

**Положение
об организации приобщения обучающихся к традиционным
русским ценностям в ходе урочной деятельности в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МБОУ «Школа № 10»)**

1. Общие положения

1.1 Положение об организации приобщения обучающихся к традиционным русским ценностям в ходе урочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 от 07.10.2022 N 888,
- Методическими рекомендациями по организации приобщения обучающихся общеобразовательных организаций к традиционным

Российским ценностям в ходе урочной деятельности, разработанными Институтом стратегии развития образования Российской академии образования по поручению Минпросвещения России.

- 1.2 **Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- 1.3 **Традиционные ценности** – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.
- 1.4 **К традиционным российским ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 1.5 Проектирование и реализация педагогического процесса по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям должны основываться на актуальных законодательных актах, определяющих ценностно-смысловые ориентиры социокультурного развития страны, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения.
- 1.6 Воспитательный потенциал урока складывается из ценностно-ориентированного содержания общего образования, а также ценностных оснований взаимодействия учителя с обучающимися и их взаимодействия между собой.

2. Цели и задачи организация урочной деятельности на основе приобщения обучающихся к традиционным ценностям

- 2.1 Традиционные российские ценности как аксиологическая основа современного образования обуславливают целеполагание в процессе обучения, постановку задач образовательной деятельности на уроках с учетом ценностно-смысловых ориентиров, духовно-нравственных идеалов

российской многонациональной культуры.

- 2.2 Целью приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям является воспитание разносторонне гармонично развитой личности, обладающей сформированной гражданской позицией, готовностью служить Отечеству, развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, знания, умения и навыки деятельности на благо Родины, мотивации к реализации ценностных установок в общении, деятельности, повседневном взаимодействии с окружающим миром.
- 2.3 Задачи приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям в процессе обучения заключаются в создании условий для повышения и реализации воспитательного потенциала содержания общего образования, образовательной среды школы, урока.
- 2.4 Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям протекает в единстве урочной и внеурочной деятельности, а также в процессе самообразования, сопряжено с творческой, социально и личностно значимой деятельностью обучающихся.
- 2.5 Содержание каждого учебного предмета призвано транслировать обучающимся традиционные российские ценности.

3 Организация урочной деятельности, направленной на приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям

- 3.1 Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям интегрировано в решение задач по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на усвоение и принятие обучающимися ценностей, осмысление ими духовно-нравственных идеалов российской культуры, формирование у обучающихся образцов поведения на основе российских ценностей.
- 3.2 Педагогическая деятельность по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям в ходе урока предполагает реализацию социокультурного, личностно ориентированного, системно-деятельностного, развивающего подходов, создание воспитывающей атмосферы, а также творческой развивающей среды.
- 3.3 Организация урочной деятельности, направленной на приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям, предполагает включение в содержание материала учебных предметов контента, обеспечивающего трансляцию обучающимся и осмысление ими таких духовно-нравственных ценностей как жизнь, достоинство, любовь к Родине, патриотизм, духовность, нравственные идеалы, гуманизм, ценности историко-культурного наследия, семьи и преемственности поколений, образования и науки, созидательного труда и самообразования,

экологические ценности и ценности здоровья, ценности информационной культуры современного человека.

- 3.4 Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в ходе урока осуществляется не только средствами содержания образования, но и средствами организации учебно-воспитательного процесса, формами и способами взаимодействия субъектов образования.
- 3.5 Урок должен повышать мотивацию к самообразованию обучающихся, содействовать обогащению позитивным опытом в реализации традиционных ценностей, мотивировать к нравственным поступкам.
- 3.6 Организация педагогом учебной деятельности обучающихся предусматривает проектирование и реализацию ценностной учебно-познавательной деятельности обучающихся, с учетом их возрастных возможностей и интересов.
- 3.7 Урок призван создавать пространство для самореализации обучающихся, проявления творческих инициатив, осуществления социальных проб в разных видах деятельности.
- 3.8 Интеграция в урок воспитывающего содержания предполагает создание педагогических ситуаций, содействующих формированию у обучающихся духовно-нравственных идеалов, представлений о морально-этических нормах взаимодействия с окружающим миром, позитивной социализации.

4 Приобщение обучающихся к традиционным ценностям в условиях информационно-образовательной среды

- 4.1 Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в условиях информационно-образовательной среды может быть организовано на основе традиционных средств обучения (учебников, учебных пособий и т.д.), а также на основе цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- 4.2 При организации урочной деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям в условиях информационно-образовательной среды педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый воспитательный контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства и соответствующие ценностям российской культуры.
- 4.3 Организация урочной деятельности в условиях информационно-образовательной среды требует соблюдения правил кибер безопасности и норм действующего СанПиНа.
- 4.4 Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в процессе урочной деятельности предполагает формирование у обучающихся информационной культуры и ценностных нравственных установок информационной деятельности в социальной среде.

5 Предполагаемые результаты и условия эффективности урочной деятельности педагога по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям

5.1 Предполагаемым результатом урочной деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям является:

- сформированность у обучающихся представлений о традиционных российских ценностях, духовно-нравственных идеалах российской культуры, качествах высококонравленной личности, нормах ее взаимодействия с окружающим миром;
- выраженность у обучающихся гражданской позиции, готовности служить Отечеству, развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, знания, умения и навыки деятельности на благо Родины, мотивации к реализации ценностных установок в общении, деятельности, повседневном взаимодействии с окружающим миром;
- сформированность у обучающихся личностного позитивного опыта реализации духовно-нравственных ценностей в общении и деятельности, готовности к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора в пользу традиционных российских ценностей.

5.2 Принятие обучающимися традиционных российских ценностей, сформированность у них ценностных ориентаций на духовно-нравственные идеалы российской культуры проявляются в их позитивной социальной деятельности.

5.3 Условиями эффективности урочной деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям выступают:

- ценностные основания целеполагания при проектировании педагогического процесса, наличие задач приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям как при планировании урока, так и при проектировании процесса обучения;
- наличие в содержании урочной деятельности ценностного контента, отражающего ценности и смыслы традиционной российской культуры;
- реализация установок на традиционные российские ценности при организации образовательной среды, процесса взаимодействия участников образовательных отношений, общения и деятельности детей в учебной и внеурочной деятельности;
- создание условий, способствующих формированию у обучающихся навыков самообразования и самореализации, а также опыта нравственного поведения;
- развитие профессиональной компетентности и мастерства педагогов

- по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям в проектировании и реализации урочной деятельности;
- обеспечение единства воспитательного взаимодействия школы, семьи и социальных институтов по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям на основе духовно-нравственных идеалов и традиций российской культуры.

6 Контроль соблюдения настоящего Положения

- 6.1 Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляет директор Школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7 Ответственность за нарушение настоящего Положения

- 7.1 Педагогические работники несут персональную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

8 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

- 8.1 Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании Педагогического совета Школы.
- 8.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового.