

*Приложение №1 к ООП СОО*

*МБОУ «Школа №10»*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Педагогическим советом	Приказом директор
Протокол от 23.08.2024г №6	Протокол от 26.08.2024№10	МБОУ «Школа №10» От 27.08.2024г №151

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6377272)

**Начальная военная подготовка**

для обучающихся 5-7 классов

Составитель:  
учителя физической культуры  
Дьяконова Г.А,

**Прокопьевск, 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Начальная военная подготовка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» № 740 от 05.05.2019г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р.;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что подрастающее поколение – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения детей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. 1 сентября 2016 года в России официально стартовало Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», основными целями которого является

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций, а также формирование гражданской активности подростков.

Проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной, поэтому программа направлена на обучение учащихся начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям. Программа имеет не маловажное значение для социального становления личности учащихся. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

**Отличительной особенностью** программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие

необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка/Практическая стрельба», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НВП

**Цель** данной программы: повышение качества содержания работы по патриотическому воспитанию школьников, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом, популяризации среди детей военно-прикладных видов спорта, подготовка к участию в городских военно-спортивных соревнованиях.

**Задачи**, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные:

- дать учащимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- формировать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

развивающие:

- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе,
- развивать у учащихся решительность, смелость, выносливость, волю к победе,
- развивать учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

#### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Основная форма организации обучения:** учебное занятие.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу, на 68 часов в год.

#### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НВП

Беседы, лекции, тренировки, дискуссии, викторины, конкурсы, турниры, встречи с участниками боевых действий, представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации, консультации, тренинги, занятия-игры (в том числе на местности), занятия по решению ситуационных задач.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НВП

## 5 Класс

### 1. Введение.

#### 1.1. Вводное занятие.

*Теория:* знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

*Практика:* опрос по ТБ.

### 2. Военно-патриотическая подготовка

#### Тема 2.1. Мой отряд - моя команда.

*Теория:* Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Школа юнармейца». Распределение обязанностей в игровой форме. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

#### Тема 2.2. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

*Теория:* Ознакомление с общероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Качества личности юнармейца.

*Практика:* просмотр документального фрагмента.

#### Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.

*Теория:* Вооруженные Силы – их назначение и состав. Предназначение и задачи Вооруженных Сил.

*Практика:* Встреча с представителем Вооруженных сил, мотивирующая беседа.

#### Тема 2.4. Виды и рода войск. Структура вооруженных сил.

*Теория:* Структура Вооруженных Сил РФ. знакомство с видами Вооруженных Сил – Сухопутными войсками, Военно-воздушными силами, Военно-морским флотом, родами войск – Воздушно-десантными войсками, Военно-космическими силами, Ракетными войсками стратегического назначения.

*Практика:* презентация – игра «Виды войск»

#### Тема 2.5. Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика ВДЮВШ «ЮНАРМИЯ».

*Теория:* ознакомление с символами Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Флаг, награды, современная форма Юнармейца, направления программы.

*Практика:* Разучивание Гимнов.

#### Тема 2.6. Распределение времени и повседневный порядок

*Теория:* знакомство с распорядком дня юного армейца, необходимость соблюдения строгого режима дня.

*Практика:* составление режима дня

#### Тема 2.7. Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы.

*Теория:* Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:* встреча с ветеранами локальных войн

#### Тема 2.8. Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества».

*Теория:* обобщение материала по теме «Военно-патриотическая подготовка»

*Практика:* проведение викторины «Вооруженные Силы – Защитники Отечества».

### 3. Тактическая подготовка

#### Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации

*Теория:* Изучение моделей военной техники.

*Практика:* Рисунки «Самая важная военная техника»

#### Тема 3.2. Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою.

*Теория:* знакомство с понятием «общевойсковой бой», со способами передвижения и возможными действиями солдата в бою.

*Практика:* правила ведения боя.

### **Тема 3.3. Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке.**

*Теория:* знакомство с понятием «Разведка», с действиями солдата в разведке.

*Практика:* правила разведчика

### **Тема 3.4. Просмотр документальных/художественных фильмов.**

*Теория:* закрепление материала по общевойсковому бою и разведывательными действиями юнармейца.

*Практика:* Фрагменты фильмов «В бой идут одни старики», «Т 34» и т.д.

### **Тема 3.5. Пользование средствами индивидуальной защиты.**

*Теория:* знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

*Практика:* использование СИЗов.

### **Тема 3.6. Игровая программа с элементами общевойскового боя.**

*Теория:* Объяснение правил игры

*Практика:* проведение игры

## **4. Практическая стрельба**

### **Тема 4.1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория:* Ознакомление с правилами безопасности при обращении с оружием и требованиями безопасности на занятиях по огневой подготовке.

### **Тема 4.2. Стрелковое оружие времен ВОВ.**

*Теория:* Ознакомление с видами стрелкового оружия времен СССР: ТК (Тульский, Коровина) — первый советский серийный самозарядный пистолет., Пистолет обр. 1933 (ТТ, Тульский, Токарева), Винтовка Мосина. 7,62-мм (3-линейная) винтовка образца 1891 года, Автоматическая винтовка Симонова.

*Практика:* презентация «Стрелковое оружие»

### **Тема 4.3. Виды оружия. Модели военной техники.**

*Теория:* Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

### **Тема 4.4. Практические занятия и тренировки.**

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

### **Тема 4.5. Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)**

*Теория:* Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.

*Практика.* Отработка выполнения нормативов.

## **5. Туристская подготовка и выживание**

### **Тема 5.1. Туристское снаряжение: что берут в поход.**

*Теория:* Ознакомление со списком вещей и обязательного оборудования для юнармейца

*Практика:* составление «шпаргалки» юнармейца, сбор походного мешка

### **Тема 5.2. Разбивка бивака, разведение костров**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Бивак». Виды розжига костра.

*Практика:* Виртуальный поход с использованием 3 D программы, карточек, презентационного материала.

### **Тема 5.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.**

*Теория:* Знакомство со способами изучения местности: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей.

*Практика:* осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей

#### **Тема 5.4. Практическое занятие (однодневный поход).**

*Теория:* Закрепление материала по теме «Туристская подготовка и выживание»

*Практика:* выход на местность.

### **6.Тактическая медицина**

#### **Тема 6.1. Простые медицинские термины.**

*Теория:* Ознакомление с простыми медицинскими терминами. Индивидуальные перевязочные средства. Содержимое аптечки.

*Практика:* «Шпаргалка» юнармейца. Сбор аптечки.

#### **Тема 6.2. Оказание помощи при порезе, царапинах.**

*Теория:* Ознакомление с правилами бережного отношения к здоровью. Виды ран. Использование первой помощи: йод, зеленка, бинт, пластырь для предотвращения инфекционных заболеваний (подорожник).

*Практика:* наложение бинта

#### **Тема 6.3. Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.**

*Теория:* Ознакомление с лекарственными травами: Пустырник, Мята перечная, Береза бородавчатая, Душица обыкновенная, Зверобой продырявленный, Подорожник большой, Тысячелистник обыкновенный, Малина обыкновенная, Одуванчик, Полынь, Черемуха обыкновенная, Мать-и-мачеха обыкновенная, Земляника лесная, Крапива двудомная, Лопух большой. Способы использования.

*Практика:* изучение лекарственных растений официальной медицины в окрестностях города Прокопьевска

#### **Тема 6.4. Способы транспортировки раненого с поля боя.**

*Теория:* Ознакомление с простыми способами транспортировки подручными средствами в зависимости от природных особенностей и рельефа местности.

*Практика:* примеры транспортировки пострадавшего

#### **Тема 6.5. Виды ранений.**

*Теория:* Ознакомление с видами ранений: резаные, колотые, рубленые, ушибленные, разможенные, огнестрельные, рваные и укушенные.

*Практика:* презентация возможных ран и оказание помощи

#### **Тема 6.6. Виды перевязок.**

*Теория:* Ознакомление с правилами наложения бинтовых повязок

*Практика:* использование бинта при наложении повязки.

