

Приложение №1 к ООП НОО

МБОУ «Школа №10»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол от 23.08.2024 №6

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 26.08.2024 №10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Школа №10»

От 27.08.2024 г №151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5771996)

Военная история

для обучающихся 2-4 классов

Составители:

учителя физической культуры

Бекетова Н.А., Дьяконова Г.А.

Прокопьевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Военная история"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Военная история**» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Военная

история"

Цель программы - формирование социальных ценностей у детей и подростков: гражданской позиции, национального самосознания, патриотических качеств личности, воспитания чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

В процессе обучения должны быть решены следующие задачи:

образовательные:

- формировать мотивацию к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;
- формировать навыки и умения работать с историческими документами;
- закреплять исследовательские навыки и аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов;

развивающие:

- стимулировать и поддерживать социально и общественно значимые инициативы обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность, уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;

- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы,
- умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- осуществлять поиск эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся.

воспитывающие:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- создавать условия для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;
- выявлять организаторские способности обучающихся; удовлетворять их потребность в общении;
- формировать гражданское самосознание обучающихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Военная история" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

К обучению допускаются все желающие обучающиеся в возрасте с 8 до 10 лет. Численность группы составляет 15 человек

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Военная история"

Формы обучения. Образовательный процесс осуществляется в очной форме (возможно с применением дистанционных технологий). В дистанционном формате может реализовываться как вся программа, так и ее часть.

Изучение программы предусматривает проведение обобщающих и контрольных занятий по разделам программы, по итогам года.

Объем и срок освоения программы: дополнительная образовательная общеразвивающая программа предусматривает реализацию в образовательных учреждениях и рассчитана на 3-х летний срок обучения членов юнармейских отрядов.

Программа разработана общим объемом 102 учебных часа по 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: опрос по ТБ.

Тема 1.2. Что такое история?

Теория: Понятие «история». У всех народов мира есть прошлое, его изучают, берегут память о том, как жили предки. Понятия «прошлое», «настоящее».

2. Военные походы первых древнерусских князей

Тема 2.1. Формирование древнерусского государства.

Тема 2.2. Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого.

Тема 2.3. Военная организация и вооружение древних славян.

Тема 2.4. Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.

Теория: Формирование древнерусского государства. Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого. Военная организация и вооружение древних славян. Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.

Практика: Проекты «Древнерусская крепость», «Оружие и одежда древнерусских воинов»

3. Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы

Тема 3.1. Укрепление древнерусского государства

Тема 3.2. Военные реформы

Тема 3.3. Первые междоусобные войны.

Тема 3.4. Разгром печенегов.

Тема 3.5. Войны с половцами

Теория: Укрепление древнерусского государства. Военные реформы. Первые междоусобные войны. Разгром печенегов. Войны с половцами.

Практика: Просмотр и обсуждение м\ф «Князь Владимир», отрывков из х\ф «Ярослав Мудрый»

4. Раздробленность древнерусского государства

Тема 4.1. Владимира Мономаха. Военные походы Владимира Мономаха.

Тема 4.2. Поучение, скипетр, держава, благодеяние. Изменение тактики борьбы с внешними врагами.

Тема 4.3. Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества.

Тема 4.4. Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.

Теория: Владимира Мономах. Военные походы Владимира Мономаха. Поучение, скипетр, держава, благодеяние Изменение тактики борьбы с внешними врагами. Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества. Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.

Практика: Чтение «Поучения Владимира Мономаха» (отрывка), работа с картой, «Военная история России» (IX-XII вв.) в форме командной интеллектуальной игры (квиза).

5. Нашествия Чингисхана и Батыя (1223, 1237-1241 гг.)

Тема 5.1. Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска.

Тема 5.2. Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году.

Тема 5.3. Нашествие хана Батыя на Русь.

Тема 5.4. Междоусобные войны русских князей.

Теория: Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска. Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году. Нашествие хана Батыя на Русь. Междоусобные войны русских князей.

Практика: Просмотр мультфильма о Евпатии Коловрате (1985г.)

6. Обзор военно-исторических событий Древнего мира.

Тема 6.1. Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн.

Тема 6.2. Средства вооружённой борьбы, военное искусство

Тема 6.3. Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме.

Тема 6.4. Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.

