов  в том числе: | 8/24,25 | 11/20,55 | 2/20 | 21/21,9 |
| - общеобразовательных | 8/24,25 | 11/20,55 | - | 19/22,1 |
| - профильных | - | - | 2/20 | 2/20 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - другие  -изучение 2-х языков | - | - | - | - |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | 5/23,8 | 6/21,5 | - | 11/22,55 |

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

*Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **I ступень**  **(начальная школа)** | **II ступень**  **(основная школа)** | **III ступень**  **(средняя школа)** |
| Общеобразовательные классы | 8  (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б) | 10  (5а, 5б, 5в, 6а, 6б,  7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б) | *-* |
| Социально-гуманитарный | - | *-* | 1 (11а),  п/группа с социально – гуманитарным уклоном (10а) |
| Физико-математический | *-* | *-* | п/группа с физико-математическим уклоном (10а) |
| Химико-биологический | *-* | *-* | *-* |
| Другие профили  -Естественно-математический  -Социально-экономический | *-* | *-* | - |
| Классы с углубленным изучением предметов | *-* | *-* | *-* |
| Классы компенсирующего обучения | *-* | *-* | *-* |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | *-* | *-* | *-* |

**Условия комплектования классов**

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы для лицеев | 10-е классы |
| по микрорайону  районный набор  городской набор  указать другое | +  -  -  - | +  -  -  - |  | +  -  -  - |

**Организация урочной деятельности**

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 1-е классы –5 ,  2-4 классы- 6  1-е классы –35 ,  2-4 классы- 45  10  1-е классы –40 ,  2-4 классы- 20  +  -  + | 6  45  10  20  +  -  + | 6  45  10  20  -  +  + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

***Образовательные программы начального общего образования*** *Общеобразовательные программы*

1.1.1.Общеобразовательная программа «Школа России». (1-4 классы):

* русский язык;
* литературное чтение;
* математика;
* окружающий мир.

1.1.2. *Базовые образовательные программы:*

* иностранный язык (английский язык);
* музыка;
* изобразительное искусство;
* технология;
* физическая культура.

1.1.3. *Образовательные программы расширенного обучения:*

- информатика и ИКТ,

1.1.4.*Образовательные программы группового обучения;*

- математика.

1.1.5. *Образовательные программы индивидуального обучения начальной школы (первая ступень обучения)*

- русский язык;

- литературное чтение;

- математика;

- окружающий мир.

***Образовательные программы основного общего образования***

1.1.6.*Общеобразовательные программы:*

- русский язык;

- литература;

- иностранный язык (английский язык);

- математика;

- информатика и ИКТ;

- история;

- обществознание (включая экономику и право);

- география;

- природоведение;

- физика;

- химия;

- биология;

- музыка;

- изобразительное искусство;

- технология;

- основы безопасности жизнедеятельности;

- физическая культура.

1.1.7.*Образовательные программы расширенного обучения:*

-русский язык – деловому человеку, 9 класс

-линейные уравнения с параметрами, 9 класс

-практическое право, 9 класс,

-химия и медицина, 9 класс,

-физика. Человек. здоровье, 9 класс.

1.1.8.*Образовательные программы группового обучения:*

-русский язык,

-математика.

1.1.9. *Образовательные программы индивидуального обучения основной школы*

- русский язык;

- литература;

- иностранный язык (английский);

- математика;

- история;

- обществознание (включая экономику и право);

- география;

- физика;

- химия;

- биология

***Образовательные программы среднего общего образования***

1.1.10.*Общеобразовательные программы:*

-русский язык

- литература,

- иностранный язык,

- математика,

- информатика и ИКТ

- история,

- обществознание,

- география,

- экономика,

- ОБЖ,

- физическая культура,

- биология,

- физика,

- химия,

- искусство (МХК)

* + 1. *Образовательные программы профильного обучения среднего общего образования:*
* русский язык,
* обществознание,
* история,
* право,
* математика,
* физика,
* информатика и ИКТ,
* Древнерусская цивилизация,
* Основы правоведения,
* Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века,
* Решение задач с параметрами,

- Говорим и пишем правильно,

-Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения,

- Исследование информационных моделей с использованием объективно – ориентированного программирования и электронных таблиц,

- Методы решения физических задач.

* + 1. *Образовательные программы индивидуального обучения*

- русский язык;

- литература;

- иностранный язык (английский);

- математика;

- история;

- обществознание (включая экономику и право);

- география;

- физика;

- химия;

- биология

Учебный план школы на 2013/2014 учебный год был составлен для 4-11 классов на основании базисного учебного плана (приказ МОРФ №1312 от 09.03.2004г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312». Учебный план для 1,3 – х классов составлен на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа, запросов родителей и обучающихся. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Всего классов | 20 | 20 | 21 |
| Из них:  общеобразовательных | 18 | 18 | 19 |
| профильных | 2 | 2 | 2 |

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Поэтому часы школьного компонента учебного плана были распределены на изучение предметов по базисному плану на групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9-х классах образования используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку, математике, физике, химии для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях, для выбора профильного обучения в 10-м классе.

Спецкурсы по выбору для учащихся 9-х классов:

1. Русский язык – деловому человеку.
2. Решение задач с параметрами.
3. Линейные уравнения с параметрами.
4. Практическое право.
5. Физика. Человек. Здоровье.
6. Химия и медицина.

Спецкурсы имеют модульных характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариативность выбора учебной деятельности.

По результатам итоговой аттестации за курс основного образования и вступительных экзаменов, через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид образовательного учреждения | Учебный год | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Средние профессионально-технические учебные заведения, с которыми сотрудничает школа | 30% | 17,5% | 15% |
| ССУЗ | 30% | 17,5% | 20% |
| Профильные классы своей школы | 40% | 55% | 55% |
| Профильные классы других образовательных учреждений | - | 10% | 10% |

На среднем общем образовании школа функционирует в рамках профильного образования. Учебный план включает в себя:

* базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
* профильные учебные предметы;
* элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету на профильном уровне, для реализации профильных потребностей.

В школе организованы два профиля обучения – социально – гуманитарный, физико – математический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | | | |
| 10-А | | 11-А  Социально-гуманитарный |
| Социально-гуманитарный профиль | Физико-математический  профиль |
| Элективные учебные предметы:   1. «Основы правоведения» - 1 час;   (изучается по программе А.Ф.Никитина)   1. «Древнерусская цивилизация» - 1 час   (изучается по программе Е.С.Галкиной, Ю.В.Колиненко) | Элективные учебный предметы:   1. «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - 1 час (изучается по программе С.А.Гомонова); 2. «Исследование информационных моделей с использованием объективно – ориентированного программирования и электронных таблиц» - 1 час (изучается по программе   Н.Д. Угриновича);   1. «Методы решения физических задач» - 1 час   (изучается по программе  А.Е. Марон) | Элективные учебные предметы:   1. Говорим и пишем правильно (1ч) 2. Основы правоведения (1ч) 3. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века (1ч) |

В 2013/2014 учебном году 9 учеников, имеющие проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались на дому.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями методического совета школы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выполнены.

Учебный план на 2013/2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**1.4. *Численность учащихся по реализуемым образовательным программам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| *Количество классов* | 20 | 20 | 21 |
| 1 – 4 классы | 8 | 8 | 8 |
| 5 – 9 классы | 10 | 10 | 11 |
| 10 – 11 классы | 2 | 2 | 2 |
| *Общее количество учащихся* | 426 | 427 | 460 |

*Данные сохранности контингента учащихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Учебный год | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| На начало учебного года | 437 | 439 | 468 |
| На конец учебного года | 426 | 427 | 460 |
| Зачислено в течение года | 13 | 12 | 10 |
| Оставлены на повторный год | - | - | - |
| Отчисления учащихся в течение учебного года | 24 | 24 | 18 |
| Причины отчисления: |  | | |
| По семейным обстоятельствам | - | - | - |
| По болезни | - | - | 1 |
| Перевод в другие ОУ в связи с изменением м/ж | 24 | 24 | 17 |
| Закончили экстерном 11-й класс | - | - | - |
| По неуспеваемости | - | - | - |
| По совершению правовых нарушений | - | - | - |
| Другие причины | - | - | - |

Изменения в контингенте учащихся происходят по объективным причинам и не вносят дестабилизации в процесс развития школы.

***1.5. Сведения о руководителе общеобразовательного учреждения и его заместителях***

Директор Гречкина Ирина Ивановна, 8 (3846) 61-11-26

Заместители директора:

по УВР Чистякова Лидия Петровна, 8 (3846) 61-11-26

по ВР Лукьянова Вера Леонидовна, 8 (3846) 61-11-26

по БЖ Филимонов Александр Иванович, 8 (3846) 61-11-26

по АХЧ Мифтахова Лариса Николаевна, 8 (3846) 61-11-26

**1.6. *Персональный состав педагогических работников***

В школе работает сплочённый профессионально компетентный коллектив педагогов. В 2013-2014 учебном году в педагогический коллектив школы входило 35 человек.