#### **Тема 6.7. Игра «Спасаем человека»**

*Теория:* Закрепить материал по теме «Тактическая медицина». Объяснения правил игры.

*Практика:* формирование команд, проигрывание ситуаций.

### **7.Строевая подготовка**

#### **Тема 7.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

#### **Тема 7.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в

колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

### **Тема 7.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

## **8. Физическая подготовка**

### **Тема 8.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.**

*Теория:* объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

*Практика:* презентация материала

### **Тема 8.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).**

*Теория:* Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

*Практика:* Соблюдение инструктажа

### **Тема 8.3. Комплексы утренней гимнастики.**

*Теория:* Значение утренней гимнастики на развитие организма.

*Практика:* Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

### **Тема 8.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега**

*Теория:* Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

*Практика:* Обучение технике бега на короткие дистанции.

### **Тема 8.5. Силовая подготовка.**

*Теория:* Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

*Практика:* Силовая подготовка под руководством учителя.

### **Тема 8.6. Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»**

6 Класс

## **1. Введение.**

### **1.1. Вводное занятие.**

*Теория:* знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

*Практика:* опрос по ТБ.

## **2. Военно-патриотическая подготовка**

### **Тема 2.1. Мой отряд - моя команда. Коллектив.**

*Теория:* Обучение работе в коллективе. Коллективная деятельность. Распределение обязанностей в игровой форме, планирование работы. Определение традиций, перспективы развития. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

### **Тема 2.2. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»**

*Теория:* Клятва юнармейца. Юнармейский отряд – первичная форма организации юнармейского движения: структура, функции, обязанности членов отряда. Правила ношения формы. Кодекс участника Движения. Нагрудные квалификационные знаки ЮНАРМИИ. Знак «Юнармейская доблесть».

Просмотр видеороликов от ЮНАРМИИ. Ознакомление с общероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Качества личности юнармейца.

*Практика:* просмотр документального фрагмента.

### **Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах.**

*Теория:* Вооруженные Силы – их назначение и состав. Военская дисциплина, понятие «военская присяга» и порядок проведения присяги. Правила военной вежливости, субординация – старшие и младшие, начальники и подчиненные, лица суточного наряда. Изучение воинских званий. Предназначение и задачи Вооруженных Сил.

*Практика:* Встреча с представителем Вооруженных сил, мотивирующая беседа

### **Тема 2.4. Виды и рода войск. Структура вооруженных сил. Воинские ритуалы.**

Военная присяга. Боевые Знамена. Воинские звания.

*Теория:* Структура Вооруженных Сил РФ. Ознакомление с воинскими ритуалами. Что такое присяга. Знакомство с воинскими званиями.

*Практика:* презентация – принесение присяги гражданином РФ.

### **Тема 2.5. Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Создание символики своего отряда.**

*Теория:* Символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Флаг, награды, современная форма Юнармейца, направления программы. Дизайн символов своего юнармейского отряда (использование символов Всероссийского движения).

*Практика:* Разработка дизайна символики.

### **Тема 2.6. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Конституция». Обязанность молодых людей нести военную службу в РФ. Гарантии государства в отношении военнослужащих.

*Практика:* работа с Конституцией РФ.

### **Тема 2.7. Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны. Дни воинской славы.**

*Теория:* Ознакомление с основными фактами города Прокопьевска в годы ВОВ.

Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:* экскурсия в Краеведческий музей.

### **Тема 2.8. Интеллектуальная игра «Вооруженные Силы – защитники Отечества».**

*Теория:* обобщение материала по теме «Военно-патриотическая подготовка»

*Практика:* проведение интеллектуальной игры «Вооруженные Силы – Защитники Отечества»

## **3.Тактическая подготовка**

### **Тема 3.1. Организация, вооружение, тактика действий мотострелкового взвода.**

*Теория:* изучение организационной структуры мотострелкового взвода: количество человек и должностей, количество вооружения и техники, тактико-технические характеристики, действия в обороне, наступлении, встречном бою, боевые возможности в обороне и наступлении.