Теория: Развитие и совершенствование военной организации древних государств. Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн. Способы комплектования и организации вооружённых сил, средства вооружённой борьбы, военное искусство. Организационная структура армий в Древней

Греции и в Древнем Риме. В ходе длительных войн армии Древнего мира сформулированы основные принципы военного искусства — руководящие положения, правила, рекомендации по подготовке и ведению боя, сражения, операции и войны в целом. Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.

Практика: Виртуальная экскурсия по городам Древнего мира.

1. **Итоговое занятие. Квест «По страницам истории Древней Руси»**

2 КЛАСС

8. **Военная слава России.**

Тема 8.1. Повторение изученного ранее

Тема 8.2. Традиции Российской армии.

Тема 8.3. Дни воинской славы /победные дни/ России.

Теория: Категории: армия, война, мир, вооруженный конфликт, сражение, бой и др.

Дни воинской славы /победные/ дни России. Традиции российской армии.

Практика: Игра «Древняя Русь». Творческая групповая работа по созданию календаря Дней воинской славы.

9. **Отечественная история. Киевская Русь/IX – XII вв.**

Тема9.1. Древнерусское государство и его военная организация.

Тема9.2. Войны древних славян. Полководческое искусство киевских князей/Олег, Святослав, Владимир Святославович.

Тема9.3. Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской

Теория: Древнерусское государство и его вооруженная организация. Полководческое искусство Олега, Святослава, Владимира Святославовича и др. русских князей. Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской от печенегов, половцев и др. врагов. Картины В.М. Васнецова – иллюстрации к стихотворению А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».

Практика: Групповая работа по созданию «Краткого исторического справочника о русских князьях».

10. **Военная история русского государства. (XIII – XVII вв.)**

Тема10.1. Русско-германо-шведские войны (XIII в.)

Теория: Борьба Руси с немецко-шведскими захватчиками. Военное искусство Александра Невского. Невская битва и Ледовое побоище. Сражение при Раковоре.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из х/ф «Александр Невский». Просмотр мультфильма «Ледовое побоище» (https://youtu.be/MoRN_HvLlgY) Практическая работа «Оружие и обмундирование участников Ледового побоища» (дети из отдельных частей склеивают воинов).

Тема10.2. Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.)

Теория: Борьба Руси с татаро-монгольским игом. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого фронта для борьбы с внешней опасностью. Куликовская битва 1380 года.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из д/ф «Полководцы России. Дмитрий Донской», мультфильма «Пересвет и Ослабя».

Тема10.3. Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.)

Теория: Войны Московского и Литовского великих княжеств за восточнославянские земли, находившиеся в составе Литвы. Укрепление Московского княжества при Иване III.

Тема10.4. Русско-крымские войны (XVI в)

Теория: Нашествие Магмет-Гирея (1521 год). Нашествие Саип-Гирея (1541 год). Нашествие Девлет-Гирея (1552 год). Судбищенская битва (1555 год). Поход Ржевского (1556 г.). Крымский поход Адашева (1559 год). Нашествие Девлет-Гирея (1571 год). Битва у Молодей (1572 год). Нашествие Казы-Гирея (1591 год).

Тема10.5. Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583гг.)

Теория: Войны московского великого князя Василия III и его сына Ивана IV Грозного, первого русского царя, с целью присоединения Казанского и Астраханского ханств. Война Московской Руси против Ливонского ордена, Польско-Литовского государства, Швеции и Дании за гегемонию в Прибалтике.

Практика: Просмотр и обсуждение х/ф «Иван Грозный»

11. **Промежуточное тестирование «Военная история России» (к. XIII - н. XV вв.)**
12. **Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века.**

Тема12.1. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота России.

Тема12.2. Россия в Северной войне 1700 – 1721 гг.

Тема12.3. Первые славные победы регулярной армии и флота.

Теория: Создание регулярной русской армии и флота. Военные реформы Петра. Русская армия в Северной войне 1700 – 1721 гг. Полтавская битва, военно-морское сражение, принесшие славу России. Полководческое искусство Петра I и его сподвижников.

Практика: Квест-игра «Петр – русский царь».

13.Отечественная военная история XVIII.

Тема13.1.Российская армия в первой половине XVIII века.

Тема13.2.Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.

Тема13.3.Выдающиеся полководцы российской армии /Румянцев П.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф./.

Теория: Русская армия в первой половине XVIII века. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Генералиссимус А.В. Суворов, адмирал Ф.Ф. Ушаков и их полководческое искусство.

