

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Прокопьевск, 2024

Содержание:

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания .....	3
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	12
2.2.2. Модуль «Классное руководство».....	12
2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность».....	14
2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями».....	15
2.2.5. Модуль «Самоуправление».....	16
2.2.6. Модуль «Социальное партнерство».....	17
2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность».....	18
2.2.8. Модуль «Профорientация».....	19
2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	20
2.2.10. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	20
2.2.11. Модуль «Основные школьные дела».....	20
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	21
2.2.13. Модуль «Добровольчество».....	22
2.2.14. Модуль «Я-Кузбассовец».....	23
2.2.15. Модуль «Юнармия».....	23
2.2.16. Модуль «Школьный музей».....	24
2.2.17. Модуль «Школьный театр».....	24
2.2.18. Модуль «Медиацентр».....	25
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
5	
3.4. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ. План воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2024-2025 учебный год.....	28

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания учащихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 10»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей

и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.**

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности,

искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>

<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе

самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p>

<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями учащихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с учащимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## Раздел II. Содержательный

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ «Школа №10» города Прокопьевска основана в 1938г. и является старейшим учебным заведением с богатыми традициями. Она размещается в двух зданиях – типовом двухэтажном (построено в 1938г.), и типовом одноэтажном (построено в 1949г.). Расположены школьные здания в старых районах города Березовая роща и Зиминка, В школе имеется необходимая база для осуществления воспитательно-образовательного процесса: кабинеты, оборудованные диапроекторами, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка во дворе школы, два компьютерных кабинета, оснащённых компьютерами с выходом в интернет, комната школьника.

Школа обеспечивает три уровня образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (11 классы).

Количество классов комплектов – 21. Численность педагогического коллектива составляет 38 педагогов.

Школа работает в ступенчатом режиме при пятидневной рабочей неделе в 1 - 10 классах.

Основными объектами социальной инфраструктуры города на данной территории являются МБДОУ «Детский сад №14» и МБДОУ «Детский сад №62», их выпускники в основном формируют контингент обучающихся первого класса. Из культурных объектов находится МБУК «Дворец культуры «Шахтеров», Дворец культуры Зенковский им. И.Д.Кобзона, «Дворец культуры Артема» с которым школа сотрудничает для проведения мероприятий творческого характера.

Треть коллектива педагогов школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Школа сильна своими традициями. Традиционными мероприятиями являются: конкурс букетов и поделок из природного материала «Осенние фантазии» к 1 сентября; туристический слет в сентябре и мае месяце, акция «Цветы для вас», посвященная Международному женскому дню, акция «Ветеран живет рядом», посвященная Дню пожилого человека и Дню Победы.

### 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Инвариантные модули

### 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Цель воспитательной работы на уроке – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины, формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (соблюдение техники безопасности, правил гигиены, организация рабочего места);
- использование современных ИКТ-технологий для повышения интереса к изучаемому предмету и активизации познавательной деятельности;
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Основная цель модуля — организация воспитательной работы с учениками, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Деятельность классного руководителя осуществляется на нескольких уровнях:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями

**Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка. Тематики и формы классных часов разнообразны: обсуждение проделанной работы, инструктажи, беседы на нравственные темы, подготовка к мероприятиям, часы общения, дискуссии на актуальные темы;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, и организуемые классными руководителями и родителями празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- систематическая работа с «трудными» детьми, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- выработка единого стиля и тона отношений с учениками, общие уроки и внеклассные мероприятия, а также взаимопосещение уроков;

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями и учащимися;

- систематическое информирование учителей о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях, об изменении ситуации в семье;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### Модуль 2.2.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Школа предоставляет всем учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> курсы внеурочной деятельности направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся: укрепление их здоровья, приобщение к занятиям физической культурой, содействие гармоническому, физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.	<b>Начальное общее образование</b> «Подвижные игры» «Шахматы»
	<b>Основное общее образование</b> «Спортивные игры» «Баскетбол» «Шахматы»
	<b>Среднее общее образование</b> «Спортивные игры»
	<b>Начальное общее образование</b> «Разговоры о важном» «Начальная военная подготовка» «Военная история»
	<b>Основное общее образование</b> «Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка», «Военная история», Волонтерский отряд «Данко»
<b>Духовно-нравственное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение духовно- нравственного развития обучающихся и приобщение их к базовым ценностям, на раскрытие их творческих способностей, формирование вкуса и умения ценить прекрасное.	<b>Среднее общее образование</b> «Разговоры о важном»
	<b>Начальное общее образование</b> «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Сто дорог-одна моя», «Этот удивительный мир книг»
	<b>Основное общее образование</b> «Профориентация», «Россия – мои горизонты», «Познай себя»
	<b>Среднее общее образование</b> «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»
	<b>Социальное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, формирующие активную гражданскую позицию, направленные на воспитание ответственности и укрепление уверенности в собственных силах.

<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирующие познавательную активность и развитие творческого потенциала учащихся.</p>	<p><b>Начальное общее образование</b> «Курс со слабоуспевающими детьми» «Курс с одаренными» «Секреты и диковинки окружающего мира» «Робототехника»</p>
	<p><b>Основное общее образование</b> «Сложные вопросы обществознания», «Решение математических задач», «Решу ОГЭ сам», «Робототехника», «Физика вокруг нас», «Синтаксис», «Занимательная биология», «Химия на пять» «Познавательная экология», «Проектная экология», «Экологическая культура», «Говорим и пишем правильно», «Географический мир»</p>
	<p><b>Среднее общее образование</b> «Физика вокруг нас» «Решу ЕГЭ сам», «Синтаксис», «Практикум по биологии», «Россия – моя история», «Трудные вопросы обществознания»</p>
<p><b>Общекультурное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие расширение кругозора и развитие общей культуры учащихся, приобщение их к ценностям культуры, привитие эстетического восприятия, развитие навыков конструктивного общения, умение работать в команде, на воспитание у школьников любви к родному краю, его истории, культуре, на развитие ответственности, самостоятельности школьников.</p>	<p><b>Начальное общее образование</b> «ДПИ» «Юные друзья пожарных» «Юные друзья полиции» «Театр»</p>
	<p><b>Основное общее образование</b> «ДПИ» «Юные друзья пожарных» «Юные друзья полиции» «Театр», «Медиа-центр», «Школьный музей»</p>
	<p><b>Среднее общее образование</b> -</p>

#### 2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

**На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет, принимающий участие в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- возможность виртуальной консультации с педагогами через сайт школы или группу школы в социальной сети «В Контакте»;
- проведение совместных праздников с участием родителей, создание групп поддержки из числа родителей для проведения классной и внеклассной работы с детьми;
- участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и родителей, проведение дней здоровья;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, когда родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников по вопросам воспитания детей; К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекаются также специалисты различных направлений: медицинские работники, инспекторы ГИБДД, ПДН и т.д.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МБОУ «Школа № 10» осуществляется следующим образом.

##### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, состоящего из выборных представителей 9-11 классов и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов Совета старшеклассников иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) согласно направлениям своей деятельности, а также творческих групп, имеющих временный характер и создаваемых для подготовки и проведения тех или иных конкретных мероприятий (праздников, вечеров, акций и т.п.).
- через изучение и формулирование мнения учащихся по актуальным вопросам школьной жизни.

##### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через участие в летних практиках и профильных сменах в период школьных каникул.

**Задачами** школьного ученического самоуправления являются:

- обеспечение возможности участия учащихся вместе с родителями и педагогами в планировании, организации образовательной траектории **школы**;

- органичное включение в образовательную деятельность социальных инициатив участников образовательного процесса, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом потребностей и интересов.

Процесс организации ученического самоуправления направлен на развитие сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении учебным заведением

- субъектами ученического самоуправления являются специально создаваемые органы ученического самоуправления, ученические общественные организации;

- объектами ученического самоуправления являются учащиеся и их коллективы;

- механизм ученического самоуправления и вся его система функционируют в сфере управления учебным заведением, при постоянном сочетании интересов и запросов субъектов и объектов ученического самоуправления;

- основой для становления и развития системы ученического самоуправления являются ученические коллективы и активность самих учащихся;

- каждый участник ученического самоуправления становится носителем не только ряда учебно-воспитательных функций, но и функций управления жизнедеятельностью учебного заведения. Органы самоуправления обладают *представительными* и *исполнительными* функциями.

