

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол от 23.08.2024г. №6

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2024г.
№10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Школа №10»
От 27.08.2024г. №15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5767704)

Начальная военная подготовка

для обучающихся 8 - 11 классов

Составитель:

учитель физической культуры
Савина Н.В.

Прокопьевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма, целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей.

Новизна программы заключается в становлении юнармейского движения. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе реализации программы учащиеся имеют возможность не только

овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Еще один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г. № 1441;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Уровень сложности программы – базовый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Начальная военная подготовка**» разработана для учащихся **14-17 лет**. Прием учащихся производится на основе письменного заявления родителей с указанием информации о медицинских противопоказаниях (в связи с

повышенной физической нагрузкой на занятиях прикладной физической и строевой подготовки).

Наполняемость в группах: **15 человек.**

Срок освоения программы: 3 года обучения

Объем программы: 1 час в неделю - 34 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Начальная военная подготовка»

1. Введение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия!».

Практика: опрос по ТБ, анкетирование.

2. Военно-патриотическая подготовка

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск.

Теория: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия.

Практика: Воинские звания. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.2. Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: изучение Устава внутренней службы: общие обязанности и ответственность военнослужащих; старшие и младшие, начальники и подчиненные; военнослужащие и взаимоотношения между ними; воинское приветствие, правила воинской вежливости; приказ, порядок отдания и выполнения приказаний; суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Изучение Дисциплинарного устава: общие положения, понятия воинской дисциплины, поощрения и взыскания, накладываемые на рядовых и сержантов. Изучение Устава гарнизонной и караульной службы: общие положения, караул, часовой, пост.

Тема 2.3. Законы Российской Федерации в области обороны.

Теория: изучение Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об обороне».

Тема 2.4. Воинские ритуалы

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего, порядок принятия. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

Практика: клятва юнармейца, военная присяга

Тема 2.5. Профессия – Родину защищать.

Теория: знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства Чрезвычайных обстоятельств. Просмотр художественных кинофильмов о военных профессиях, встречи с представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации (МО, МВД, ФСБ, ВГСО).

3.Тактическая подготовка

Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Основные образцы вооружения и боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение.

Тема 3.2. Тактика действий мотострелкового отделения.

Теория: изучение организационной структуры мотострелкового отделения – количество человек и должностей, количество вооружения и техники, действия в обороне и наступлении.

Тема 3.3. Современный общевойсковой бой.

Теория: изучение видов боевых действий: оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения.

Практика: оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения

Тема 3.4. Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.

Теория: виды инженерных сооружений, изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия. Способы маскировки - дымовая завеса, затемнение, звукомаскировка, камуфлирование, светомаскировка.

Практика: тренировка в рытье окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя.

Тема 3.5. Разведка

Теория: Цель разведки. Способы ведения разведки.

Практика: Определение расстояний до ориентиров и целей.

Тема 3.6. Связь

Теория: Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Семафорная азбука.

Практика: Передача донесения с применением семафорной азбуки.

Тема 3.7. Оружие массового поражения. Средства защиты.

Теория: изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия.

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.

Практика: Отработка практических действий по надеванию противогаза на себя и пораженного.

4.Огневая подготовка

Тема 4.1. Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Теория: Виды оружия. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Тема 4.2. Автомат Калашникова.

Теория: изучение составных частей, работы частей автоматов Калашникова (калибра 7,62мм и 5,45мм) при зарядании и стрельбе, тактико-технических характеристик.

Тема 4.3. Практическое выполнение стрельбы

Практика: Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Тренировка технике стрельбы без пуль. Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.

Тема № 4.4. Теория стрельбы.

Практика: изучение боеприпасов к стрелковому оружию, понятий «выстрел», «периоды выстрела», «прямой выстрел», «отдача оружия», повторение правил стрельбы из стрелкового оружия; стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета, малокалиберной винтовки, автомата «АК-74».

Тема № 4.5. Метание гранат на точность.

Практика: тренировка в метании гранат на точность в различных погодных условиях.

5.Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия

Практика: Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал,

дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

Тема 5.2. Строевые приемы в движении

Практика: Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

Тема 5.3. Строи подразделений

Практика: Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

6. Туристическая подготовка

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты, топографическая карта

Теория: Сущности ориентирования, способы ориентирования на местности по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Топографические знаки.

Практика: Отработка определения сторон горизонта по рисунку, по компасу и местным признакам на местности. Ориентирование по топографическим картам.

Тема 6.2. Туристические узлы

Практика: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.

Тема 6.3. Военная топография

Теория: изучение топографического и тактического ориентирования на местности - совпадения и различия.

Практика: тактическое ориентирование на местности.

Тема 6.4. Магнитный азимут, обратный азимут.

Практика: работа с компасом, определение направления движения по компасу (азимуту), составление карточки маршрута.

Тема 6.5. Туристическая полоса препятствий

Практика: Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

7.Тактическая медицина

Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок

Теория: Классификация ран. Первая помощь при ранениях. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика. Повязки и перевязочные материалы. Виды повязок и правила их наложения.

Практика: Отработка навыков в способах наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Тема 7.2 Первая помощь при механических травмах, переломах

Теория: Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Практика: Формируют умения в оказании первой помощи при механических травмах.

Тема 7.3 Первая помощь при ожогах, отморожении

Теория: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки отморожения. Степени отморожения.

Практика: Отработка действий при оказании первой помощи при ожогах, отморожении.

8.Физическая подготовка

Тема 8.1. Требования безопасности на занятиях по физической подготовке.

Теория: изучение требований безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

Практика: безопасность на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

Тема 8.2. Вольные упражнения.

Практика: разучивание и выполнение комплекса вольных упражнений армейской физической подготовки.

Тема 8.3. Легкоатлетическая и кроссовая подготовка.

Практика: бег по пересеченной местности и стадиону на 60м, 100м, 500м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок.

Тема 8.4. Силовая подготовка.

Практика: тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений, упражнений на перекладине, брусьях, с гирями, гантелями, на шведской стенке, подготовка к сдаче норм ГТО.

Тема 8.5. Преодоление полосы препятствий

Практика: Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

Планируемые результаты программы:

Образовательные

- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам по начальной военной подготовке;
- обучение особенностям воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностям несения военной службы

воспитательные

- формирование у учащихся чувства патриотизма, дружбы и воинского товарищества
- воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремления к лучшему результату;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

развивающие

- развитие у учащихся склонности, интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии;
- развитие морально-психологических способностей, учащихся: решительности, смелости, выносливости, способности переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

В результате освоения программы, учащиеся:

имеют представление:

об общей организации и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах тактики ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения, об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них;

знают:

общие характеристики вооружения Российской армии; материальную часть автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы

защиты от их поражающих факторов, виды общевойскового боя и способы действий солдата в бою;

умеют:

выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;

в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;

определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;

пользоваться индивидуальными средствами защиты;

выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);

выполнять нормативы по физической подготовке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ " Начальная военная подготовка "

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание: сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым

традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной,

идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия: самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач,

переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия: владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией: владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение: соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
Принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
признавать своё право и право других людей на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
основы оказания первой помощи на поле боя;

боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		беседа	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepriasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
2	Военно-патриотическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов,

					<p>устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepri-pasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты</p>
3	Тактическая подготовка	14		Беседа, практическое занятие	<p>https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойсцкие_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepri-pasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты</p>
4	Огневая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	<p>https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойсцкие_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepri-pasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты</p>

5	Строевая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripsy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
6	Туристическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	
7	Тактическая медицина	6		Беседа, практическое занятие	http://www.meduhod.ru
8	Физическая подготовка	9		Беседа, практическое занятие	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		беседа	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru/library/Общевойинские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
2	Военно-патриотическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru/library/Общевойинские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
3	Тактическая подготовка	14		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru/library/Общевойинские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие,

					военная техника, гранаты
4	Огневая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
5	Строевая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
6	Туристическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	
7	Тактическая медицина	6		Беседа, практическое занятие	http://www.meduhod.ru
8	Физическая подготовка	9		Беседа, практическое занятие	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		беседа	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru/library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
2	Военно-патриотическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru/library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
3	Тактическая подготовка	14		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru/library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие,

					военная техника, гранаты
4	Огневая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
5	Строевая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
6	Туристическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	
7	Тактическая медицина	6		Беседа, практическое занятие	http://www.meduhod.ru
8	Физическая подготовка	9		Беседа, практическое занятие	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		беседа	<p>https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России</p> <p>vuts-miit.ru>library/Общевойские Уставы ВС РФ.pdf</p> <p>https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение</p> <p>https://militaryarms.ru/boepriputy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты</p>
2	Военно-патриотическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	<p>https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России</p> <p>vuts-miit.ru>library/Общевойские Уставы ВС РФ.pdf</p> <p>https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение</p> <p>https://militaryarms.ru/boepriputy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты</p>

3	Тактическая подготовка	14		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/article/s/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойсковые Уставы ВС РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepriputy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
4	Огневая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/article/s/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойсковые Уставы ВС РФ.pdf https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepriputy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
5	Строевая подготовка	12		Беседа, практическое занятие	https://voinskayachast.net/article/s/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойсковые Уставы ВС РФ.pdf

					https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
6	Туристическая подготовка	7		Беседа, практическое занятие	
7	Тактическая медицина	6		Беседа, практическое занятие	http://www.meduhod.ru
8	Физическая подготовка	9		Беседа, практическое занятие	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие, знакомство, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия»	1	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
3	Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	vuts-miit.ru\library/Общевоинские_Уставы_ВС_РФ.pdf
4	Законы Российской Федерации в области обороны	1	0	0	vuts-miit.ru\library/Общевоинские_Уставы_ВС_РФ.pdf
5	Воинские ритуалы	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
6	Профессия – Родину защищать. Знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны,	1	0	0	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России

	Министерства Внутренних дел, Министерства Чрезвычайных обстоятельств				
7	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
8	Тактика действий мотострелкового отделения.	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
9	Современный общевойсковой бой.	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
10	Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
11	Разведка	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
12	Связь.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
13	Оружие массового поражения. Средства защиты	3	1	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
14	Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты

	времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами				
15	Автомат Калашникова	1	1	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
16	Практическое занятия и тренировки	6	0	6	
17	Теория стрельбы	2	0	2	
18	Метание гранат на точность	2	0	2	
19	Строевые приемы и движения без оружия	3	0	3	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/ нтернет портал
20	Строевые приемы в движении	5	0	5	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/ нтернет портал
21	Строй подразделений	4	0	4	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/ нтернет портал
22	Ориентирование на местности без карты, топографическая карта	2	0	2	
23	Туристические узлы	2	1	1	
24	Военная топография	1	0	1	
25	Магнитный азимут	1	0	1	
26	Туристическая полоса препятствий	1	0	1	
27	Первая помощь при	2	0	2	http://www.meduhod.ru

	кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок				
28	Первая помощь при механических травмах, переломах	2	0	2	http://www.meduhod.ru
29	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	2	0	2	http://www.meduhod.ru
30	Требования безопасности на занятиях по физической подготовке	1	0	0	
31	Вольные упражнения	2	0	2	
32	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	2	0	2	
33	Силовая подготовка	2	0	2	
34	Преодоление полосы препятствий	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	54	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие, знакомство, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия»	1	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
3	Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf
4	Законы Российской Федерации в области обороны	1	0	0	vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf
5	Воинские ритуалы	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
6	Профессия – Родину защищать. Знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства	1	0	0	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России

	Чрезвычайных обстоятельств				
7	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
8	Тактика действий мотострелкового отделения.	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
9	Современный общевойсковой бой	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
10	Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
11	Разведка.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
12	Связь.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
13	Оружие массового поражения. Средства защиты	3	1	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
14	Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты

	огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами				
15	Автомат Калашникова	1	1	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
16	Практическое занятия и тренировки	6	0	6	
17	Теория стрельбы	2	0	2	
18	Метание гранат на точность	2	0	2	
19	Строевые приемы и движения без оружия	3	0	3	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
20	Строевые приемы в движении	5	0	5	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
21	Строй подразделений	4	0	4	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
22	Ориентирование на местности без карты, топографическая карта	2	0	2	
23	Туристические узлы	2	1	1	
24	Военная топография	1	0	1	
25	Магнитный азимут	1	0	1	
26	Туристическая полоса препятствий	1	0	1	
27	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок	2	0	2	http://www.meduhod.ru

28	Первая помощь при механических травмах, переломах	2	0	2	http://www.meduhod.ru
29	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	2	0	2	http://www.meduhod.ru
30	Требования безопасности на занятиях по физической подготовке	1	0	0	
31	Вольные упражнения	2	0	2	
32	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	2	0	2	
33	Силовая подготовка	2	0	2	
34	Преодоление полосы препятствий	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	54	

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие, знакомство, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия»	1	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
3	Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf
4	Законы Российской Федерации в области обороны	1	0	0	vuts-miit.ru>library/Общевойские_Уставы_ВС_РФ.pdf
5	Воинские ритуалы	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
6	Профессия – Родину защищать. Знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства	1	0	0	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России

	Чрезвычайных обстоятельств				
7	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
8	Тактика действий мотострелкового отделения.	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
9	Современный общевойсковой бой	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
10	Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
11	Разведка.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
12	Связь.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
13	Оружие массового поражения. Средства защиты	3	1	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
14	Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты

	огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами				
15	Автомат Калашникова	1	1	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
16	Практическое занятия и тренировки	6	0	6	
17	Теория стрельбы	2	0	2	
18	Метание гранат на точность	2	0	2	
19	Строевые приемы и движения без оружия	3	0	3	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
20	Строевые приемы в движении	5	0	5	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
21	Строй подразделений	4	0	4	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
22	Ориентирование на местности без карты, топографическая карта	2	0	2	
23	Туристические узлы	2	1	1	
24	Военная топография	1	0	1	
25	Магнитный азимут	1	0	1	
26	Туристическая полоса препятствий	1	0	1	
27	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок	2	0	2	http://www.meduhod.ru

28	Первая помощь при механических травмах, переломах	2	0	2	http://www.meduhod.ru
29	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	2	0	2	http://www.meduhod.ru
30	Требования безопасности на занятиях по физической подготовке	1	0	0	
31	Вольные упражнения	2	0	2	
32	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	2	0	2	
33	Силовая подготовка	2	0	2	
34	Преодоление полосы препятствий	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	54	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие, знакомство, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия»	1	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
3	Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России vuts-miit.ru/library/Общевоинские_Уставы_ВС_РФ.pdf
4	Законы Российской Федерации в области обороны	1	0	0	vuts-miit.ru/library/Общевоинские_Уставы_ВС_РФ.pdf
5	Воинские ритуалы	2	0	1	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
6	Профессия – Родину защищать. Знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства	1	0	0	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России

	Чрезвычайных обстоятельств				
7	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
8	Тактика действий мотострелкового отделения.	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
9	Современный общевойсковой бой	2	0	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
10	Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
11	Разведка.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
12	Связь.	2	0	1	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
13	Оружие массового поражения. Средства защиты	3	1	2	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
14	Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по	1	0	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты

	огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами				
15	Автомат Калашникова	1	1	0	https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
16	Практическое занятия и тренировки	6	0	6	
17	Теория стрельбы	2	0	2	
18	Метание гранат на точность	2	0	2	
19	Строевые приемы и движения без оружия	3	0	3	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
20	Строевые приемы в движении	5	0	5	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
21	Строй подразделений	4	0	4	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10112007-n-1495/
22	Ориентирование на местности без карты, топографическая карта	2	0	2	
23	Туристические узлы	2	1	1	
24	Военная топография	1	0	1	
25	Магнитный азимут	1	0	1	
26	Туристическая полоса препятствий	1	0	1	
27	Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок	2	0	2	http://www.meduhod.ru

28	Первая помощь при механических травмах, переломах	2	0	2	http://www.meduhod.ru
29	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	2	0	2	http://www.meduhod.ru
30	Требования безопасности на занятиях по физической подготовке	1	0	0	
31	Вольные упражнения	2	0	2	
32	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	2	0	2	
33	Силовая подготовка	2	0	2	
34	Преодоление полосы препятствий	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	54	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Список литературы

Для педагога:

1. Агапова, И.А. Мы - Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.: ВАКО, 2008. - 366с.
2. Бубнов, И.А. Военная топография / И.А.Бубнов, А.И.Крелен, А.К.Калинин, С.А. Шленников - М.: ВоенИздат., 1985. - 358с.
3. Вырщиков, А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи/ А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Литвинов - Волгоград: Принтерра, 2008. - 164с.
4. Вырщиков, А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А.П. Пашкевич - М.: Глобус, 2007. - 330с.
5. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России/ М.И. Горбылев, Р.С.Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
6. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. - 34с.
8. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
9. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
10. Закон Российской Федерации «Об образовании» /Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 64с.
11. Клочкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Клочкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. -168с.
12. Конвенция о правах ребенка / М.: КНОРУС, 2010. - 32с.
13. Конституция Российской Федерации /СПб. Виктория плюс, 2010. - 48с.
14. Корчемный, П.А. Военная психология: методология, теория, практика / П.А. Корчемный - М.: Воениздат, 2008. - 280с.
15. Крысько, В.Г. Психология и педагогика / В.Г. Крысько - М.: Омега-Л, 2007. - 368с.

16. Куклин, П.Ф. Военно-спортивные игры: 7-11 классы/ П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова - Волгоград: Учитель, 2011. - 173с.
17. Маклаков, А.Г. Психология и педагогика. Военная психология / А.Г. Маклаков - СПб. Питер, 2005. - 464с.
18. Мешкова, С.И. Патриотическое воспитание молодежи. Методика организации современных военно-спортивных игр / С.И. Мешкова, О.А. Ващенко, А.А. Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 125с.
19. Мешкова, С.И. От первоклассника до призывника / С.И. Мешкова, А.В.Мешков, А.А.Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 128с.
20. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / В.Ю. Микрюков - М.: ВАКО, 2009. - 192с.
21. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил /Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2008. - 88с.
22. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Московская типография №2, 2005. - 288с.
23. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ / М.: МО РФ, 2009. - 275с.
24. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 476с.
25. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
26. Положение о порядке прохождения военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 76с.
27. Региональная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области» на 2011-2015 гг. / Кемерово: Администрация Кемеровской области, 2011. - 32с.
26. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев - М.: Просвещение, 2010. - 176с.
27. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» /Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.

Для учащихся:

1. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
2. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
3. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А., Гусак, А.М. Рогачев – М.: Просвещение, 1987. - 224с.

4. Ключкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. -168с.
5. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Изд-во Московской типогр. №2, 2005. – 287с.
6. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил /Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2008. - 88с.
7. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 476с.
8. Положение о порядке прохождении военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 76с.
9. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» /Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.

Электронные ресурсы:

Интернет – ресурсы:

1. <https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/> - Оружие, военная техника, гранаты
2. <http://www.meduhod.ru>
3. <https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii> - виды и рода войск России vuts-miit.ru\library/Общевоинские_Уставы_ВС_РФ.pdf
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.