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

*Таблица 1.6.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее (полное) общее образование | 34  1  -  - | 97,1  2,9  -  - |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - вторую  - другое | 18  16  1  - | 51,4  45,7  2,9  - |

**Сведения о педагогических кадрах**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Должность  по тарифи-кации (пре-подаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и спе-циальность по ди-плому,  название вуза, год окончания | Квалификационная категория,  уч. степень | Стаж работы |
| 1 | директор | Гречкина Ирина Ивановна | Высшее,  Иркутский пед. институт им. Хо Ши Мина;  английский язык; 1982 | В-к | 32 |
| 2 | заместитель директора по УВР | Чистякова Лидия Петровна | Высшее,  КемГПИ,  Биология и химия, 1971 | В-к | 42 |
| 3 | заместитель директора по  ВР | Лукьянова Вера Леонидовна | Высшее,  КемГУ, английский язык и литература,  1981 | В-к | 37 |
| 4 | зам.директора по БЖ | Филимонов Александр Иванович | Высшее, ТИСИ, автомобильные дороги, 1973 | в-к | 11 |
| 5 | Учитель рус языка и литературы | Окишева Тамара Фёдоровна | Высшее, НГПИ, русский язык и литература, 1986 | В-к | 33 |
| 6 | Учитель русского языка и литературы | Бауэр Нина Геннадьевна | Высшее, НГПИ, русский язык и литература 1973 | 1-к | 30 |
| 7 | учитель русского языка и литературы | Хрящкова Антонина Яковлевна | Высшее,  НГПИ, русский язык и литература  1973 | в-к | 41 |
| 8 | учитель русского языка и литературы | Цыганкова Лариса Владимировна | Высшее, НГПИ, русский язык и литература 1983 | 1-к | 27 |
| 9 | Учитель английского языка | Копытова Ольга Вильгельмовна | Высшее, КемГУ, английский язык и литература, 1982 | В-к | 30 |
| 10 | Учитель математики | Козлова Антонина Ивановна | Высшее, КемГПИ, математика, 1967 | В-к | 46 |
| 11 | Учитель математики и информатики | Петракова Татьяна Петровна | Высшее;  КузГПА,  Математика и информатика, 2004г. | В-к | 13 |
| 12 | Учитель математики | Костик Галина Алексеевна | Высшее; НГПИ, математика и физика, 1983 | В-к | 30 |
| 13 | Учитель математики и информатики | Кашникова Елена Владимировна | Высшее;  НГПИ, математика и информатика, 1998 | В-к | 22 |
| 14 | Учитель математики | Бардокина Валентина Юрьевна | Высшее, НГПИ, математика, 1965г. | 1-к | 48 |
| 15 | Учитель истории и обществознания | Нанака Елена Владимировна | Высшее, КемГУ, история, 1999 г. | В-к | 17 |
| 16 | Учитель географии | Огнёва Елена Викторовна | Высшее; КузГПА, география, 2005г. | В-к | 8 |
| 17 | Учитель биологии | Сарина Наталья Витальевна | Высшее;  Северо-осетинский Гу им. К.Л. Хетагурова, биология, 1980г. | 1-к | 28 |
| 18 | Учитель химии и биологии | Кудашкина Наталья Владимировна | Высшее, КемГУ, химия, 2008г. | 1-к | 19 |
| 19 | Учитель физики | Черепанова Людмила Викторовна | Высшее,  КемТИП, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Переподготовка КемИУУ, физика, 2001 | 1-к | 14 |
| 20 | Учитель физической культуры | Савина Наталья Васильевна | Высшее, ТГПУ, логопедия, 2011г. | В-к | 23 |
| 21 | Учитель физической культуры | Дьяконова Галина Александровна | Высшее, КемГУ, физическая культура и спорт, 2005г. | 1-к | 7 |
| 22 | Учитель технологии и ПДО | Абразумова Татьяна Александровна | Высшее,  ТГПУ,  Технология и предпринимательство  2013г. | В-к | 19 |
| 23 | Учитель начальных классов | Негодяева Ольга Владимировна | Среднее специальное, Киселевское пед.училище, учитель начальных классов, 1991;  Высшее, ТГПУ, логопедия, 2011 | В-к | 21 |
| 24 | Учитель начальных классов | Калабухова Татьяна Геннадьевна | Высшее, НГПИ, педагогика и методика начального обучени, 1992 | В-к | 34 |
| 25 | Учитель начальных классов | Шабалина Любовь Георгиевна | Среднее специальное, Киселевское пед.училище,  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1980 | 1-к | 33 |
| 26 | Учитель начальных классов | Кочкина Ирина Викторовна | Высшее; КузГПА, педагогика и методика начального образования, 2003 | 1-к | 21 |
| 27 | Учитель начальных классов | Кускова Марина Александровна | Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования. 2003 | 1-к | 13 |
| 28 | Учитель начальных классов | Шаталова Ксения Борисовна | Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования, 2006 | 1-к | 7 |
| 29 | Учитель начальных классов и английского языка | Соловьева Светлана Викторовна | Среднее специальное, киселевское пед.училище, дополнительная подготовка в облачти английского языка, 2001  Высшее, КузГПА, педагогика и методика начального образования. 2004 | 1-к | 11 |
| 30 | Педагог-психолог | Михиенко Ольга Николаевна | Высшее, КузГПА, педагог-психолог, 2007 | 1-к | 14 |
| 31 | Библиотекарь | Гук Светлана Газимовна | Высшее, КемГИ культуры, библиотековедение и библиография, 1972 | 1-к | 39 |
| 32 | Учитель истории и обществознания | Фроликова Татьяна Анатольевна | Высшее, КемГУ, Историк, преподаватель истории и обществознания, 1982г. | 1-к |  |
| 33 | Учитель английского языка | Горнева Анастасия Игоревна | Высшее, КемГУ, Филолог. Преподаватель. 2008г. | 1-к |  |
| 34 | Учитель технологии | Борисов Дмитрий Валерьевич | Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, Педагог по физической культуре, 2011г. | 2-к |  |
| 35 | Учитель физики | Савельева Лариса Валентиновна | Высшее, КемГУ, Физика. Преподаватель., 1979г. | В-к |  |

*Количественный состав педагогического коллектива*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образование и категория | Количество учителей | | | | | |
| 2011-2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Высшее образование | 34 | 94,4 | 35 | 97,2 | 34 | 97,1 |
| 2 | Н/высшее образование | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Среднее специальное | 2 | 5,6 | 1 | 2,8 | 1 | 2,9 |
| 4 | Имеют категорию: |  |  |  |  |  |  |
| Высшую | 11 | 30,6 | 14 | 38,9 | 18 | 51,4 |
| Первую | 19 | 52,7 | 21 | 58,3 | 16 | 45,7 |
| Вторую | 6 | 16,7 | 1 | 2,8 | 1 | 2,9 |
| 5 | Почетное звание: |  |  |  |  |  |  |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 6 | 16,7 | 6 | 16,7 | 7 | 20 |
| «Отличник» просвещения | 3 | 8,3 | 3 | 8,3 | 3 | 8,6 |
| Старший учитель | 2 | 5,5 | 2 | 5,5 | 2 | 5,7 |
|  | Итого | 36 | 100 | 36 | 100 | 35 | 100 |

*Анализ кадрового состава по стажу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | |
| чел | % | чел | % | чел | % | |
| до 1 года |  |  |  |  |  |  | |
| 1-3 года | 1 | 2,8 | 1 | 2,8 | 1 | 2,9 | |
| 3-5 лет | - | - | 1 | 2,8 | 1 | 2,9 | |
| 5-10 лет | 7 | 19,4 | 5 | 13,9 | 3 | 8,6 | |
| 10-15 лет | 5 | 13,9 | 4 | 11,1 | 5 | 14,3 | |
| 15-20 лет | 7 | 19,4 | 7 | 19,4 | 6 | 17,14 | |
| Свыше 20 лет | 7 | 19,4 | 8 | 22,2 | 9 | | 25,71 |
| Более 30 лет | 9 | 25 | 10 | 27,8 | 10 | | 28,57 |
| Итого | 36 | 100 | 36 | 100 | 35 | | 100 |

*Возрастной состав педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний возраст, лет | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| чел | % | Чел | % | чел | % |
| 20-30 | 3 | 8,3 | 3 | 8,3 | 3 | 8,6 |
| 30-40 | 10 | 27,8 | 7 | 19,4 | 5 | 14,3 |
| 40-50 | 6 | 16,7 | 9 | 25 | 8 | 22,6 |
| 50-60 | 10 | 27,8 | 10 | 27,8 | 13 | 37,2 |
| больше 60 | 7 | 19,4 | 7 | 19,4 | 6 | 17,3 |
| Итого: | 36 | 100 | 36 | 100 | 35 | 100 |

В школе работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, 97,1% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

За 2013/2014 учебный год 4 педагога школы повысили свою квалификационную категорию с 1КК на ВКК (Негодяева О.В., Абразумова Т.А., Нанака Е.В., Огнёва Е.В.).

Кадровый состав изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Работает методический совет школы, который осуществляет координацию нововведений в образовательный процесс, использования современных способов и форм работы, внедрения продуктивных педагогических технологий. В школе имеется перспективный план аттестации педагогических кадров и повышения квалификации, который рассчитан на 3 года.

В 2013/2014 учебном году курсовую систему повышения квалификации прошли 9 педагогических работников школы (Кашникова Е.В., Костик Г.А., Петракова Т.П. (учителя математики), Цыганкова Л.В. (учитель русского языка и литературы), Огнёва Е.В. (учитель географии), Савина Н.В. (учитель физической культуры), Чистякова Л.П. (заместитель директора по УВР), Гук С.Г. (библиотекарь), Михиенко О.Н. (педагог – психолог). Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения (как на текущий учебный год, так и на перспективу): «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания предметов», «Теория и практика преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО».

*Прохождение курсов повышения квалификации*

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В 2013-2014 учебном году учитель начальных классов Соловьева С.В. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». Светлана Викторовна успешно прошла этапы конкурса, вошла в десятку лучших учителей и была награждена денежной премией.

Учитель начальных классов Негодяева О.В. приняла участие во Всекузбасском конкурсе «Первый учитель», Лукьянова В.Л., заместитель директора по ВР, приняла участие в областном практико-ориентированном семинаре «Современные информационно-методические требования к созданию профилактических программ по здоровьесбережению» и отмечена сертификатом участия, Михиенко О.Н., педагог – психолог, приняла участие в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир» и отмечена сертификатом участия.

Два педагога школы (Петракова Т.П. – учитель математики и информатики, Нанака Е.В. – учитель истории, обществознания) получили сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающий качество педагогической деятельности.

***1.7. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности***

**1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1**.**Тип здания – крупнопанельное.

2.Год ввода в эксплуатации – 1988 г.

3. Проектная мощность – 1176 обучающихся.

4. Реальная наполняемость – 702.

5.Перечень учебных кабинетов:

а) начальных классов – 8;

б) русского языка – 4;

в) иностранного языка – 4;

г) математики – 4;

д) информатики – 2;

е) истории – 2;

ж) географии -1;

з) физики – 1;

и) химии – 1;

к) биологии – 1;

л) музыки – 1;

м) ИЗО – 1;

п) лаборатории- 2;

р) кабинет обслуживающего труда – 1;

с) кабинет технологии для мальчиков – 2.

7. Библиотека, площадь – 91.7 м2, в том числе читальный зал.

б) книгохранилище – 13.3 м2

в) книжный фонд – 21271 экземпляр, в том числе методической литературы - 14817 экземпляров.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м2

б) малый спортивный зал – 70.4м2

в) тренажерный зал –56.5м2

9. Столовая, число посадочных мест - 100, площадь -192.8 м2

10. Актовый зал, число посадочных мест - 140, площадь -180.1 м2

комната школьника, площадь – 58.0 м2

11. Музей, площадь – 31.2 м2

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м2

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м2

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м2

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м

**2. ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрации и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
| 1 | Монитор Sаmtron  Celeron(R)CPU 1.70GHz  1.72ГГц 256 МБ ОЗУ - 2 шт. | Кабинет информатики  компьютер учителя | Информатика  и ИКТ | 2003 |
| 2 | Монитор Sаmtron  Service Pack 3 1.20 ГГц  256 МБ ОЗУ – 12 шт. | Кабинет информатики  ученический компьютер | Информатика  и ИКТ | 2003 |
| 3 | Монитор Sаmtron  Service Pack 3 1.70 ГГц  256 МБ ОЗУ –9 шт. | Кабинет информатики  ученический компьютер | Информатика  и ИКТ | 2003 |
| 4 | Монитор-3шт | Учебные кабинеты | Биология, физика, технология | 2006 |
| 5 | Монитор Acer 1916  Service Pack 3 3.42 ГГц  512 МБ ОЗУ | приемная | делопроизводство | 2006 |
| 6 | Монитор LITEON  Service Pack 3 895 МГц  128 МБ ОЗУ | Кабинет заместителя директора по УВР | ИКТ | 2003 |
| 7 | Монитор PROVIEW  Service Pack 3 2.26 ГГц  256 МБ ОЗУ | библиотека | ИКТ | 2005 |

**Сеть и сетевое оборудование**

1. Тип сети локальная одноуровневая.
2. Операционная система МS Windows XP.
3. Количество станций 26 шт.

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем | ADCL | 1 | Китай |
| Факс | HP Officejet 4500 | 1 | Китай |
| Принтер-сканер-копир | HP Laserjet M1005 MFP | 1 | Китай |
| Ксерокс | Canon FC | 2 | Тайланд |
| Принтер | Canon | 2 | Китай |
| Принтер | hp laser jet1000 |  | Китай |
| Ноутбук | sncv | 1 | Китай |
| Сканер | hp 4400с | 1 | Китай |
| Сканер | Mustek | 1 | Китай |
| Телевизор | DEWOO | 5 | Корея |
| Телевизор | FUNAI | 1 | Китай |
| Телевизор | LG | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | FILIPS | 1 | Европа |
| Музыкальный центр | SAMSUNG | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | CAMERON | 1 | Китай |
| Видеомагнитофон | DEWOO | 1 | Корея |
| DVD проигрыватель | SUPRA | 1 | Япония |
| Магнитофон | FILIPS | 1 | Китай |
| Принтер | Цветной | 1 | Китай |
| Принтер | эпсон | 1 | Китай |
| Микшерный пульт  (проектор, усилитель, колонки, экран) | TAPCO | 1 | Китай |
| Проектор | VIEWSONIC | 2 | Китай |
| Проектор | ASER | 1 | Китай |
| Интерактивный комплекс  (интерактивная доска,  ноутбук, проектор, акустическая система) | 80 IQBoard | 1 | Китай |
| Интерактивный комплекс  (интерактивная доска,  ноутбук, проектор, акустическая система) | SMARTBoard | 1 | Китай |

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| Библиотека Электронных наглядных пособий | | |
| Биология 6-9 классы | Просвещение | Биология |
| География 6-10 классы | Компания «МедиаМультимедиа» | География |
| Экономическая и социальная география | Компания «МедиаМультимедиа» | География |
| Физика 7-11 классы | Ин-т новых технологий | Физика |
| Химия 7-11 классы | Ин-т новых технологий | Химия |
| Мировая художественная культура 10-11 классы | Издательство МО РФ | Музыка |
| Астрономия 9-11 классы | Издательство МО РФ | Физика |
| Основы правовых знаний 8-9 классы | Просвещение | Обществознание |
| История 5 класс | Просвещение МЕДИА | История |
| Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс | Просвещение МЕДИА | Биология |
| Фраза (электронный тренажер по орфографии) | Компания «МедиаМультимедиа» | Русский язык |
| Атлас древнего мира | Компания «МедиаМультимедиа» | История |
| Интерактивная математика 5-9 классы | Компания «МедиаМультимедиа» | Математика |
| Математика 5-11 классы | Национальный фонд ПК |
| Физика 7-11 классы | Ин-т новых технологий | Физика |
| Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. | Лаборатория систем мультимедиа | Химия |
| Обществознание. | Национальный фонд ПК | Обществознание |
| Сдаем ЕГЭ | ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий | Русский язык |
| Хронограф. Школа. | ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий | Математика |
| Химия для всех ХХI: Решение задач. Самоучитель. | Просвещение МЕДИА | Химия |
| Всеобщая история. | Национальный фонд ПК | История |
| Биология 6-11 классы | Просвещение МЕДИА | Биология |
| Экология | Просвещение МЕДИА | Биология |
| Химия 8 класс | Просвещение МЕДИА | Химия |
| Биология ЕГЭ. Типовые тестовые задания | Издательство «Экзамен» | Биология |
| Биология. Типовые тестовые задания | Издательство «Астрель» | Биология |
| Биология репетитор. | Просвещение | Биология |
| Биология 9 класс. Типовые тестовые задания | Издательство «Дрофа» | Биология |
| Биология: сдаем без проблем | Издательство «Эксмо» | Биология |
| Биология: сборник экзаменационных заданий | Издательство «Эксмо» | Биология |
| Биология. Сборник заданий | Издательство «Эксмо» | Биология |
| Экономика и право | Компания «МедиаМультимедиа» | Экономика, право |
| Вычислительная математика и программирование | Издательство МО РФ | Математика |
| ОБЖ 5-11 классы | Ин-т новых технологий | ОБЖ |
| Экология | Ин-т новых технологий | Биология |
| История искусства | ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий | Истори |
| Фонохрестоматии | | |
| Литература 9 класс | Просвещение | Литература |
| Литература 7 класс | Просвещение |
| Литература 6 класс | Просвещение |

***1.8.* *Результативность работы педагогического коллектива по обученности учащихся***

В школе на конец 2013/2014 учебного года обучались 460 учащихся. Успешно окончили учебный год 460 учеников. 36 учащихся из 9-х классов и 18 из 11-го класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 2 ученика 9б класса Горев Никита и Харкевич Ирина. Лихачева Юлия учащаяся 11а класса награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Из 460 учащихся на все пятёрки окончили школу 26 учащихся, что составляет 6,4% от общего числа, на «4» и «5» – 172 учащегося, т.е. 42,1% от общего числа учащихся 2-11 классов.

Успеваемость на конец учебного года составила 100%, качество – 48,4%. При этом следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили школу 35 человек, а с одной четвёркой 11 учащихся.

**Таблица предметов,**

**по которым учащиеся 2 – 11-х классов**

**имеют одну «4» по итогам года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предмет | 2а | 3а | 5а | 5в | 6а | 7б | 9б | 11а | **ИТОГО** |
| Русский язык | 1 | 3 | 1 |  | 1 |  |  |  | **6** |
| Математика |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | **3** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **ИТОГО** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **11** |

6 человек имеют одну «4» по русскому языку, 3 человека по математике, 1 – по обществознанию, 1 – по физике.

**Таблица предметов,**

**по которым учащиеся 2 – 11-х классов**

**имеют одну «3» по итогам года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предмет | 3а | 3б | 4а | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7б | 8а | 8б | 9б | 10а | 11а | **ИТОГО** |
| Русский язык | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | **15** |
| Математика |  | 1 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 5 | **16** |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | **3** |
| **ИТОГО** | **3** | **2** | **1** | **5** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **4** | **7** | **35** |

Наибольшее количество учеников, имеющих одну «3» по предмету – математика (16 человек), по русскому языку (15 человек).

Лучший результат обученности по начальной школе показали учащиеся 2а класса (92% КУ, классный руководитель Негодяева О.В.), 3а класса (75%, классный руководитель Соловьева С.В.).

Лучшую успеваемость за 2013/2014 учебный год показали учащиеся среди 5 – 9-х классов, из 5а класса (69,5% КУ, классный руководитель Абразумова Т.А.), 5в класса (65,2% КУ классный руководитель Нанака Е.В.), 6а класса (КУ 56%, классный руководитель Костик Г.А.), 7б (53% КУ, классный руководитель Кашникова Е.В.).

Низкое качество знаний в 8а классе – 21,7%, 9а – 25%, 8б – 26% (классные руководители: Кудашкина Н.В., Сарина Н.В., Михиенко О.Н.).

По параллелям классов лучший результат показали учащиеся 2-х классов (73,5% КУ), 3-х классов (56,5%), 5-х классов (59%), 11-го класса (50%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 10А | 11А |
| 2011/2012 | 20 | 70,8 | 88 | 19,7 | 82 | 38,5 | 33,3 | 44 | 27,3 | 36 | 27,8 | 33,3 | 32 | 50 | 35 | 24 | 33,3 | 29,2 |
| 2012/2013 | 91 | 44 | 33,3 | 66,6 | 80 | 26,3 | 61,4 | 14,3 | 36 | 53 | 28,5 | 40 | 31 | 33 | 26 | 29,4 | 38,9 | 46,7 |
| 2013/2014 | 92 | 52,1 | 75 | 36,3 | 40,9 | 57,7 | 69,5 | 33 | 56 | 27,8 | 32 | 53 | 21,7 | 26 | 25 | 35 | 45,5 | 50 |

Сравнивая результаты обучения за три года можно отметить снижение качества обучения у учащихся 4б класса (2б – 70,8% качество обучения, 4б – 57,7% качество обучения; классный руководитель Шабалина Л.Г.); в 5а классе (3а – 88% качество, 5а – 69,5%; классный руководитель – Абразумова Т.А.); в 6а классе (4а – 82% качество, 6а – 56%; классный руководитель – Костик Г.А.), в 6б классе (4б – 38,5%, 6б – 27,8% качество; классный руководитель – Дьяконова Г.А.), в 8б классе (6б – 36%, 8б – 26%; классный руководитель Михиенко О.Н.).

Повышение качества обучения в 4а классе (2а – 20%, 4а – 40,9% качество; классный руководитель Кускова М.А.); в 5б классе (3б – 19,7%, 5б – 33%; классный руководитель Савина Н.В.), в 7б классе (5б – 44%, 7б – 53%; классный руководитель Кашникова Е.В.).

В сравнении с предыдущим годом резкое снижение качества обучения наблюдается в 3а классе (2а – 91% качество, 3а – 75%; классный руководитель Соловьева С.В.); в 3б классе (2б – 44% качество, 3б – 36,3%; классный руководитель Шаталова К.Б.); в 4б классе (3б – 66,6% качество, 4б – 57,7%; классный руководитель Шабалина Л.Г.); в 5а классе (4а – 80% качество, 5а – 69,5%; классный руководитель Абразумова Т.А.).

Повышение качества знаний в сравнении с предыдущим годом в 4а классе (3а – 33,3% качество, 4а – 40,9%; классный руководитель Кускова М.А.); в 5б классе (4б – 26,3% качество, 5б – 33%; классный руководитель Савина Н.В.); в 6б классе (5б – 14,3% качество, 6б – 27,8%; классный руководитель Дьяконова Г.А.). Стабильное качество знаний в 7б классе (53%), классный руководитель Кашникова Е.В.

*Сравнительный анализ успеваемости за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| На «5» | 28 | 24 | 26 |
| С одной «4» | 12 | 10 | 11 |
| На «4» и «5» | 126 | 147 | 172 |
| С одной «3» | 30 | 22 | 35 |
| Качество обучения | 40,74% | 45,1% | 48,4% |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% |

*Результаты учебной деятельности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний | | | |
| По школе | 1 – 4 классы | 5 – 9  классы | 10 – 11  классы |
| 2011/2012 | 100 | 40,74 | 56 | 33,6 | 30,8 |
| 2012/2013 | 100 | 45,1 | 58 | 36,5 | 42,4 |
| 2013/2014 | 100 | 48,4 | 60,1 | 41,2 | 47,5 |

**Абсолютная и качественная успеваемость учащихся**

*Таблица 3.3.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2010-2011 | | | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | 48 | - | - | 48 | - | - | 51 | - | - |
| 2 классы | 49 | 100 | 44,89 | 48 | 100 | 66,7 | 49 | 100 | 73,5 |
| 3 классы | 41 | 100 | 60,98 | 51 | 100 | 51 | 46 | 100 | 56,5 |
| 4 классы | 35 | 100 | 60 | 44 | 100 | 56,8 | 48 | 100 | 50 |
| **итого по**  **начальной школе** | **173** | 100 | **56** | **191** | 100 | **58** | **194** | **100** | **60,1** |
| 5 классы | 40 | 100 | 37,5 | 40 | 100 | 45 | 61 | 100 | 59 |
| 6 классы | 47 | 100 | 31,9 | 40 | 100 | 42,5 | 43 | 100 | 44,2 |
| 7 классы | 39 | 100 | 30,77 | 46 | 100 | 34,8 | 40 | 100 | 40 |
| 8 классы | 43 | 100 | 39,53 | 37 | 100 | 32,4 | 46 | 100 | 23,9 |
| 9 классы | 45 | 100 | 28,89 | 40 | 100 | 27,5 | 36 | 100 | 30,6 |
| **итого по**  **основной школе** | **214** | 100 | **33,64** | **203** | 100 | **36,5** | **226** | **100** | **41,2** |
| 10 классы | 15 | 100 | 33,3 | 18 | 100 | 38,9 | 22 | 100 | 45,5 |
| 11 классы | 24 | 100 | 29,2 | 15 | 100 | 46,7 | 18 | 100 | 50 |
| **итого по средней (полной) школе** | **39** | 100 | **30,8** | **33** | 100 | **42,4** | **40** | **100** | **47,5** |
| **итого по ОУ** | **426** | 100 | **40,74** | **427** | 100 | **45,1** | **460** | **100** | **48,4** |

Следует отметить тенденцию роста качества образования по школе в целом (в 2011/2012 учебном году – 40,74%, а в 2012/2013 учебном году – 45,1%, в 2013/2014 учебном году – 48,4%) и по начальным классам: 2011/2012г КУ – 33,64%, а в 2013/2014г. – 41,2%. По средней школе: 2011/12г. КУ – 30,8%, 2013/14г. – 47,5%.

**Результаты мониторинга**

**оценки качества предметных достижений учащихся,**

**проведенного областным центром мониторинга качества образования**

**(в присутствии независимого наблюдателя)**

*Таблица 3.3.3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | | | | | | | 2012-2013 | | | | | | 2013-2014 | | | | | |
| Классы | 4 | | 8 | | 10 | | | 4 | | 8 | | 10 | | 4 | | 8 | | 10 | |
| Учебные предметы | успеваемость | | | | | | | успеваемость | | | | | | успеваемость | | | | | |
| абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная |
| русский язык | 100 | 97 | 88,23 | 0 | | 100 | 38,5 | 100 | 100 | 94,3 | 40 | 100 | 60 | 100 | 93,5 | 100 | 57,9 | 100 | 83 |
| математика | 100 | 65,63 | 97,3 | 67,6 | | - | - | 100 | 95,2 | 100 | 71,9 | 100 | 33,3 | 100 | 97,8 | 97,4 | 41 | 100 | 90 |
| обществознание | - | - | - | - | | 100 | 100 | - | - | - | - | 100 | 43,75 | - | - | - | - | - | - |
| физика | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 91,7 | 91,7 |
| история | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | 100 | 43,75 | - | - | - | - | - | - |

По результатам тестирования проведенного областным центром мониторинга качества образования следует отметить, что качественная успеваемость возрастает по русскому языку в параллели 8-х классов (2013 год – КУ 40%, а в 2014 году – 57,9%), учащихся 10-х классов (2013 год – 60%, 2014 год – 85%); по математике в параллели 4-х классов (2013 год – КУ 95,2%, 2014 год – КУ 97,8%), среди учащихся 10ого класса (2013 год – 33,3%, 2014 год – 90%).

Наблюдается снижение качественной успеваемости среди учащихся 8-х классов по математике (2013 год – КУ – 71,9%, 2014 год – КУ – 41%), учителя Козлова А.И., Костик Г.А.

Результаты предметных достижений учащихся

**по русскому языку**

**(октябрь 2013 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников мониторинга | Кол-во участни-ков, набрав-ших макси-мальный балл | Средний балл | Средняя отметка | ОУ,  % | КУ,  % | Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга | | | | Кол-во  уч-ся, подтвер-дивших годовую отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 53 | 1 | 17,5 | 3,8 | 100 | 60,4 | 10 | 22 | 21 | - | 41 |
|  | | | | | | | | | | | |
| 8 | 38 | - | 10,1 | 3,2 | 92,1 | 28,9 | - | 11 | 24 | 3 | 24 |
| 10 | 23 | - | 12,1 | 3,7 | 100 | 65,2 | - | 15 | 8 | - | 13 |

Результаты предметных достижений учащихся

**по математике**

**(октябрь 2013 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников мониторинга | Кол-во участни-ков, набрав-ших макси-мальный балл | Средний балл | Средняя отметка | ОУ,  % | КУ,  % | Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга | | | | Кол-во  уч-ся, подтвер-дивших годовую отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 52 | 5 | 17,9 | 4,4 | 100 | 96,2 | 24 | 26 | 2 | - | 42 |
|  | | | | | | | | | | | |
| 8 | 33 | 1 | 12,4 | 3,7 | 100 | 66,7 | 1 | 21 | 11 | - | 28 |
| 10 | 23 | 10 | 18,9 | 4,7 | 100 | 95,7 | 16 | 6 | 1 | - | 16 |

Результаты предметных достижений учащихся

**по русскому языку**

**(апрель 2014 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников мониторинга | Кол-во участни-ков, набрав-ших макси-мальный балл | Средний балл | Средняя отметка | ОУ,  % | КУ,  % | Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга | | | | Кол-во  уч-ся, подтвер-дивших годовую отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 46 | 5 | 17,8 | 4,3 | 100 | 93,5 | 19 | 24 | 3 | - | 31 |
| 8 | 38 | 0 | 11,5 | 3,6 | 100 | 57,9 | - | 22 | 16 | - | 27 |
| 10 | 20 | 0 | 22,3 | 3,9 | 100 | 85 | - | 17 | 3 | - | 18 |

Результаты предметных достижений учащихся

**по математике**

**(апрель 2014 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников мониторинга | Кол-во участни-ков, набрав-ших макси-мальный балл | Средний балл | Средняя отметка | ОУ,  % | КУ,  % | Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга | | | | Кол-во  уч-ся, подтвер-дивших годовую отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 46 | 26 | 7,3 | 4,5 | 100 | 97,8 | 26 | 19 | 1 | - | 29 |
| 8 | 39 | 0 | 10,7 | 3,4 | 97,4 | 41 | 0 | 16 | 22 | 1 | 34 |
| 10 | 20 | 6 | 12,4 | 4,2 | 100 | 90 | 6 | 12 | 2 | - | 15 |

Результаты предметных достижений учащихся 10-х классов

по профильным предметам

**(апрель 2014г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников мониторинга | Кол-во участни-ков, набрав-ших макси-мальный балл | Средний балл | Средняя отметка | ОУ,  % | КУ,  % | Кол-во учащихся, получивших по результат мониторинга | | | | Кол-во  уч-ся, подтвер-дивших годовую отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| физика | 12 | 2 | 16,8 | 4 | 91,7 | 91,7 | 2 | 9 | - | 1 | 8 |

Сравнивая результаты тестирования, проведенного в октябре 2013г. и в апреле 2014г. можно сделать вывод, что произошло снижение качественной успеваемости по математике в параллели 8-х классов (октябрь – 66,7%, апрель – КУ 41%), в параллели 10-го класса (октябрь КУ – 95,7%, апрель – 90%), учитель Петракова Т.П.

Значительно возросла КУ по русскому языку в параллели 8-х классов (октябрь КУ – 28,9%, в апреле – 57,9%), в 10а классе (октябрь КУ – 65,2%, в апреле – 85%), учитель Цыганкова Л.В.

Результативность образовательного процесса также можно проследить по следующим направлениям (ежегодная подготовка):

1. медалистов;
2. победителей и призёров городских олимпиад;
3. лауреатов и дипломантов городских научно-практических конференций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Золотая медаль | Серебряная медаль |
| 2011/2012 | - | - | - |
| 2012/2013 | - | - | - |
| 2013/2014 | 1 | - | 1 |

***Наличие победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций***

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Старт в науку».

*Результаты участия в предметных городских олимпиадах за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
| класс | место | класс | место | класс | место |
| Математика | 8 | I |  |  |  |  |
| Биология | 7 | III |  |  |  |  |
| История | 9 | III | 11 | III |  |  |
| Литература |  |  | 11 | VII |  |  |
| Обществознание | 11 | III | 11 | III | 11 | III |
|  |  | 8 | III |  |  |
| Физическая культура | 8 | III |  |  | 8 | III |
| Основы православной культуры | 7  9  10 | II  II  II |  |  |  |  |
| Итого |  | 9 |  | 4 |  | 2 |

Анализируя результаты олимпиад за три года можно сделать вывод, что число призеров стабильно по предметам: обществознание (ученица 11а класса Черепанова Анна награждена дипломом за 3 место, учитель Нанака Е.В.), физическая культура (ученик 8 класса Беккер Данил занял 3 место, учитель Савина Н.В.), но в целом за три последних года чило призеров сократилось с 9 (2012г.) до 2 (2014г.).

***Достижения учащихся в заочных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника | Название конкурса | Итоги | Ф.И.О. руководителя |
| Сбитнева Алена  10 класс | Российский заочный конкурс «Юность. Найка. Культура»  Секция «Общая экология» | Лауреат III степени | Черепанова Л.В. |
| Харкевич Ирина  9 класс | Х Международный конкурс «Математика в терминах» | Лауреат | Костик Г.А. |
| Черепанова Анна  11 класс | Областной конкурс «Правовой эрудит» по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Диплом и подарочный сертификат на сумму 500 руб. | Нанака Е.В. |

*Результаты участия в научно-практических конференциях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Количество участников | 7 | 4 | 4 |
| Сертификат участника | 7 | 4 | 3 |
| Дипломанты | - | - | 1 (III место) |

С каждым годом растут уровень работ, глубина и умение представлять аудитории результаты своего труда. Исследовательские проекты осуществлялись школьниками по индивидуальной образовательной программе, составленной совместно с руководителями проекта (Черепанова Л.В., Михиенко О.Н.).

Ученица 11 класса Лихачева Юлия отмечена дипломом за III место (руководитель Михиенко О.Н.).

***Анализ организации результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2014 году***

Одним из показателей оценки качества знаний являются результаты ЕГЭ и ОГЭ.

В 2014 году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов осуществлялось в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, регулирующие организацию ОГЭ и ЕГЭ, а также приказами Управления образования и МБОУ «Школа № 10». В школе был составлен план – график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. По графику проведены собрания (и не единожды) с родителями и с выпускниками. В течение учебного года проведены совещания со всеми участниками образовательного процесса, заседания методического совета школы, заседания школьных методических объединений по изучению принятых нормативных документов. На сайте МБОУ «Школа № 10» (<http://pr-school10.narod.ru/>) осуществлялось информирование участников о процедуре ЕГЭ и ОГЭ. В школе были оформлены информационные стенды «ЕГЭ и ГИА – 9» для учителей, выпускников, их родителей, общественности.

Учащиеся 9-х, 11-х классов приняли участие в репетиционных экзаменах по всем предметам, проводимых областным центром мониторинга качества образования. По результатам репетиционных экзаменов были проведены консультации с анализом допущенных ошибок. В сравнении с двумя прошедшими годами процент участия в репетиционных экзаменах возрастает (2012 год – 95%, 2014 год – 100% выпускников 11-го класса и 90% выпускников 9-х классов).

ЕГЭ усилил внимание общественности к положению дел в образовательных учреждениях. В период проведения экзаменов от нашей школы были определены общественные наблюдатели (4 человека), 10 учителей были назначены организаторами проведения экзаменов. Замечаний по работе организаторов не было, что говорит о высоком уровне подготовленности к ЕГЭ.

На конец 2013/2014 учебного года в 11-ом классе обучались 18 человек. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали ЕГЭ – 17 учащихся и 1 ученик сдавал ГВЭ (государственный выпускной экзамен), успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца – 18 учащихся. Обязательные предметы – математика и русский язык сдавали 18 выпускников.

**Русский язык**

Сравнивая результат экзамена по русскому языку за три года можно сделать вывод об ухудшении собственных результатов в сравнении с предыдущим годом на 1,29 балла (в 2013 году – 64,93 балла, в 2014 году – 63, 64%), учитель Окишева Т.Ф. несмотря на то, что русский язык изучался на профильном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  Предмет | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Русский язык | 60,71 | 64,93 | 63,64 |

Положительным моментом считаем, что 2 ученицы 11-го класса показали высокие результаты по русскому языку (Лихачева Юлия – 90 баллов, Черепанова Анна – 87 баллов).

Распределились выпускники по количеству полученных баллов следующим образом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | принимало участие (кол-во) | % от общего числа | Средний балл | 0-min | | Min-49 | | 50-59 | | 60-69 | | 70-79 | | 80-89 | | 90-99 | | 100 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 18 | 17 | 94,4 | 63,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 47 | 6 | 35,3 | 1 | 5,9 | 1 | 5,9 | 1 | 5,9 | 0 | 0 |

Больше трети выпускников показали достаточно хороший результат в диапазоне 60 – 69 баллов, 8 учеников (47%) показали средний результат от 50 до 59 баллов. Высокий результат 90 и более баллов по русскому языку показала 1 ученица.

**Математика**

Положительным моментом в этом году считаем улучшение результатов среднего балла по сравнению с прошлым годом на 3,1% (2013 год – 42,13балла, в 2014 году – 45,4 балла), учитель Кашникова Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  Предмет | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Математика | 45,54 | 42,3 | 45,4 |

По количеству и процентному соотношению окончательные баллы распределялись следующим образом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | принимало участие (кол-во) | % от общего числа | Средний балл | 0-min | | Min-49 | | 50-59 | | 60-69 | | 70-79 | | 80-89 | | 90-99 | | 100 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 18 | 17 | 94,4 | 45,4 | 0 | 0 | 12 | 70,6 | 3 | 17,6 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

88% учащихся получили до 60 баллов. Два ученика показали достаточно хороший результат в диапазоне 60 – 69 баллов: Лихачева Юлия – 68 баллов, Плотников Дмитрий – 60 баллов.

Каждый участник ЕГЭ сам определял сколько ему сдавать предметов, 100% сдавали 3 – 4 предмета и 1 ученица остановила свой выбор на 5 предметов.

Предметы по выбору, как правило, сдают выпускники, которые уверены в своих силах, к ним они готовились, так как они нужны для поступления в ВУЗы. В этом году все учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ 2014 года по МБОУ «Школа № 10»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Сдали (Кол-во/%) | Не сдали (Кол-во/%) | Средний балл по школе | Профильные предметы | | Общеобразо-  вательные  предметы | | Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов | Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов |
| Кол-во | Ср.  балл | Кол-во | Ср.  балл |
| Русский язык | 17 | 17/100 | 0 | 63,6 | 17 | 63,6 | - | - | 1 | 1 |
| Математика | 17 | 17/100 | 0 | 45,4 | - | - | 17 | 45,4 | - | - |
| История | 1 | 1/100 | 0 | 34 | 16 | 34 | - | - | - | - |
| Обществознание | 16 | 16/100 | 0 | 52,7 | 16 | 34 | - | - | - | - |
| Физика | 3 | 3/100 | 0 | 44,7 | - | - | 3 | 44,7 | - | - |

**Информация по выпускникам 11 классов 2013 года,**

**сдававших ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика |
| Всего сдавали | 17 | 17 |
| Набрали 100 баллов (количество) | 0 | 0 |
| Набрали 80- 99 баллов | 2 | 0 |
| Набрали 60- 79 баллов | 7 | 2 |
| Не сдали ЕГЭ в основной период (до пересдачи) | 0 | 0 |
| Не сдали ЕГЭ повторно | 0 | 0 |
| На ГИА-9 (2012 год) из них набрали максимальные баллы | 0 | 0 |
| На ГИА-9 (2012 год) из них получили «5» | 6 | 1 |
| На ГИА-9 (2012 год) получили «4» | 9 | 4 |
| На ГИА-9 (2012 год) получили «3» | 2 | 12 |
| На мониторинге в 10 классе (2013 г.) из них получили «5» | 0 | 0 |
| На мониторинге в 10 классе (2013 г.) получили «4» | 9 | 5 |
| На мониторинге в 10 классе (2013 г.) получили «3» | 6 | 10 |
| На мониторинге в 10 классе (2013 г.) получили «2» | 0 | 0 |

Наиболее популярным предметом на ЕГЭ 2014 года стал обществознание (94,1%). Среди наименее популярных предметов физика (17,6%), история (5,9%).

Если сравнить результаты экзаменов по выбору за три последних года , то можно сделать вывод, что

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  Предмет | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Обществознание | 48,39 | 59,5 | 52,7 |
| Физика | 45,29 | 42,5 | 44,7 |
| История | 38,5 | 59,5 | 34 |

Положительным моментом является улучшение результатов среднего балла по сравнению с прошлым годом по физике на 2,2 балла (учителя Черепанова Л.В., Савельева Л.В.).

Ухудшили собственные результаты в сравнении с предыдущим годом по истории на 25,5 баллов и по обществознанию на 6,8 баллов (учитель Нанака Е.В.).

В этом году один ученик из 11а класса – Дворецкий Кирилл проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по состоянию здоровья.

*Результаты ГВЭ.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Подтвердили годовую оценку | | Не подтвердили годовую оценку | |
| Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| Русский язык | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 100 | - | - |
| Математика | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 100 | - | - |

Подведя итоги ЕГЭ-2014, следует отметить, что у семьи, выпускника и школы складывается понимание, что ЕГЭ – инструмент, необходимый, прежде всего самому выпускнику, чтобы понять какого уровня его знания, в какой предметной области его знания более крепкие, чтобы осуществить в дальнейшем профессиональный выбор.

*Таблица поступления в ВУЗы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудо-  устройство/  длительные курсы | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает |
| ССУЗ | ВУЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2014 | 18 | 2 | 14 | 0 | 2 | 0 |

Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 2013/2014 учебного года МБОУ «Школа №10»:

*Прокопьевский медицинский техникум*

*Новокузнецкий металлургический техникум*

*Алтайский государственный университет*

*МИЭП г. Новокузнецк*

*Кузбасский государственный технический университет*

*Кемеровский государственный университет*

*Сибирский государственный индустриальный университет*

Несомненно, основанием для положительного результата ЕГЭ в будущем являются результаты ОГЭ в этом году.

В 2013/2014 учебном году в 9-х классах обучались 36 выпускников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 36 выпускников прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В этом учебном году 100% девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию в новой форме.

***Результаты государственной итоговой аттестации***

***выпускников 9-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  сдавало | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Подтвердили  годовую оценку | | Не подтвердили  годовую оценку | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 36 | 2 | 13 | 20 | 1 | 24 | 66,7 | 12 | 33,3 |
| Математика | 36 | 4 | 5 | 16 | 11 | 20 | 55,6 | 16 | 44,4 |
| Английский язык | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 100 |
| Обществознание | 4 | - | 4 | - | - | 4 | 100 | - | - |
| Математика (повторный экзамен для выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные отметки) | 11 | - | 3 | 8 | - | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 |
| Русский язык (повторный экзамен для выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные отметки) | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 |

**Анализ ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего вып. | Сдавали в ГИА (кол) | % | Средний балл | Средняя отметка | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Кол. | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| Русский язык | 36 | 36 | 100 | 26,4 | 3,5 | 0 | 0 | 20 | 55,5 | 14 | 38,9 | 2 | 5,6 |
| математика | 36 | 36 | 100 | 14,8 | 3,4 | 0 | 0 | 24 | 66,7 | 8 | 22,2 | 4 | 11,1 |
| Английский язык | 36 | 1 | 2,8 | 38 | 3 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 36 | 4 | 11,1 | 31,3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012  Средний тестовый балл | 2012/2013  Средний тестовый балл | 2013/2014  Средний тестовый балл |
| Русский язык | 35,8 | 36,5 | 26,4 |

По русскому языку выпускники 9 – х классов получили средний тестовый балл 26,4 балла, что существенно ниже показателя 2013года на 10,1 баллов (учитель Бауэр Н.Г.).

Максимальный балл по русскому языку – 38 баллов получили 2 ученика: Волков Николай и Филкова Юля. 1 ученица не смогла преодолеть минимальный балл с первого раза (Крыль Ксения), но при повторной сдаче экзамена набрала 30 баллов.

Среднее значение качества по русскому языку – 44,4%, средняя отметка – 3,5.

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012  Средний тестовый балл | 2012/2013  Средний тестовый балл | 2013/2014  Средний тестовый балл |
| Математика | 12,64 | 22,3 | 14,8 |

Сравнительный анализ результатов по математике показал, к сожалению, средний тестовый балл ниже прошлогоднего на 7,5 баллов (учителя Козлова А.И., Костик Г.А.).

11 учеников не смогли преодолеть минимальный порог с первого раза, но при повторной сдаче получили положительный результат.

Максимальный балл по школе – 30 баллов, получила 1 ученица Харкевич Ирина. Среднее значение качества по школе – 33,3%, средняя отметка – 3,4.

В 2014 году значительно уменьшилось количество участников экзамена по предметам по выбору:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Обществознание | 10/27% | 4/11,1% |
| Физика | 6/16,2% | - |
| Информатика и ИКТ | 9/24,3% | - |
| Биология | 3/8,1% | - |
| Английский язык | - | 1/ 2,8% |

*Статистические данные по среднему баллу (обществознание)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательный предмет | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Обществознание | 23,6 | 28,9 | 31,3 |

Сравнительный анализ результатов по обществознанию показал положительную динамику качества знаний. В сравнении с прошлым учебным годом выпускники превысили средний тестовый балл на 2,4 балла (учитель Нанака Е.В.).

Среднее значение качества по обществознанию – 100%, средняя отметка – 4.

В основном по всем предметам по выбору учащиеся подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности выставленных отметок по предмету.

**1.9. *Воспитательная работа в школе за 2013/2014 учебный год***

**Занятость учащихся во внеурочное время в системе дополнительного**

**образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **1- 4 кл.**  **198/100%** | **5 – 8 кл.**  **187/100%** | **9 – 11кл.**  **76/100%** | **Итого**  **461/100%** |
| Спортивное | 67/33,8 | 86/46 | 22/29 | 174/37,7 |
| Художественно-эстетическое | 34/17,2 | 46/24,5 | 24/32 | 104/22,6 |
| Туристско-краеведческое | 10/5 | 8/4,3 | 5/6,5 | 23/5 |
| Военно – спортивное | 14/7 | 42/22,5 | 14/18 | 70/15 |
| Познавательное | 4/2 | 8/4,3 | 15/13 | 27/5 |
| Итого | 134/68 | 155/83 | 75/99 | 398/86,3 |

**Сеть учреждений дополнительного образования,**

**посещаемых учащимися школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учреждения** | **Количество** | | | |
| **1-4** | | **5-8** | **9-11** |
| Школа №10 | 25 | 98 | | 30 |
| ДК Артема | 3 | 1 | | - |
| ДК Шахтостроителей | 9 | 11 | | 2 |
| ДК Шахтеров | 17 | 19 | | 3 |
| ДК Маяковского | 1 | 0 | | 1 |
| Музыкальная школа | 4 | 6 | | 5 |
| Художественная школа | - | 3 | | 1 |
| Бенедикт, Северная звезда, Эксклюзив | 3 | 14 | | 10 |
| ДЮСШ №1 | 25 | 15 | | 3 |
| ДЮСШ №2 | - | 2 | | 2 |
| ДЮСШ №3 | 3 | 5 | | 2 |
| Пешечка | - | 1 | | - |
| Дельфин | 23 | 17 | | 2 |
| ВПЦ | - | 4 | | - |
| Дворец Творчества | - | 1 | | 4 |

Как видно и таблиц, 86,3% учащихся заняты дополнительным образованием по различным направлениям. Больше всего учащихся заняты спортом. В данных таблицы нет занятости учащихся 1-х классов, которые заняты внеурочной деятельностью на 100 %. Из «трудных» подростков 10 человек заняты в спортивных секциях.

***Информация по конкурсному движению учащихся***

***за 2013/2014 год***

***МБОУ «Школа №10»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | название конкурса | сроки | Ф.И.О. | | класс | призеры, победители,  награды |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 1. | Игра «Многоборье» | 17.10 | | Команды 12 чел  Руководитель Лукьянова В.Л. | 9-11 | Участие |
| 2. | «Что? Где? Когда?» | 18.10 | | Команды 6чел.  Руководитель Лукьянова В.Л. | 7-9 | 3 место |
| 3. | Конкурс игрушек «Золотые ручки | 30.10 | | Минаков Илья  Пастухов Саша | 1а  2б | Участие  2 место |
| 4. | Кубок по шашкам | 15.10 | | 4 чел. | 5-7 | Участие |
| 12. | Своя игра | 13.11 | | Команда 6 чел.  Руководитель Лукьянова В.Л. | 9-11 | 1 место |
| 5. | Конкурс кормушек «Белкин дом» | 14.11 | | 2 чел. | 2-3 | Участие |
| 5. | Конкурс «Полиция глазами детей» | 27.11 | | Лырщикова Лиза  Матющенко Юля  Шарафутдинова Катя | 4б  7а  9а | 3 место  1 место |
|  | Веселые старты среди 6х классов | 18.11 | | Команда 5 чел  Руководитель Дьяконова Г.А. | 6а,6б | 3 место |
|  | Первенство города по баскетболу | декабрь | | Команда девушек | 9-11 | 3 мнесто |
| 6. | Игра «Олимпионик» | 06.12 | | Команда 6чел  Руководитель Савина Н.В. | 4а, б | Участие |
| 7. | Фотоконкурс «Экология. Безопасность.Жизнь» | 05.12 | | Злобина Настя  Огнева Ира  Руководитель Огнёва Е.В. | 7 а  11а | 1 место  3 место |
| 12. | Конкурс новогодних поделок «Рождественский букет» | 05.12 | | Огнева Ира  Матющенко Юля  Михиенко Кирилл | 11а  7а  1а | 1,3 место  1 место  1 место |
| 13. | «Мы – граждане России» | 12.12 | | Команда 6 чел.  Руководитель Огнёва Е.В. | 8-9 | Участие |
| 14. | «Слагаемые Победы» | 24.12 | | Команда 6 чел.  Руководитель Нанака Е.В. | 8б | Грамота лауреата |
| 16. | Агитбригада «Я б в рабочие пошел» | 19.01 | | Команда 6 чел. | 11а | 3 место |
| 17. | Брейн-ринг | 15.01 | | Команда 6 чел. | 10-11 | 2 место |
| 20. | Игра «Сказочный сундучок» | 21.02 | | Команда 5 чел.  Руководитель  Гук С.Г. | 5-6 | Диплом участника |
| 21. | Конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю» | февраль | | Боль Саша  Спиренкова Настя  Руководитель Михиенко О.Н. | 8б  8б | 1 место  2 место |
| 22. | Экологический марафон | февраль | | Команда 10чел. | 8-11 | Участие |
| 23. | Конкурс сочинений и стихов «Мы за здоровый образ жизни» | февраль | | Абразумова Лиза  Катюшкина Таня  Огнева Ира  Руководитель Огнёва Е.В. | 11а | 3 место  3 место |
|  | Сочинение «История моей семьи в истории родного края» | март | | Огнева Ира | 11а | 2 место |
| 25. | Волшебный мир сказок | 20.03 | | Команда 5чел. | 3-4 | Участие |
| 31. | Творческие работы «Пасхальные фантазии» | 13.03 | | 4 человека | 3-4 | Участие |
|  | Фотоконкурс «Школьные годы чудесные» | 02.04 | | Минаков Илья  Богданов Евгений  Борисова Диана  Валышев Данил | 1а  3б  5а  7а | 1 место  2 место  2 место  2 место |
|  | Конкурс знатоков «Спортивный калейдоскоп» | апрель | | Команды 4 чел | 5а  6а  7б | Диплом участника  2 место  3 место |
| 32. | «Зарница» | апрель, май | | Команды 28 чел  Руководитель Филимонов А.И., Савина Н.В., Негодяева О.В.  . | 3-4  5-6 | Участие  2 место, Грамота, медали |
| 28. | Конкурс поделок из строительных материалов «Земляничное дерево» | май | | Ащеулова Елена | 6а | 2 место |
| 33. | Легкоатлетическая эстафета | 06.05 | | 14 чел | 7-11 | Участие |
| **Региональный уровень** | | | | | | |
| 1. | Конкурс детских рисунков  «Мы желаем жить без пожаров» | март | Воробьев Антон  Руководитель Калабухова Т.Г. | | 2б | 3 место |
| 2. | Конкурс фоторабот «Я из Кемеровской области» | март | Огнева Ира | | 11а | Участие |
|  | Конкурс творческих работ «Профессия, которую я выбираю» | апрель | Арсланов Марат  Боль Саша  Руководитель Михиенко О.Н.  Соловьева Юля  Руководитель Огнева Е.В. | | 8б  8а | Сертификат участника |
| **Федеральный уровень** | | | | | | |
| 1. | Игровой конкурс «Кенгуру» | январь | 58 чел. | | 5-11 | Сертификаты, подарки |
| 2. | «Русский медвежонок» | февраль | 75чел. | | 2-11 | Сертификаты |
| 3. | «Золотое Руно» |  | 42чел. | | 5-11 | Сертификаты |
| 4. | «КИТ» |  | 70 чел. | | 5-11 | Сертификаты |
| 5. | «British Bulldog» |  | 33 чел. | | 5-11 | Сертификаты |

***Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укрепления здоровья.***

***Использование здоровъесберегающих технологий и методик***

Созданы условия для сохранения здоровья школьников. Оздоровительная работа направлена на формирование у подрастающего поколения убеждения об ответственности за собственное здоровье, развитие навыков личной гигиены и соблюдение режима дня. Формирование здорового образа жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание, отношение к вредным привычкам.

С целью оздоровления детей была продумана система ежедневной организации двигательного режима школьников, были введены в 1-х классе динамические часы, проводились специальные коррекционные физические занятия на свежем воздухе, дети посещали спортивные секции.

Администрация школы обращает большое внимание на организацию горячего питания и разъяснительную работу с обучающимися, классными руководителями и родителями о необходимости правильного и регулярного питания. Ведётся целенаправленная работа по оснащению пищеблока современным оборудованием, которое позволяет сделать питание школьников более разнообразным.

Ежегодно в школе проводятся общешкольные спортивные мероприятия: спартакиады, турслёты, Дни здоровья, спортивные вечера и праздники и др.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся в ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню усвоения учебного материала.

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). СМГ условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (учащиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)). Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся СМГ снижены по сравнению с объёмом нагрузки учащихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый из учащихся СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

**1.10. *Обеспечение безопасности в школе***

Организация работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в школе обеспечивается следующим:

***Пожарная безопасность***

* автоматической пожарной сигнализацией;
* системой оповещения людей о пожаре;
* заключением договоров на обслуживание АПС и системы оповещения людей о пожаре;
* противопожарным водоснабжением;
* первичными средствами пожаротушения, оборудованными в соответствии с установленными нормами;
* оборудованными аварийными выходами;
* подъездными путями, обеспечивающими требованиям пожарной безопасности;
* планом эвакуации;
* распашными металлическими решетками установленными в кабинетах информатики, библиотеке, столовой;
* деревянными конструкциями, обработанными огнезащитным составом;
* электропроводкой, соответствующей установленным требованиям;
* путями эвакуации и несгораемой отделкой стен на пути эвакуации, которые соответствуют установленным нормам;
* декларацией по пожарной безопасности от 15.04.2010 года;
* два раза в год персонал инструктируется по правилам пожарной безопасности с записью в журнале инструктажа;
* для обучающихся школы ежемесячно проводятся тренировочные занятия.

На классных часах проводятся занятия по правилам пожарной безопасности согласно программы, также проводятся занятия в игровой форме, в форме викторин, конкурсов, рисунков.

***Антитеррористическая защищенность***

* тревожно-вызывной сигнализацией;
* договорами на техническое обслуживание тревожной сигнализации и на вызов группы экстренного реагирования;
* охранной службой, представленной дежурными и сторожами;
* разработанными инструкциями по строгому пропускному режиму в школе;
* наличием антитеррористической группы в учреждении;
* сторожа, дежурные и все телефонные посты снабжены пакетом соответствующих документов: номерами телефонов соответствующих служб, инструкциями по действиям при возникновении ЧС, должностными обязанностями сторожей и дежурных, инструкцией по пользованию КТС, наличием журналов посещаемости и периодического осмотра здания школы и прилегающей территории, контроль за ведением которых осуществляют заместители директора по БЖ и АХР;
* разработанным и согласованным с начальником ГУ МЧС по г. Прокопьевску паспортом безопасности;
* два раза в год проводятся инструктажи по антитерроризму среди персонала и обучающимися;
* с учащимися проводятся занятия в игровой форме, в форме конкурсов, викторин, рисунков по антитерроризму;

***Безопасность дорожного движения***

* наличием вблизи учреждения на дорожной поверхности искусственных неровностей (лежачие полицейские);
* наличием дорожных знаков и разметки в полном объёме;
* наличием уголка безопасности дорожного движения и схемой безопасного пешеходного движения в районе школы;
* наличием отряда юных инспекторов движения в количестве 10 человек;
* перевозку учащихся от остановки «Продбаза» до школы №10 обслуживает автобус из МУП «Прокопьевскснаб» согласно договора;
* маршрут движения автобусов утвержден директором школы и отделом эксплуатации МУП «Прокопьевскснаб»;
* дороги по школьному маршруту оставляют желать лучшего;
* водители проходят периодическое медицинское обследование и ежедневные предрейсовые медицинские осмотры, осуществляемые сертифицированным медицинским работником;
* нарушений ПДД водителями не было;
* среди учащихся два раза в год проводятся инструктажи по правилам дорожного движения и по правилам поведения в общественном транспорте с регистрацией в журнале инструктажа;
* ежемесячно проводятся, среди учащихся, мероприятия по правилам дорожного движения в игровой форме, в форме викторин, рисунков, конкурсов, на классных часах проводятся занятия по правилам дорожного движения согласно утвержденной программы с привлечением инспектора ГИБДД;
* учащиеся первых классов обеспечиваются фликерами на ранцы с целью безопасности.

***Предоставление учащимся стипендий, мер социальной поддержки***

Ежегодно учащимся школы предоставляется стипендия за отличную учебу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| 1 – 4 кл | 8 | 13 | 12 |
| 5 – 9 кл | 11 | 9 | 6 |
| 10 – 11 кл | 2 | - | - |
| Итого по школе | 21 | 22 | 18 |

Ежегодно учащимся и их семьям оказывается материальная помощь для подготовки к школе.

**Количество обучающихся и сумма средств, затраченных на проведение акции**

**«Первое сентября – каждому школьнику»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, получивших материальную помощь из областного бюджета | Сумма средств, затраченных из областного бюджета, руб. | Количество учащихся, получивших материальную помощь из муниципального бюджета | Сумма средств, затраченных из муниципального бюджета, руб. | Количество учащихся, получивших материальную помощь в рамках школьной акции | Сумма внебюджетных средств, привлеченных для проведения школьной акции, руб. | Итого | |
| Одежда, обувь | Одежда, обувь | Детей | Средств, руб. |
| 18 | 95 000.00 | 13 | 39 000.00 | 2 | 1 500.00 | 33 | 135 500.00 |
| Блошкина Оксана Игоревна  Величко Иван Алексеевич  Григоренко Дмитрий Иванович  Дубова Екатерина Евгеньевна  Киселева Алина Александровна  Козлов Сергей Юрьевич  Левошева Марина Леонидовна  Маева Альмира Рамильевна  Мелентьева Алена Александровна  Минеева Виктория Сергеевна  Михайликова Екатерина Сергеевна  Момот Арина Александровна  Орешкина Светлана Евгеньевна  Пономарев Александр Евгеньевич  Светличная Елена Александровна  Силкин Иван Иванович  Хлуновская Анастасия Анатольевна  Шерстюкова Елена Тимофеевна | 5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  5 000.00  10 000.00 | Лопарев Олег Евгеньевич  Суворов Александр Сергеевич  Головачева Анна Валерьевна  Надвидов Владимир Андреевич  Салимова Элнурэ Бегбала кызы  Кокорева Виктория Николаевна  Шитиков Виктор Андреевич  Стуканова Анастасия Ивановна  Гатаулин Дамир Альбертович  Воронцова Кристина Игоревна  Рослая Яна Георгиевна  Гербер Анастасия Сергеевна  Шагина Мария Вячеславовна | 3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00  3 000. 00 |  |  |  |  |

**1.11. *Финансово-экономическая деятельность***

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.08.2008, №329 «О проведении эксперимента по применению новой модели оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в 2008/2009 учебном году», Постановлением Администрации города Прокопьевска «О переходе на отраслевую систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений города Прокопьевска» от 16.04.2008г. №11-П, решение трудового коллектива образовательное учреждение включилось в эксперимент по переходу на новую систему оплаты труда.

*Сводная информация о распределении стимулирующей части*

*фонда оплаты труда школы за 2012/2013 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Общее количество баллов по ОУ | Стимулирующая часть ФОТ | Стоимость 1 балла |
| Сентябрь | 397 | 170 710 | 430 |
| Октябрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Ноябрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Декабрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Январь | 554 | 177 834 | 321 |
| Февраль | 554 | 177 834 | 321 |
| Март | 554 | 177 834 | 321 |
| Апрель | 554 | 177 834 | 321 |
| Май | 554 | 177 834 | 321 |
| Июнь | 554 | 177 834 | 321 |
| Июль | 554 | 177 834 | 321 |
| Август | 554 | 177 834 | 321 |

*Использование средств от деятельности, приносящей доход*

Школа ведёт активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2012-2013 год школа получила следующие суммы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья дохода | Сумма, руб. | Реализация |
| Благотворительная деятельность родителей | | |
| В медицинский кабинет:  - водонагреватель  - тумба – умывальник | 10 000 |  |
| Кабинет начальных классов № 4:  Проектор Beno MS 500 H | 11 990 |  |
| Кабинет информатики № 12:  - стул стандарт черный (25 шт.) | 15 325 |  |
| Кабинет истории № 13:  - линолеум напольный | 15 000 |  |
| Кабинет математики № 8:  - евроокна (3 шт) | 48 000 |  |
| Ремонт туалетов:  - унитазы  - кафельная плитка на стены и пол  - прочие строительные материалы (трубы, клей и др.) | 30 000 |  |
| **ИТОГО** | **130 225** |  |
| Дератизация | 5 478 |  |
| Оплата за телефон | 5 900 |  |
| Оплата тревожной кнопки | 3 000 |  |
| Моющие средства | 6 000 |  |
| Строительные материалы (известь, колер, цемент, песок, краска) | 50 000 |  |
| Кабинки для туалетов | 40 000 | Бюджетное финансирование |
| Доска интерактивная MimioBoard ME 78, Проектор мультимедийный Epson 470, моноблок, документ – камера, беспроводной графический планшет | 220 000 | Бюджетное финансирование |
| **ИТОГО** | **330 378** |  |
| **ВСЕГО** | **460 603** |  |

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Вестник образования», «Учительская газета», «Завуч», «Директор школы», «СЭС в Кузбассе», «Школа управления образовательным учреждением», «Воспитание школьников», «Классный руководитель».

**1.12. *Работа психологической службы***

***Цель:*** содействие обеспечению психологического благополучия и развивающего характера воспитательно-образовательной среды. Работа строится по плану, утвержденному директором школы; по запросу Управления образования, администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

*Деятельность осуществляется по направлениям:*

* школьная психодиагностика;
* аналитическая и методическая деятельность;
* коррекционная и развивающая работа;
* психологическое просвещение;
* школьное психологическое консультирование.

**Начальная школа: адаптационный период первоклассников**

1. Психолоогическая готовность к школе (методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин, тест Керна-Йерасека, «Школа зверей», «Моя учительница»)
2. Определение уровня мотивационной готовности Самооценка в деятельности (методика Дембо-Рубинштейна);
3. Определение положения среди сверстников: социометрическая проба «Соседи».
4. Диагностика детей начальной школы с целью выявления учеников с трудностями в обучении для дальнейшей коррекционной работы.
5. Психодиагностика прибывших учащихся 2-3 х классов.

**Средняя школа**

1. Изучение личности подростка и его взаимоотношения в ученическом коллективе, конфликтности.– 7 -8 классы; 5-е классы.
2. Диагностика акцентуаций характера подростка – 8 «А».
3. Диагностика детей « Группы риска»: самооценка, особенности учебной мотивации, уровень притязаний, эмоциональный компонент неуспеваемости.
4. Изучение уровня тревожности (Филиппс).
5. Психодиагностика прибывших учащихся 6-8-х классов.
6. Круглый стол на тему: «Подростковая наркомания. Профилактика ВИЧ/СПИДа».

**Старшая школа**

1. Диагностика особенностей обучающихся 9-х классов в связи с вопросами выбора профиля.
2. Выявление признаков одаренности, способностей детей.
3. Реализация программы психологического сопровождения ЕГЭ «ЕГЭ сдаём вместе» занятия: «Как психологически подготовится к сдаче ЕГЭ», «Как запомнить большое количество материала», «Стрессы: проблемы и пути их решения».
4. Изучение профильной направленности, ориентировочного выявления интересов и склонностей учащихся (методики Климова, ШТУР, «Профиль», «Модифицированный тест Холланда», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения учащихся», опросник профессиональных предпочтений, Опросник типа мышления.
5. Проведение форума в рамках акции **«**Профессия: ориентиры молодым -2012».

*Психологическое просвещение*

* информационные встречи в 11-х классах «Планирование профессиональной карьеры»,
* экскурсии в высшие учебные заведения города – СибГИУ, КузГТУ; среднеспециальные - ПГТК, а так же в МЧС города Прокопьевска.
* создание психологических памяток для родителей, педагогов, учеников.

*Консультативное направление*

Индивидуальные консультации:

* для педагогов школы (по запросу)
* для родителей (по запросу «Исследование стиля родительских отношений», «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника», «Школьные трудности у учащихся первых классов», «Как помочь ребенку быть внимательным».) использование элементов тренингов
* для учащихся (по запросу).

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации по теме «Акмеологическое консультирование».

Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку» ученицы 10 класса Кашниковой Юлии по теме *«Влияние компьютерных игр на когнитивное развитие подростков» (III место).*

Заочное участие областном семинаре «Профессиональное самоопределение педагогов», участие в городских семинарах «Непрерывное развитие профессионализма психолога как фактор повышения качества образования», «Профилактика наркозависимости», «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Сказкотерапия».

Публикация статьи «Профессиональное выгорание педагогов» в журнале КРИП и ПРО.

**1.13. *Основные направления развития школы на 2014/2015 г.г.***

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование профессионализма педагогических работников.
4. Изменение образовательной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.

*Цели на 2014/2015 учебный год:*

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

*Задачи:*

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Утверждён на заседании

педагогического совета

протокол № 9 от «25» июня 2014г.