

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

ПРИКАЗ

от 27.08.2024г.

№ 149/2

г. Прокопьевск

«О деятельности ППк и службы психолого-педагогического сопровождения».

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, руководствуясь Положением о ППк ОУ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить **состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год:**

1.1. **Основной:**

1. Л.П.Чистякова – председатель, заместитель директора ОУ;
2. А.А.Иванова - секретарь;
3. О.Н.Михиенко - педагог-психолог;
4. Е.О.Чередниченко – социальный педагог

1.2. **Сменный:**

1. Классные руководители;
2. Учителя-предметники;
3. Родители обучающихся.

2. Руководителю ППк ОУ Чистяковой Л.П. обеспечить деятельность школьного ППк, а также по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Утвердить план работы ППк ОУ на 2024-2025 год (Приложение1). 4. Контроль исполнения оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 10»



Е.И.Носова

План работы ППк ОУ на 2024-2025 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состоянием декомпенсации.

Цель школьного ППк: оказание консультативно-диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и образовательным организациям в вопросах диагностики, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; проведение с ними образовательной работы коррекционно-развивающего содержания.

Задачи ППк:

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания;
- содействие в осуществление индивидуально ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- формирование социально-активной личности ребёнка с особыми образовательными потребностями;
- содействие в развитие комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в образовательных организациях;
- налаживание социального партнёрства с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Экспертно-диагностическая работа;
- Консультативная деятельность;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Сопровождение;
- Аналитическая деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора ОУ

Постоянные члены ППк:

- Заместитель директора;
 - педагог-психолог;
 - социальный педагог;
 - учитель начальных классов;
- Сменный состав членов ППк:
- Учителя-предметники;
 - Классный руководитель.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования .

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора ОУ;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк

