

Список локальных актов, закрепляющих виды деятельности в МБОУ «Школа №10»

1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп.
2. Акт обследования инфраструктуры к паспорту объекта.
3. Реестр доступности значимых для инвалидов инфраструктурных объектов.
4. Положение о деятельности ППк в ОУ.
5. Положение об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования. (Положение о порядке реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.)
6. Положение о разработке рабочих программ учителя-предметника на основе АООП.
7. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ (инвалидностью).
8. Положение о текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.
9. Положение об организации дистанционного обучения.
10. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы общего образования.
11. Внесены изменения в правила приема обучающихся с ОВЗ, режим занятий обучающихся с ОВЗ.
12. Положение об организации инклюзивного образования.
13. Положение о классах/группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
14. Положение о классах/группах комбинированной направленности.
15. Положение об оказании логопедической помощи.
16. Положение об организации дефектологического сопровождения.
17. Положение о работе педагога-психолога.
18. Специальные условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ОВЗ.
19. Специальные условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.
20. Адаптированные программы НОО, ООО, СОО для детей определенной нозологии (НОДА, ТНР и др.)
21. Индивидуальные программы развития детей-инвалидов.
22. Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ.
23. Приказ о разработке АООП.
24. Приказ о деятельности ППк и службы психолого-педагогического сопровождения.
25. Приказ об утверждении АООП.
26. Приказ об утверждении рабочих программ.
28. Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителей директора, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО; педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, работающих с обучающимися с ОВЗ».