Практика: Проект «Великие сыны Отечества» (Улицы и площади, монументы, Ордена Суворова и Ушакова – за мужество и отвагу в боях ВОВ 1941–1945 гг.)

14 Контрольное занятие по программе второго года обучения

3 КЛАСС

15.Отечественная военная история XIX – начала XX века.

Тема15.1.Российская армия в войнах начала XIX века.

Тема15.2.Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Российской армии 1813 – 1814 гг.

Тема15.3.М.И. Кутузов. Герои отечественной войны 1812 года.

Тема15.4.Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг.

Тема15.5.Российская армия во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

Тема15.6.Российская армия и флот в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

Тема15.7.Россия в I мировой войне.

Теория: Россия в решении военных вопросов в Европе в начале века. Отечественная война 1812 года. Фельдмаршал М.И. Кутузов. Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг. Героическая оборона Севастополя. Адмирал П.С. Нахимов. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Героическая оборона Шипки.

Генерал Скобелев М.Д.Россия в русско-японской войне.1904 – 1905 гг. Адмирал Макаров С.О.Первая мировая война. Россия в войне. Итоги первой мировой войны. Генерал Брусилов А.А.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из д/ф «Полководцы России. Михаил Кутузов», х/ф «Адмирал Нахимов», д/ф «Полководцы России. Алексей Брусилов», д/ф «Броня России. Первые танки Российской империи». Работа с картой. Конкурс рисунков «Защитники Севастополя». Своя игра «Морской бой».

16. Армия страны советского периода /1917 – 1991гг/.

Тема16.1. Гражданская война (1918-1922 гг.)

Теория: Формирование Красной армии. Гражданская война и военная интервенция.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из х/ф «Александр Пархоменко»

Тема16.2. Военные реформы 20 – 30 годов. Красная армия в войнах и конфликтах 20–30гг. *Теория:* Советско-польская война (1920 г.). Советско-японские конфликты (1938-1939 гг.). Советско-финская война (1939-1940 гг.).

Тема16.3. Начало II мировой войны. Страна и армия накануне Великой Отечественной войны.

Теория: Великая Отечественная война. Подвиг советского народа в тылу и на фронте. Вклад Кузбасса и города Прокопьевска в Победу над фашизмом. Преступления фашизма.

Тема 16.4.Основные битвы Великой Отечественной войны.

Теория: Московская битва (1941 - 1942 гг.). Операция по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Подвиги воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.).

Берлинская операция (1945 г.).

Практика: Работа с картой. Исследовательская работа «Герои моей семьи».

Тема16.5.Города-герои

Теория: Отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»). Города-герои :

Ленинград (Санкт-Петербург)

Сталинград

Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Прокопьевск - Город трудовой доблести и воинской славы.

Практика: Групповое занятие по созданию карты «Города – герои»

Тема 16.6. Дети-герои Великой Отечественной войны .

Теория: Подвиг детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 16.7. Герои-прокопчане .

Теория: Герои-прокопчане, удостоенных звания Герой Советского Союза:

Буслов , Гнедин В.А., Шишкин М.В., Дюжев М.К., Шульц М.М., Черных И.С.

Горбунов Л.В., Азаров Е.А. и др.

17. Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века.

Тема 17.1. Участие СССР в конфликтах времен холодной войны

Тема 17.2. Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.)

Тема 17.3. События в Чехословакии (1968 г.).

Тема 17.4 Сражение за остров Даманский (1969 г.).

Тема 17.5. Война в Афганистане

Теория: Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.). События в Чехословакии (1968 г.). Сражение за остров Даманский (1969 г.). Война в Афганистане.

18. Вооруженные Силы страны современного периода.

Тема 18.1. Виды вооруженных сил. Перевооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии.

Тема 18.2. Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг.

Тема 18.3. Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России.

Теория: Виды вооруженных сил. Перевооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии. Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг. Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России.

19. Обобщающие, контрольные занятия по разделам X – XI программы.

Тема 19.1. Обобщающие занятия. Подготовка творческих заданий по избранной теме.

(Волгоград

Севастопол

Одесса

Москва

Киев

Керчь

Новоросси

Минск

Тула
Мурманск
Смоленск

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;
- формирование навыков и умений работать с историческими документами;
- закрепление исследовательских навыков и аналитического мышления в противодействии фальсификации исторических событий и фактов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- создание условий для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;
- выявление организаторских способностей обучающихся; удовлетворение их потребности в общении;
- формирование гражданского самосознания обучающихся.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

В результате освоения программы обучающиеся должны

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;
- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии и русского войска, принесших военную славу России.

уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

3 КЛАСС

В результате освоения программы обучающиеся должны

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;
- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии и русского войска, принесших военную славу России.

уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

4 КЛАСС

В результате освоения программы обучающиеся должны

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;
- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии и русского войска, принесших военную славу России.

уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2			
2	Военная история Древней Руси. Военные походы первых древнерусских князей	8			
3	Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы	7			
4	Раздробленность древнерусского государства	7			
5	Нашествия Чингисхана и Батыя (1223, 1237-1241 гг.)	5			
6	Обзор военно-исторических событий Древнего мира.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Военная слава России.	5			
2	Отечественная история. Киевская Русь/IX – XII вв.	5			
3	Военная история русского государства. (XIII – XVII вв.)	10			
4	Промежуточное тестирование «Военная история России» (к. XIII-н. XV вв.)	1			
5	Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века.	4			
6	Отечественная военная история XVIII.	8			
7	Контрольное занятие по программе второго года обучения	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Отечественная военная история XIX – начала XX века.	10			
2	Армия страны советского периода. /1917 – 1991гг/.	11			
3	Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века.	5			
4	Вооруженные Силы страны современного периода.	5			
5	Обобщающие, контрольные занятия по разделам X – XI программы.	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			
2	«Что такое история?»	1			
3	Формирование древнерусского государства.	1			
4	Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого.	2			
5	Военная организация и вооружение древних славян.	2			
6	Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.	3			
7	Укрепление древнерусского государства	1			
8	Военные реформы	1			
9	Первые междоусобные войны.	2			
10	Разгром печенегов.	1			
11	Войны с половцами	1			
12	Владимира Мономаха. Военные походы Владимира Мономаха.	1			
13	Поучение, скипетр, держава, благодеяние. Изменение тактики борьбы с внешними врагами.	2			

14	Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества.	2			
15	Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.	2			
16	Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска.	1			
17	Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году.	1			
18	Нашествие хана Батгя на Русь.	1			
19	Междоусобные войны русских князей.	2			
20	Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн.	1			
21	Средства вооружённой борьбы, военное искусство.	2			
22	Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме	1			
23	Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.	1			
24	Итоговое занятие	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного ранее	1			
2	Традиции Российской армии.	2			
3	Дни воинской славы /победные дни/ России.	2			
4	Древнерусское государство и его военная организация.	1			
5	2. Войны древних славян. Полководческое искусство киевских князей /Олег, Святослав, Владимир Святославович.	2			
6	Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской	2			
7	Русско-германо-шведские войны (XIII в.)	2			
8	Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.)	2			
9	Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.)	2			
10	Русско-крымские войны (XVI в)	2			
11	Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583гг.)	2			
12	Промежуточное тестирование «Военная история России» (к.XIII-н.XVвв.)	1			
13	Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота России	2			

14	Россия в Северной войне 1700 – 1721 гг.	1			
15	Первые славные победы регулярной армии и флота.	1			
16	Российская армия в первой половине XVIII века.	3			
17	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	2			
18	Выдающиеся полководцы российской армии /Румянцев П.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф./.	3			
19	Контрольное занятие по программе второго года обучения	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Российская армия в войнах начала XIX века.	1			
2	Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Российской армии 1813 – 1814 гг.	2			
3	Полководец М.И. Кутузов. Герои отечественной войны 1812 года.	2			
4	Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг.	1			
5	Российская армия во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1			
6	Российская армия и флот в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	2			
7	Россия в I мировой войне.	1			
8	Гражданская война (1918-1922 гг.)	1			
9	Военные реформы 20 – 30 годов. Красная армия в войнах и конфликтах 20-30 годов.	1			
10	Начало II мировой войны. Страна и армия накануне Великой Отечественной войны.	2			

11	Основные битвы Великой Отечественной войны	2			
12	Города-герои	2			
13	Дети-герои Великой Отечественной войны	1			
14	Герои-прокопчане	2			
15	Участие СССР в конфликтах времен холодной войны	1			
16	Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.)	1			
17	События в Чехословакии (1968 г.).	1			
18	Сражение за остров Даманский (1969 г.).	1			
19	Война в Афганистане	1			
20	Виды вооруженных сил. Перевооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии.	2			
21	Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг.	2			
22	Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России	1			
23	Обобщающие занятия. Подготовка творческих заданий по избранной теме.	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

