

Приложение №1 к ООП СОО

МБОУ «Школа №10»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

Протокол от 23.08.2024 №6

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол от 26.08.2024 №10

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

МБОУ «Школа №10»

От 27.08.2024г №151

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6377835)

**Военная история**

для обучающихся 5-7 классов

Составитель:  
учителя физической культуры  
Дьяконова Г.А.

**Прокопьевск 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Военная история"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Военная история**» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Военная история"

Цель программы - формирование социальных ценностей у детей и подростков: гражданской позиции, национального самосознания, патриотических качеств личности, воспитания чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

В процессе обучения должны быть решены следующие задачи:  
образовательные:

- формировать мотивацию к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушие к событиям, происходящим в современном мире;
- формировать навыки и умения работать с историческими документами;
- закреплять исследовательские навыки и аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов;

развивающие:

- стимулировать и поддерживать социально и общественно значимые инициативы обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность, уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы,
- умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- осуществлять поиск эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся.

воспитывающие:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;

- создавать условия для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;
- выявлять организаторские способности обучающихся; удовлетворять их потребность в общении;
- формировать гражданское самосознание обучающихся.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Военная история" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

К обучению допускаются все желающие обучающиеся в возрасте с 8 до 10 лет. Численность группы составляет 15 человек

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Военная история"

**Формы обучения.** Образовательный процесс осуществляется в очной форме (возможно с применением дистанционных технологий). В дистанционном формате может реализовываться как вся программа, так и ее часть.

Изучение программы предусматривает проведение обобщающих и контрольных занятий по разделам программы, по итогам года.

**Объем и срок освоения программы:** дополнительная образовательная общеразвивающая программа предусматривает реализацию в образовательных учреждениях и рассчитана на 3-х летний срок обучения членов юнармейских отрядов.

Программа разработана общим объемом 102 учебных часа по 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5 Класс

### 1. Введение.

Тема 1.1. Вводное занятие.

*Теория:* Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении.

Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* опрос по ТБ.

Тема 1.2. Что такое история?

*Теория:* Понятие «история». У всех народов мира есть прошлое, его изучают, берегут память о том, как жили предки. Понятия «прошлое», «настоящее».

### 2. Военные походы первых древнерусских князей

Тема 2.1. Формирование древнерусского государства.

Тема 2.2. Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого.

Тема 2.3. Военная организация и вооружение древних славян.

Тема 2.4. Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.

*Теория:* Формирование древнерусского государства. Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого. Военная организация и вооружение древних славян. Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.

*Практика:* Проекты «Древнерусская крепость», «Оружие и одежда древнерусских воинов»

### 3. Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы

Тема 3.1. Укрепление древнерусского государства

Тема 3.2. Военные реформы

Тема 3.3. Первые междоусобные войны.

Тема 3.4. Разгром печенегов.

Тема 3.5. Войны с половцами

*Теория:* Укрепление древнерусского государства. Военные реформы. Первые междоусобные войны. Разгром печенегов. Войны с половцами.

*Практика:* Просмотр и обсуждение м\ф «Князь Владимир», отрывков из х\ф «Ярослав Мудрый»

### 4. Раздробленность древнерусского государства

Тема 4.1. Владимира Мономаха. Военные походы Владимира Мономаха.

Тема 4.2. Поучение, скипетр, держава, благодеяние. Изменение тактики борьбы с внешними врагами.

Тема 4.3. Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества.

Тема 4.4. Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.

*Теория:* Владимира Мономаха. Военные походы Владимира Мономаха. Поучение, скипетр, держава, благодеяние Изменение тактики борьбы с

внешними врагами. Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества. Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.

*Практика:* Чтение «Поучения Владимира Мономаха» (отрывка), работа с картой, «Военная история России» (IX-XII вв.) в форме командной интеллектуальной игры (квиза).

### **5. Нашествия Чингисхана и Батыя (1223, 1237-1241 гг.)**

Тема 5.1. Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска.

Тема 5.2. Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году.

Тема 5.3. Нашествие хана Батыя на Русь.

Тема 5.4. Междоусобные войны русских князей.

*Теория:* Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска. Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году. Нашествие хана Батыя на Русь. Междоусобные войны русских князей.

*Практика:* Просмотр мультфильма о Евпатии Коловрате (1985г.)

### **6. Обзор военно-исторических событий Древнего мира.**

Тема 6.1. Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн.

Тема 6.2. Средства вооружённой борьбы, военное искусство

Тема 6.3. Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме.

Тема 6.4. Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.

*Теория:* Развитие и совершенствование военной организации древних государств. Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн. Способы комплектования и организации вооружённых сил, средства вооружённой борьбы, военное искусство. Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме. В ходе длительных войн армии Древнего мира сформулированы основные принципы военного искусства — руководящие положения, правила, рекомендации по подготовке и ведению боя, сражения, операции и войны в целом. Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.

*Практика:* Виртуальная экскурсия по городам Древнего мира.

### **7. Итоговое занятие. Квест «По страницам истории Древней Руси»**

6 Класс

## **8. Военная слава России.**

Тема 8.1. Повторение изученного ранее

Тема 8.2. Традиции Российской армии.

Тема 8.3. Дни воинской славы /победные дни/ России.

*Теория:* Категории: армия, война, мир, вооруженный конфликт, сражение, бой и др.

Дни воинской славы /победные/ дни России. Традиции российской армии.

*Практика:* Игра «Древняя Русь». Творческая групповая работа по созданию календаря Дней воинской славы.

## **9. Отечественная история. Киевская Русь/IX – XII вв.**

Тема 9.1. Древнерусское государство и его военная организация.

Тема 9.2. Войны древних славян. Полководческое искусство киевских князей/Олег, Святослав, Владимир Святославович.

Тема 9.3. Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской

*Теория:* Древнерусское государство и его вооруженная организация. Полководческое искусство Олега, Святослава, Владимира Святославовича и др. русских князей. Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской от печенегов, половцев и др. врагов. Картины В.М. Васнецова – иллюстрации к стихотворению А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».

*Практика:* Групповая работа по созданию «Краткого исторического справочника о русских князьях».

## **10. Военная история русского государства. (XIII – XVII вв.)**

Тема 10.1. Русско-германо-шведские войны (XIII в.)

*Теория:* Борьба Руси с немецко-шведскими захватчиками. Военное искусство Александра Невского. Невская битва и Ледовое побоище. Сражение при Раковоре.

*Практика:* Просмотр и обсуждение отрывка из х/ф «Александр Невский». Просмотр мультфильма «Ледовое побоище» ([https://youtu.be/MoRN\\_HvLlgY](https://youtu.be/MoRN_HvLlgY)) Практическая работа «Оружие и обмундирование участников Ледового побоища» (дети из отдельных частей склеивают воинов).

Тема 10.2. Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.)

*Теория:* Борьба Руси с татаро-монгольским игом. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого фронта для борьбы с внешней опасностью. Куликовская битва 1380 года.

*Практика:* Просмотр и обсуждение отрывка из д/ф «Полководцы России. Дмитрий Донской», мультфильма «Пересвет и Ослабя».

Тема 10.3. Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.)

*Теория:* Войны Московского и Литовского великих княжеств за восточнославянские земли, находившиеся в составе Литвы. Укрепление Московского княжества при Иване III.

Тема 10.4. Русско-крымские войны (XVI в)

*Теория:* Нашествие Магмет-Гирея (1521 год). Нашествие Саип-Гирея (1541 год). Нашествие Девлет-Гирея (1552 год). Судбищенская битва (1555 год). Поход Ржевского (1556 г.). Крымский поход Адашева (1559 год). Нашествие Девлет-Гирея (1571 год). Битва у Молодей (1572 год). Нашествие Казы-Гирея (1591 год).

Тема10.5. Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583гг.)

*Теория:* Войны московского великого князя Василия III и его сына Ивана IV Грозного, первого русского царя, с целью присоединения Казанского и Астраханского ханств. Война Московской Руси против Ливонского ордена, Польско-Литовского государства, Швеции и Дании за гегемонию в Прибалтике.

*Практика:* Просмотр и обсуждение х/ф «Иван Грозный»

## **11. Промежуточное тестирование «Военная история России» (к. XIII-н. XV вв.)**

### **12. Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века.**

Тема12.1. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота России.

Тема12.2. Россия в Северной войне 1700 – 1721 гг.

Тема12.3. Первые славные победы регулярной армии и флота.

*Теория:* Создание регулярной русской армии и флота. Военные реформы Петра. Русская армия в Северной войне 1700 – 1721 гг. Полтавская битва, военно-морское сражение, принесшие славу России. Полководческое искусство Петра I и его сподвижников.

*Практика:* Квест-игра «Петр – русский царь».

### **13. Отечественная военная история XVIII.**

Тема13.1. Российская армия в первой половине XVIII века.

Тема13.2. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.

Тема13.3. Выдающиеся полководцы российской армии /Румянцев П.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф./.

*Теория:* Русская армия в первой половине XVIII века. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Генералиссимус А.В. Суворов, адмирал Ф.Ф. Ушаков и их полководческое искусство.

*Практика:* Проект «Великие сыны Отечества» (Улицы и площади, монументы, Ордена Суворова и Ушакова – за мужество и отвагу в боях ВОВ 1941–1945 гг.)

## **14. Контрольное занятие по программе второго года обучения**

7 Класс

### **15. Отечественная военная история XIX – начала XX века.**

Тема15.1. Российская армия в войнах начала XIX века.

Тема15.2. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Российской армии 1813 – 1814 гг.

Тема15.3. М.И. Кутузов. Герои отечественной войны 1812 года.

Тема 15.4. Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг.

Тема 15.5. Российская армия во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

Тема 15.6. Российская армия и флот в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

Тема 15.7. Россия в I мировой войне.

*Теория:* Россия в решении военных вопросов в Европе в начале века. Отечественная война 1812 года. Фельдмаршал М.И. Кутузов. Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг. Героическая оборона Севастополя. Адмирал П.С. Нахимов. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Героическая оборона Шипки.

Генерал Скобелев М.Д. Россия в русско-японской войне. 1904 – 1905 гг. Адмирал Макаров С.О. Первая мировая война. Россия в войне. Итоги первой мировой войны. Генерал Брусилов А.А.

*Практика:* Просмотр и обсуждение отрывка из д/ф «Полководцы России. Михаил Кутузов», х/ф «Адмирал Нахимов», д/ф «Полководцы России. Алексей Брусилов», д/ф «Броня России. Первые танки Российской империи». Работа с картой. Конкурс рисунков «Защитники Севастополя». Своя игра «Морской бой».

#### **16. Армия страны советского периода /1917 – 1991 гг./**

Тема 16.1. Гражданская война (1918-1922 гг.)

*Теория:* Формирование Красной армии. Гражданская война и военная интервенция.

*Практика:* Просмотр и обсуждение отрывка из х/ф «Александр Пархоменко»

Тема 16.2. Военные реформы 20 – 30 годов. Красная армия в войнах и конфликтах 20–30 гг. *Теория:* Советско-польская война (1920 г.). Советско-японские конфликты (1938-1939 гг.). Советско-финская война (1939-1940 гг.).

Тема 16.3. Начало II мировой войны. Страна и армия накануне Великой Отечественной войны.

*Теория:* Великая Отечественная война. Подвиг советского народа в тылу и на фронте. Вклад Кузбасса и города Прокопьевска в Победу над фашизмом. Преступления фашизма.

Тема 16.4. Основные битвы Великой Отечественной войны.

*Теория:* Московская битва (1941 - 1942 гг.). Операция по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Подвиги воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.).

Берлинская операция (1945 г.).

*Практика:* Работа с картой. Исследовательская работа «Герои моей семьи».



## Тема 16.5. Города-герои

*Теория:* Отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»). Города-герои : Ленинград (Санкт-Петербург) Сталинград  
Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».  
Прокопьевск - Город трудовой доблести и воинской славы.

*Практика:* Групповое занятие по созданию карты «Города – герои»

## Тема 16.6. Дети-герои Великой Отечественной войны .

*Теория:* Подвиг детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

## Тема 16.7. Герои-прокопчане .

*Теория:* Герои-прокопчане, удостоенных звания Герой Советского Союза: Буслов , Гнедин В.А., Шишкин М.В., Дюжев М.К., Шульц М.М., Черных И.С. Горбунов Л.В., Азаров Е.А. и др.

## **17. Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века.**

Тема 17.1. Участие СССР в конфликтах времен холодной войны

Тема 17.2. Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.)

Тема 17.3. События в Чехословакии (1968 г.).

Тема 17.4 Сражение за остров Даманский (1969 г.).

Тема 17.5. Война в Афганистане

*Теория:* Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.). События в Чехословакии (1968 г.). Сражение за остров Даманский (1969 г.). Война в Афганистане.

## **18. Вооруженные Силы страны современного периода.**

Тема 18.1. Виды вооруженных сил. Перевооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии.

Тема 18.2. Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг.

Тема 18.3. Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России.

*Теория:* Виды вооруженных сил. Перевооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии. Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг. Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России.

## **19. Обобщающие, контрольные занятия по разделам X – XI программы.**

Тема 19.1. Обобщающие занятия. Подготовка творческих заданий по избранной теме.

(Волгоград, Севастополь, Одесса, Москва, Киев, Керчь, Новоросси  
Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;
- формирование навыков и умений работать с историческими документами;
- закрепление исследовательских навыков и аналитического мышления в противодействии фальсификации исторических событий и фактов;

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- создание условий для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;
- выявление организаторских способностей обучающихся; удовлетворение их потребности в общении;
- формирование гражданского самосознания обучающихся.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 5 Класс

В результате освоения программы обучающиеся должны

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;
- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии ирусского войска, принесших военную славу России.

уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

#### 6 Класс

В результате освоения программы обучающиеся должны

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;

- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии и русского войска, принесших военную славу России.

уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

7 Класс

В результате освоения программы обучающиеся должны

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;
- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии и русского войска, принесших военную славу России.

уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. История возникновения кадетских корпусов в России.	2			
2	Военная история Древней Руси. Военные походы первых древнерусских князей	8			
3	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении	7			
4	Государственные символы Р.Ф. герб, гимн, флаг.	7			
5	Воинские звания.	5			
6	Медицинская помощь.	5			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Военная слава России.	5			
2	Отечественная история. Киевская Русь/IX – XII вв.	5			
3	Военная история русского государства. (XIII – XVIIвв.)	10			
4	Промежуточное тестирование «Военная история России» (к.XIII-н.XVвв.)	1			
5	Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века.	4			
6	Отечественная военная история XVIII.	8			
7	Контрольное занятие по программе второго года обучения	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Отечественная военная история XIX – начала XX века.	10			
2	Армия страны советского периода. /1917 – 1991гг/.	11			
3	Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века.	5			
4	Вооруженные Силы страны современного периода.	5			
5	Обобщающие, контрольные занятия по разделам X – XI программы.	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			
2	«Что такое история?»	1			
3	Формирование древнерусского государства.	1			
4	Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого.	2			
5	Военная организация и вооружение древних славян.	2			
6	Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.	3			
7	Укрепление древнерусского государства	1			
8	Военные реформы	1			
9	Первые междоусобные войны.	2			
10	Разгром печенегов.	1			
11	Войны с половцами	1			
12	Владимира Мономаха. Военные походы Владимира Мономаха.	1			
13	Поучение, скипетр, держава, благодеяние. Изменение тактики борьбы с внешними врагами.	2			
14	Разгром половцев. Распад древнерусского	2			

	государства на отдельные княжества.				
15	Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.	2			
16	Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска.	1			
17	Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году.	1			
18	Нашествие хана Батыя на Русь.	1			
19	Междоусобные войны русских князей.	2			
20	Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн.	1			
21	Средства вооружённой борьбы, военное искусство.	2			
22	Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме	1			
23	Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.	1			
24	Итоговое занятие	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного ранее	1			
2	Традиции Российской армии.	2			
3	Дни воинской славы /победные дни/ России.	2			
4	Древнерусское государство и его военная организация.	1			
5	Войны древних славян. Полководческое искусство киевских князей /Олег, Святослав, Владимир Святославович.	2			
6	Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской	2			
7	Русско-германо-шведские войны (XIII в.)	2			
8	Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.)	2			
9	Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.)	2			
10	Русско-крымские войны (XVI в)	2			
11	Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583гг.)	2			
12	Промежуточное тестирование «Военная история России» (к.XIII-н.XVвв.)	1			
13	Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота России	2			

14	Россия в Северной войне 1700 – 1721 гг.	1			
15	Первые славные победы регулярной армии и флота.	1			
16	Российская армия в первой половине XVIII века.	3			
17	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	2			
18	Выдающиеся полководцы российской армии /Румянцев П.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф./.	3			
19	Контрольное занятие по программе второго года обучения	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Российская армия в войнах начала XIX века.	1			
2	Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Российской армии 1813 – 1814 гг.	2			
3	Полководец М.И. Кутузов. Герои отечественной войны 1812 года.	2			
4	Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг.	1			
5	Российская армия во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1			
6	Российская армия и флот в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	2			
7	Россия в I мировой войне.	1			
8	Гражданская война (1918-1922 гг.)	1			
9	Военные реформы 20 – 30 годов. Красная армия в войнах и конфликтах 20-30 годов.	1			
10	Начало II мировой войны. Страна и армия накануне Великой Отечественной войны.	2			
11	Основные битвы Великой Отечественной	2			

	войны				
12	Города-герои	2			
13	Дети-герои Великой Отечественной войны	1			
14	Герои-прокопчане	2			
15	Участие СССР в конфликтах времен холодной войны	1			
16	Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.)	1			
17	События в Чехословакии (1968 г.).	1			
18	Сражение за остров Даманский (1969 г.).	1			
19	Война в Афганистане	1			
20	Виды вооруженных сил. Перевооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии.	2			
21	Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг.	2			
22	Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России	1			
23	Обобщающие занятия. Подготовка творческих заданий по избранной теме.	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	