

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

Протокол от 23.08.2024г. № 6

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол от 26.08.2024г. № 10

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директор

МБОУ "Школа №10"  
от 27.08.2024г. № 151

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5797416)

**"Военная история"**

для обучающихся 8-11 классов

Составитель:

учитель физической культуры

Савина Н.В.

**Прокопьевск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военная история» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма, целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей.

**Новизна программы** заключается в становлении юнармейского движения. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Отличительной особенностью** программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что в процессе реализации программы учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Еще один положительный момент – это то, что занятия по

программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г. № 1441;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Уровень сложности программы – базовый.**

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Военная история**» разработана для учащихся **14-17 лет**. Прием учащихся производится на основе письменного заявления родителей с указанием информации о медицинских противопоказаниях (в связи с повышенной физической нагрузкой на занятиях прикладной физической и строевой подготовки).

Наполняемость в группах: **15 человек**.

**Срок освоения программы:** 3 года обучения

**Объем программы:** 1 час в неделю - 34 часа в год.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1. Введение.**

*Теория:* знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

*Практика:* опрос по ТБ.

## **2. Войны на заре цивилизаций**

*Теория:* Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы. Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий. Римские легионы - лучшая армия древнего мира. Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.

## **3. Развитие военного искусства в средние века**

*Теория:* Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии). Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет). Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств. Образование Киевской Руси. Организация княжеской дружины, как профессионального войска.

## **4. Императорская армия**

*Теория:* Петр Великий – создатель Российской армии. Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период. Русская армия в конце 19- начала 20 вв. Первая мировая война.

*Практика:* Творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

## **5. Советский период в развитии военного искусства**

*Теория:* Развитие красной Армии в предвоенный период. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра. Заключительный этап войны. Партизанское движение в ходе ВОВ. Восстановление экономики в послевоенный период. Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период войны. Региональные конфликты. Распад социалистической системы.

*Практика:* творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

## **6. Развитие армии на современном этапе**

*Теория:* Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ. Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ. Итоговое занятие - практикум.

*Практика:* практическая работа по индивидуальным и групповым заданиям.

Содержание и учебный план внеурочной деятельности «**Военная история**» выполняется через основные занятия с учащимися 8 - 11 классов (**юнармейских отрядов**) из расчёта 1 час в неделю и включает основные разделы:

Программа реализуется на базе МБОУ "Школа №10"

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Результатом реализации программы станет сформированная система военно-патриотического воспитания в области подготовки юнармейцев.

В итоге реализации программы ожидается:

1. В школе, как в образовательной системе:
  - совершенствование системы и обогащение содержания военно-патриотического воспитания;
  - вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
  - увеличение доли учащихся, вовлеченных в деятельность юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений.
2. В образе выпускника:
  - в познавательной сфере: получение знаний, развитие навыков в области начальной военной подготовки, военной службы и обороны, активизация и повышение интереса школьников к изучению военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта и др.;
  - в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
  - в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества, к военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера, повышение престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста.

2 и 3 год обучения - темы исследований повторяются из 1 года обучения.

Формы контроля

творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты), практические работы, проекты, тесты;

- участие в городских, областных и всероссийских конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.

Условия успешного освоения содержания программы:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- тестирование;
- игры;
- творческие работы (эл.презентации)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Военная история», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание: сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России

в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Военная история», должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями  
Базовые логические действия: самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

**Базовые исследовательские действия:** владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией: владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение: соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### ***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Обучающиеся должны знать:

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Работа с источниками	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://his.1september.ru/index.php">http://his.1september.ru/index.php</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>
2	Войны на заре цивилизаций	4		Работа с картой, с источниками.	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Развитие военного искусства в средние века	7		Работа с картой, с источниками.	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Императорская армия	4		Работа с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
5	Советский период в развитии военного искусства	13		Работа с источниками, беседа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Развитие армии на современном этапе	5		Работа с картой, беседа.	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	
--	----	--

### 9 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	1		Работа с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
2	Война на заре цивилизаций	4		Работа с картой.с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Развитие военного искусства в средние века	7		Работа с картой, с источниками, беседа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Императорская армия	4		Работа с источниками, беседа, творческая работа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
5	Советский период в развитии военного искусства	13		Работа с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> /

					<a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Развитие армии на современном этапе	5		Работа с источниками, беседа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Работа с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
2	Война на заре цивилизаций	4		Работа с картой.с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Развитие военного искусства в средние века	7		Работа с картой, с источниками, беседа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Императорская армия	4		Работа с источниками, беседа,	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> /

				творческая работа	<a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
5	Советский период в развитии военного искусства	13		Работа с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Развитие армии на современном этапе	5		Работа с источниками, беседа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Работа с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
2	Война на заре цивилизаций	4		Работа с картой.с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Развитие военного искусства в средние	7		Работа с	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

	века			картой, с источниками, беседа	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Императорская армия	4		Работа с источниками, беседа, творческая работа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
5	Советский период в развитии военного искусства	13		Работа с источниками	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Развитие армии на современном этапе	5		Работа с источниками, беседа	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
2	Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Римские легионы- лучшая армия древнего мира.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
5	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> /

	кавалерии				<a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
7	Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет )	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
8	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
9	Образование Киевской Руси	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
10	Организация княжеской дружины, как профессионального войска.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
11	Борьба с монголо- татарами и Великим Литовским княжеством	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
12	Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
13	Петр Великий – создатель Российской армии	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
14	Развитие русской армии, военного	2	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

	искусства в послепетровский период.				<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
15	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
16	Развитие Красной Армии в предвоенный период.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
17	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
18	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
19	Заключительный этап войны.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
20	Политические итоги 2-ой мировой войны	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
21	Восстановление экономики в послевоенный период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>

22	Начало холодной войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
23	Развитие науки и техники в послевоенный период войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
24	Региональные конфликты	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
25	Распад социалистической системы	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
26	Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
27	Укрепление армии на современном этапе.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
28	Современные средства ведения войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
29	Правовые основы военной службы.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> /

					<a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
30	Итоговое занятие	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	7	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
2	Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Римские легионы- лучшая армия древнего мира.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
5	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии)	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
7	Дальний Восток и Средняя Азия	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

	(Древние тюрки, Китай, Тибет )				<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
8	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
9	Образование Киевской Руси	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
10	Организация княжеской дружины, как профессионального войска.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
11	Борьба с монголо- татарами и Великим Литовским княжеством	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
12	Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
13	Петр Великий – создатель Российской армии	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
14	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	2	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>

15	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
16	Развитие Красной Армии в предвоенный период.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
17	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
18	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
19	Заключительный этап войны.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
20	Политические итоги 2-ой мировой войны	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
21	Восстановление экономики в послевоенный период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
22	Начало холодной войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> /

					<a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
23	Развитие науки и техники в послевоенный период войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
24	Региональные конфликты	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
25	Распад социалистической системы	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
26	Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
27	Укрепление армии на современном этапе.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
28	Современные средства ведения войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
29	Правовые основы военной службы.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
30	Итоговое занятие	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

					<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	7	

## 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
2	Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Римские легионы- лучшая армия древнего мира	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
5	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
7	Дальний Восток и Средняя Азия	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

	(Древние тюрки, Китай, Тибет )				<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
8	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
9	Образование Киевской Руси	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
10	Организация княжеской дружины, как профессионального войска.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
11	Борьба с монголо- татарами и Великим Литовским княжеством.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
12	Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
13	Петр Великий – создатель Российской армии	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
14	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>

15	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
16	Развитие Красной Армии в предвоенный период.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
17	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
18	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
19	Заключительный этап войны.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
20	Политические итоги 2-ой мировой войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
21	Восстановление экономики в послевоенный период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
22	Начало холодной войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> /

					<a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
23	Развитие науки и техники в послевоенный период войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
24	Региональные конфликты	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
25	Распад социалистической системы.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
26	Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
27	Укрепление армии на современном этапе.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
28	Современные средства ведения войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
29	Правовые основы военной службы.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
30	Итоговое занятие	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

					<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	7	

### 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
2	Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
3	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
4	Римские легионы- лучшая армия древнего мира.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru /</a> <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>

5	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
6	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии)	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
7	Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет )	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
8	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
9	Образование Киевской Руси	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
10	Организация княжеской дружины, как профессионального войска.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
11	Борьба с монголо- татарами и Великим Литовским княжеством	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
12	Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> /

					<a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
13	Петр Великий – создатель Российской армии	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
14	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	2	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
15	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
16	Развитие Красной Армии в предвоенный период.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
17	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
18	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
19	Заключительный этап войны.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
20	Политические итоги 2-ой мировой	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

	войны				<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
21	Восстановление экономики в послевоенный период.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
22	Начало холодной войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
23	Развитие науки и техники в послевоенный период войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
24	Региональные конфликты	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
25	Распад социалистической системы	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
26	Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
27	Укрепление армии на современном этапе.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>

28	Современные средства ведения войны.	1	0	0	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
29	Правовые основы военной службы.	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
30	Итоговое занятие	1	0	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> <a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> <a href="http://www.km.ru/">http://www.km.ru/</a> / <a href="http://www.pedsovet.su/load/130">www.pedsovet.su/load/130</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	7	





## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Военная история России (подарочное издание). - М.: Эксмо, 2016
2. Золотарев, В. А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2001.
3. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып.2. Московский региональный компонент школьного курса истории. М.: МИОО, 2016;
4. Методика проведения олимпиад и конкурсов школьников по социально-гуманитарным дисциплинам/Под ред. С.И. Козленко, Е.В. Саплиной/ М.: МИОО, 2016;
5. Семин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты / В.П. Семин, А.П. Дегтярев. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011;
6. Федосова, А.А. Военная история России в таблицах и схемах / А.А. Федосова. - М.: Литера, 2017;
7. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2016 / Под ред. С. И. Козленко;

#### *Для учащихся:*

1. Бодер, Д.И. «Все войны России» - М: Издательство «Вако» 2018
2. Вяземский, В.В. «Проектная деятельность школьников на уроках истории» - М: Издательство «Просвещение» 2017
3. Военная энциклопедия, СПб-М., 2002 г.
4. Введенский, Г.Э «Пять веков русского военного мундира»  
Энциклопедия Русской армии, СПб «Атлант» 2005
5. Гусев, И.Е. Кошевар, Д.В. « Увлекательная наука История России» - М: «Издательство АСТ» 2017
6. Кириллов, В.В. «Модульный триактив-курс по истории России» - М: Издательство «Национальное образование» 2017
7. Ключевский, В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
8. Мединский, В.Р. «Военная история России. Главное» - М: Издательство «Дрофа» 2019
9. Степанищев, А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.

#### *Электронные ресурсы:*

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.
3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории»
4. <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».
5. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников
6. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
7. <http://www.km.ru/> - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»
8. [www.pedsovet.su/load/130](http://www.pedsovet.su/load/130) - каталог образовательных файлов, ЦОРов. История и обществознание.
9. [www.igh.ru/inet\\_res/ir\\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории
10. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
11. [www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
12. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий
13. [myfholology.narod.ru](http://myfholology.narod.ru) – мифологическая энциклопедия