*Практика:* Планирование тактического наступления

### **Тема 3.2. Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою. Тактика ведения боя в лесу.**

*Теория:* Изучение способов передвижения, преодоления препятствий, возможностей использования личного оружия в лесу.

*Практика:* тренировка способов передвижения, преодоления препятствий, использования личного оружия в лесу.

### **Тема 3.3. Инженерная подготовка. Виды инженерных сооружений.**

*Теория:* Изучение инженерного оборудования, позиций отделения в обороне (окопы, блиндажи, капониры), оборудования одиночного окопа для ведения огня из автомата Калашникова, пулемета Калашникова, ручного пулемета Калашникова.

*Практика:* отработка навыков рытья окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя.

### **Тема 3.4. Минно-взрывные заграждения.**

*Теория:* Изучение видов минно-взрывных заграждений, видов и моделей противопехотных и противотанковых мин.

*Практика:* тренировка в преодолении минно-взрывных заграждений с помощью саперного щупа.

### **Тема 3.5. Пользование средствами индивидуальной защиты.**

*Теория:* знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

*Практика:* использование СИЗов.(средство индивидуальной защиты)

### **Тема 3.6. Маскировка.**

*Теория:* изучение способов маскировки - дымовая завеса, затемнение, звукомаскировка, камуфлирование, светомаскировка.

*Практика:* создание маскировки

### **Тема 3.7. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживания (игровая программа с элементами общевойскового боя).**

*Теория:* объяснение правил игры

*Практика:* проведение игры

## **4.Практическая стрельба**

### **Тема 4.1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория:* Повторение правил безопасности при обращении с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке.

### **Тема 4.2. Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации.**

*Теория:* Ознакомление с видами стрелкового современного оружия. знакомство с основными видами индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил РФ, историей создания автомата Калашникова, пулемета Калашникова, ручного пулемета Калашникова.

*Практика:* презентация «Стрелковое оружие»

### **Тема 4.3. Теория стрельбы.**

*Теория:* изучение правил выбора точки прицеливания, элементов наводки оружия, повторение правил стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика:* Подготовка к стрельбе из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

### **Тема 4.4. Стрельба. Ручные гранаты.**

*Теория:* Тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания: из пневматической винтовки, пневматического пистолета, малокалиберной винтовки, автомата «АК-74».

Ознакомление с видами ручных гранат - наступательными, оборонительными, противотанковыми (РГД – 5, Ф – 1, РГО, РГН, РКГ-3) и их поражающими возможностями.

### **Тема 4.5. Практические занятия и тренировки.**

*Теория:* отработка навыков в неполной разборке и сборке автомата, снаряжении магазина, в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), в выполнении команды «К бою» при стрельбе из стрелкового оружия.

### **Тема 4.6. Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)**

*Теория:* Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.

*Практика:* Отработка выполнения нормативов.

#### **1. Туристская подготовка и выживание**

### **Тема 5.1. Туристское снаряжение: что берут в поход.**

*Теория:* Ознакомление со списком вещей и обязательного оборудования для юнармейца

*Практика:* составление «шпаргалки» юнармейца, сбор походного мешка

Форма контроля: беседа

### **Тема 5.2. Разбивка бивака, разведение костров**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Бивак». Виды розжига костра.

*Практика:* Виртуальный поход с использованием 3 D программы, карточек, презентационного материала.

### **Тема 5.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.**

*Теория:* Знакомство со способами изучения местности: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей. Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

*Практика:* осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей

### **Тема 5.4. Практическое занятие (однодневный поход).**

*Теория:* Закрепление материала по теме «Туристская подготовка и выживание».

*Практика:* выход на местность.

## **6.Тактическая медицина**

### **Тема 6.1. Медицинские термины.**

*Теория:* Ознакомление с видами травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

*Практика:* Практика: «Шпаргалка» юнармейца. Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

### **Тема 6.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

### **Тема 6.3. Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.**

*Теория:* Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

*Практика:* Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

### **Тема 6.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.**

*Теория:* Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

*Практика:* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

### **Тема 6.5. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.**

*Теория:* Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

*Практика:* презентация возможных ран и оказание помощи

### **Тема 6.6. Виды перевязок.**

*Теория:* Ознакомление с видами повязок и правилами их наложения.

*Практика:* Наложение повязки на верхнюю конечность.

### **Тема 6.7. Игра «Спасаем человека»**

*Теория:* Закрепить материал по теме «Тактическая медицина». Правил игры.

*Практика:* формирование команд, проигрывание ситуаций.

## **7. Строевая подготовка**

### **Тема 7.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

### **Тема 7.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

### **Тема 7.3. Строй.**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения.

## **8. Физическая подготовка**

### **Тема 8.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.**

*Теория:* объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

*Практика:* презентация материала

### **Тема 8.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).**

*Теория:* Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

*Практика:* Соблюдение инструктажа

### **Тема 8.3. Комплексы утренней гимнастики.**

*Теория:* Значение утренней гимнастики на развитие организма.

*Практика:* Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

### **Тема 8.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега**

*Теория:* Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

*Практика:* Обучение технике бега на короткие дистанции.

### **Тема 8.5. Силовая подготовка.**

*Теория:* Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

*Практика:* Силовая подготовка под руководством учителя.

### **Тема 8.6. Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»**

7 Класс

## **1. Введение.**

### **1.1. Вводное занятие.**

*Теория:* знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

*Практика:* опрос по ТБ.

## **2. Военно-патриотическая подготовка**

### **Тема 2.1. Мой отряд - моя команда. Коллектив.**

*Теория:* Обучение работе в коллективе. Коллективная деятельность. Распределение обязанностей в игровой форме, планирование работы. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

### **Тема 2.2. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»**

*Теория:* Клятва юнармейца. Юнармейский отряд – первичная форма организации юнармейского движения: структура, функции, обязанности членов отряда. Правила ношения формы. Кодекс участника Движения. Нагрудные квалификационные знаки ЮНАРМИИ. Знак «Юнармейская доблесть».

Просмотр видеороликов от ЮНАРМИИ. Ознакомление с общероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Качества личности юнармейца.

*Практика:* просмотр документального фрагмента.

### **Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах.**

*Теория:* Вооруженные Силы – их назначение и состав. Военская дисциплина, понятие «военская присяга» и порядок проведения присяги. Правила воинской вежливости, субординация – старшие и младшие, начальники и подчиненные, лица суточного наряда. Изучение воинских званий. Предназначение и задачи Вооруженных Сил.

*Практика:* Встреча с представителем Вооруженных сил, мотивирующая беседа.

### **Тема 2.4. Виды и рода войск. Структура вооруженных сил. Воинские ритуалы.**

Военная присяга. Боевые Знамена. Воинские звания.

*Теория:* Структура Вооруженных Сил РФ. Ознакомление с воинскими ритуалами. Что такое присяга. Знакомство с воинскими званиями.

*Практика:* презентация – принесение присяги гражданином РФ.

### **Тема 2.5. Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Создание символики своего отряда.**

*Теория:* Символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Флаг, награды, современная форма Юнармейца, направления программы. Дизайн символов своего юнармейского отряда (использование символов Всероссийского движения).

*Практика:* Разработка дизайна символики.

### **Тема 2.6. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Конституция». Обязанность молодых людей нести военную службу в РФ. Гарантии государства в отношении военнослужащих.

*Практика:* работа с Конституцией РФ.

### **Тема 2.7. Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны. Дни воинской славы.**

*Теория:* Ознакомление с основными фактами города Прокопьевска в годы ВОВ.

Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:* экскурсия в Краеведческий музей.

### **Тема 2.8. Интеллектуальная игра «Вооруженные Силы – защитники Отечества».**

*Теория:* обобщение материала по теме «Военно-патриотическая подготовка»

*Практика:* проведение интеллектуальной игры «Вооруженные Силы – Защитники Отечества»

## **3.Тактическая подготовка**

### **Тема 3.1. Организация, вооружение, тактика действий мотострелкового взвода.**

*Теория:* изучение организационной структуры мотострелкового взвода: количество человек и должностей, количество вооружения и техники, тактико-технические характеристики, действия в обороне, наступлении, встречном бою, боевые возможности в обороне и наступлении.

*Практика:* Планирование тактического наступления

### **Тема 3.2. Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою. Тактика ведения боя в лесу.**

*Теория:* Изучение способов передвижения, преодоления препятствий, возможностей использования личного оружия в лесу.

*Практика:* тренировка способов передвижения, преодоления препятствий, использования личного оружия в лесу.

### **Тема 3.3. Инженерная подготовка. Виды инженерных сооружений.**

*Теория:* Изучение инженерного оборудования, позиций отделения в обороне (окопы, блиндажи, капониры), оборудования одиночного окопа для ведения огня из автомата Калашникова, пулемета Калашникова, ручного пулемета Калашникова.

*Практика:* отработка навыков рытья окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя.

### **Тема 3.4. Минно-взрывные заграждения.**

*Теория:* Изучение видов минно-взрывных заграждений, видов и моделей противопехотных и противотанковых мин.

*Практика:* тренировка в преодолении минно-взрывных заграждений с помощью саперного щупа.

### **Тема 3.5. Пользование средствами индивидуальной защиты.**

*Теория:* знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

*Практика:* использование СИЗов.

### **Тема 3.6. Маскировка.**

*Теория:* изучение способов маскировки - дымовая завеса, затемнение, звукомаскировка, камуфлирование, светомаскировка.

*Практика:* создание маскировки

## **4. Практическая стрельба**

### **Тема 4.1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория:* Повторение правил безопасности при обращении с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке.

### **Тема 4.2. Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации.**

*Теория:* Ознакомление с видами стрелкового современного оружия. знакомство с основными видами индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил РФ, историей создания автомата Калашникова, пулемета Калашникова, ручного пулемета Калашникова.

*Практика:* презентация «Стрелковое оружие»

### **Тема 4.3. Теория стрельбы.**

*Теория:* изучение правил выбора точки прицеливания, элементов наводки оружия, повторение правил стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика:* Подготовка к стрельбе из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

### **Тема 4.4. Стрельба. Ручные гранаты.**

*Теория:* Тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания: из пневматической винтовки, пневматического пистолета, малокалиберной винтовки, автомата «АК-74».

Ознакомление с видами ручных гранат - наступательными, оборонительными, противотанковыми (РГД – 5, Ф – 1, РГО, РГН, РКГ-3) и их поражающими возможностями.

#### **Тема 4.5. Практические занятия и тренировки.**

*Теория:* отработка навыков в неполной разборке и сборке автомата, снаряжении магазина, в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), в выполнении команды «К бою» при стрельбе из стрелкового оружия.

#### **Тема 4.6. Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)**

*Теория:* Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.

*Практика:* Отработка выполнения нормативов.

### **1. Туристская подготовка и выживание**

#### **Тема 5.1. Туристское снаряжение: что берут в поход.**

*Теория:* Ознакомление со списком вещей и обязательного оборудования для юнармейца

*Практика:* составление «шпаргалки» юнармейца, сбор походного мешка

Форма контроля: беседа

#### **Тема 5.2. Разбивка бивака, разведение костров**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Бивак». Виды розжига костра.

*Практика:* Виртуальный поход с использованием 3 D программы, карточек, презентационного материала.

#### **Тема 5.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.**

*Теория:* Знакомство со способами изучения местности: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей. Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

*Практика:* осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей

#### **Тема 5.4. Практическое занятие (однодневный поход).**

*Теория:* Закрепление материала по теме «Туристская подготовка и выживание».

*Практика:* выход на местность.

### **6.Тактическая медицина**

#### **Тема 6.1. Медицинские термины.**

*Теория:* Ознакомление с видами травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

*Практика:* Практика: «Шпаргалка» юнармейца. Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

#### **Тема 6.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

#### **Тема 6.3. Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.**

*Теория:* Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

*Практика:* Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

#### **Тема 6.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.**

*Теория:* Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

*Практика:* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

#### **Тема 6.5. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.**

*Теория:* Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

*Практика:* презентация возможных ран и оказание помощи

#### **Тема 6.6. Виды перевязок.**

*Теория:* Ознакомление с видами повязок и правилами их наложения.

*Практика:* Наложение повязки на верхнюю конечность.

#### **Тема 6.7. Игра «Спасаем человека»**

*Теория:* Закрепить материал по теме «Тактическая медицина».

*Практика:* формирование команд, проигрывание ситуаций.

### **7. Строевая подготовка**

#### **Тема 7.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

#### **Тема 7.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

#### **Тема 7.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

### **8. Физическая подготовка**

#### **Тема 8.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.**

*Теория:* объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

*Практика:* презентация материала

#### **Тема 8.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).**

*Теория:* Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

*Практика:* Соблюдение инструктажа

#### **Тема 8.3. Комплексы утренней гимнастики.**

*Теория:* Значение утренней гимнастики на развитие организма.

*Практика:* Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

**Тема 8.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега**

*Теория:* Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

*Практика:* Обучение технике бега на короткие дистанции.

**Тема 8.5. Силовая подготовка.**

*Теория:* Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

*Практика:* Силовая подготовка под руководством учителя физической культуры.

**Тема 8.6. Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- обучение учащихся первоначальным знаниям, навыкам и умениям по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **5 КЛАСС**

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- развитие учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

#### **6 КЛАСС**

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- развитие учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

#### **7 КЛАСС**

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- развитие учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	2			
2	Военно-патриотическая подготовка	14			
3	Тактическая подготовка	10			
4	Практическая стрельба	10			
5	Туристская подготовка и выживание	6			
6	Тактическая медицина	8			
7	Строевая подготовка	8			
8	Физическая подготовка	10			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>			

**6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	1			
2	Военно-патриотическая подготовка	11			
3	Тактическая подготовка	12			
4	Практическая стрельба	12			
5	Туристская подготовка и выживание	7			
6	Тактическая медицина	9			
7	Строевая подготовка	8			
8	Физическая подготовка	8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>			

**7 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	1			
2	Военно-патриотическая подготовка	11			
3	Тактическая подготовка	12			
4	Практическая стрельба	12			
5	Туристская подготовка и выживание	7			
6	Тактическая медицина	9			
7	Строевая подготовка	8			
8	Физическая подготовка	8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	
1	Вводное занятие	1			
2	Мой отряд - моя команда	1			
3	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	1			
4	Вооруженные силы Российской Федерации на	2			

	страже Родины.				
5	Виды и рода войск. Структура вооруженных сил.	2			
6	Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика Юнармии.	1			
7	Распределение времени и повседневный порядок	2			
8	Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы.	2			
9	Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества».	2			
10	Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации	3			
11	Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою	2			
12	Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке.	2			
13	Просмотр документальных/художественных фильмов.	2			
14	Пользование средствами индивидуальной защиты.	2			
15	Игровая программа с элементами общевойскового боя.	2			
16	Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.	2			
17	Стрелковое оружие времен ВОВ.	2			
18	Виды оружия. Модели военной техники.	2			

19	Практические занятия и тренировки.	3			
20	Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)	3			
21	Туристское снаряжение: что берут в поход.	1			
22	Разбивка бивака, разведение костров.	1			
23	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	3			
24	Практическое занятие (однодневный поход).	2			
25	Простые медицинские термины.	1			
26	Оказание помощи при порезе, царапинах.	1			
27	Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.	1			
28	Способы транспортировки раненого с поля боя.	1			
29	Виды ранений.	1			
30	Виды перевязок.	1			
31	Игра «Спасаем человека»	2			
32	Стрелковые приемы и движения без оружия	2			
33	Стрелковые приемы в движении	2			
34	Строй подразделений	2			
35	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1			
36	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).	1			
37	Комплексы утренней гимнастики.	1			
38	Ускоренное передвижение. Обучение технике	1			

	бега				
39	Силовая подготовка.	2			
40	Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			
2	Мой отряд - моя команда. (КОЛЛЕКТИВ)	1			
3	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» в действии.	1			
4	Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах.	2			
5	Виды и рода войск. Структура Вооруженных Сил. Военские ритуалы. Военная присяга. Боевые Знамена. Военские звания.	2			
6	Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика Юнармии. Создание символики своего отряда.	1			
7	Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих	2			
8	Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны. Дни воинской славы.	2			
9	Интеллектуальная игра «Вооруженные Силы – защитники Отечества».	2			
10	Организация, вооружение, тактика действий мотострелкового взвода.	2			

11	Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою. Тактика ведения боя в лесу.	2			
12	Инженерная подготовка. Виды инженерных сооружений.	2			
13	Минно-взрывные заграждения.	2			
14	Пользование средствами индивидуальной защиты. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2			
15	Маскировка.	2			
16	Контрольно-комплексное занятие с курсом выживания (игровая программа с элементами общевойскового боя).	2			
17	Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе	2			
18	Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			
19	Теория стрельбы.	2			
20	Стрельба. Ручные гранаты.	2			
21	Практические занятия и тренировки	1			
22	Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)	3			
23	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	1			
24	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	1			
25	Топографические карты. Преодоление естественных препятствий	1			

26	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	2			
27	Практическое занятие (однодневный поход).	1			
28	Медицинские термины.	1			
29	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1			
30	Лекарственные растения и грибы	1			
31	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1			
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1			
33	Виды перевязок.	1			
34	Игра «Спасаем человека»	2			
35	Строевые приемы и движения без оружия	2			
36	Строевые приемы и движения без оружия	2			
37	Строй подразделений	2			
38	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1			
39	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).	1			
40	Комплексы утренней гимнастики.	1			
41	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега	1			
42	Силовая подготовка. Средства самообороны.	2			
43	Сдача норм ГТО	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			
2	Мой отряд - моя команда. (КОЛЛЕКТИВ)	1			
3	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» в действии.	1			
4	Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах.	2			
5	Виды и рода войск. Структура Вооруженных Сил. Военские ритуалы. Военная присяга. Боевые Знамена. Военские звания.	2			
6	Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика Юнармии. Создание символики своего отряда	1			
7	Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.	2			
8	Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны. Дни воинской славы.	2			
9	Интеллектуальная игра «Вооруженные Силы – защитники Отечества».	2			
10	Организация, вооружение, тактика действий мотострелкового взвода.	2			
11	Современный общевойсковой бой. Действия	2			

	солдата в бою. Тактика ведения боя в лесу.				
12	Инженерная подготовка. Виды инженерных сооружений.	2			
13	Минно-взрывные заграждения.	2			
14	Пользование средствами индивидуальной защиты. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2			
15	Маскировка.	1			
16	Контрольно-комплексное занятие с курсом выживания (игровая программа с элементами общевойскового боя).	2			
17	Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе	2			
18	Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			
19	Теория стрельбы.	2			
20	Стрельба. Ручные гранаты.	2			
21	Практические занятия и тренировки	1			
22	Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)	3			
23	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	1			
24	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	1			
25	Топографические карты. Преодоление естественных препятствий	1			
26	Ориентирование по карте, компасу, местным	2			

	природным признакам.				
27	Практическое занятие (однодневный поход).	1			
28	Медицинские термины.	1			
29	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1			
30	Лекарственные растения и грибы	1			
31	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1			
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1			
33	Виды перевязок.	1			
34	Игра «Спасаем человека»	2			
35	Строевые приемы и движения без оружия	2			
36	Строевые приемы в движении	2			
37	Строй подразделений	2			
38	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1			
39	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).	1			
40	Комплексы утренней гимнастики.	1			
41	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега	2			
42	Силовая подготовка. Средства самообороны.	2			
43	Сдача норм ГТО	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