Представительные функции дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от имени своих «избирателей» - учащихся. Такие органы, соответственно, являются выборными. Исполнительные органы самоуправления создаются для организации конкретной работы и могут формироваться из числа добровольцев.

Органы ученического самоуправления руководствуются социально-педагогическими принципами равноправия, выборности, обновленности и преемственности, открытости и гласности, демократии, законности, педагогической целенаправленности, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их решение.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция представителей классов.

#### **2.2.6. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

События, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний в том числе COVID-19, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни. Формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, здорового питания;
- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений;
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социальнопедагогическая): организация работы Совета профилактики.

### **2.2.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### **На внешкольном уровне:**

- участие учащихся в открытых всероссийских уроках ПроЕКТОриЯ, всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», движении Worldskills («Молодые профессионалы»);
- участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о конкретных профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- экскурсии в ВУЗы и ССУЗы города, посещение Дней открытых дверей в них;
- посещение Ярмарок профессий для школьников, профориентационных выставок и мастер-классов;

#### **На школьном уровне:**

- профориентационный марафон «Сто дорог – одна моя» (1-11 классы);
- профориентационные мероприятия на платформе «ПрофВыбор» (1-11 классы);
- неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (1-11 классы); **На уровне**

#### **классов:**

- встречи с носителями профессий (родителями, выпускниками школы, приглашенными гостями);
- классные часы, игры, викторины профориентационной направленности;
- вовлечение и участие школьных классов в реализации мероприятий профориентационной направленности;
- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися профориентационных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

### 2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, спортивного зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов,

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, Дню государственного флага России, Дню Победы;

### 2.2.10. Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, технопарк, на предприятие, природу и др.;

- экологические походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### 2.2.11. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют развитию общения, ответственности к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Согреем детские сердца», «Подарок другу», «Счастливые праздники», «Весенняя неделя добра»; «БлагоДарю».

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских ленточек жителям поселка Березовая роща и Парниковка), проводится ежегодно в канун 9 мая;

- акции экологической и трудовой направленности: «Родники России», «Зелёный росток», «Цветы для Вас», «Мой двор – моя забота», «Единый день посадки леса» и др.;

- мероприятия гражданско - патриотической направленности: Вахта памяти, Уроки

Мужества ко Дням воинской славы, участие в митингах, линейках, акциях, посвящённых Великой Отечественной войне, знаменательным датам России;

**На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: День Знаний, День учителя, День матери, 8 марта, День космонавтики, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармейцы», «Торжественный прием в РДШ»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (*Праздник школьника*). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы;

## **Вариативные модули**

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы реализуется деятельность РДШ, действует первичное отделение РДШ «Ровесник». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

- через организацию работы Совета первичного отделения РДШ, дающего возможность учащимся получить социально значимый опыт управления коллективом, обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;

- через организацию и проведение общественно полезных, значимых для школьников дел в рамках направлений РДШ (гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление), способствующих получению учащимся важных для их личностного развития опыта различной деятельности;

- через участие первичного отделения в конкурсах, проектах, акциях РДШ на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

- поддержку и развитие традиций и ритуалов РДШ, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в первичном отделении РДШ «Ровесник» (реализуется посредством использования символики РДШ, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены РДШ, распространение информации в школьном паблике в соцсети «ВКонтакте»).

**На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы; дел, ответственных за подготовку общешкольных дел по направлениям РДШ

- участие школьных классов в реализации общешкольных дел по плану первичного отделения РДШ;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел РДШ, участие

представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела первичного отделения РДШ;
- инициирование участия детей в конкурсах, акциях, проектах РДШ на городском, региональном, всероссийском уровнях;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа дел первичного отделения РДШ;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа дел первичного отделения РДШ, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в школе 4 направлениями, планирование работы в соответствии с «Днями единых действий».

#### **Направление личностного развития:**

- творческое развитие: «Дорога к успеху» (проектная деятельность), «Рукоделие», «ДПИ».
- популяризация ЗОЖ среди школьников: «Подвижные и спортивные игры», «Юный чемпион» .
- популяризация профессий: «Твой выбор».

**Направление «Гражданская активность».** Работа в данном направлении осуществляется через изучение истории и краеведения «По тропинкам Кузбасса», воспитание культуры безопасности среди детей и подростков «Азбука безопасности».

**Военно-патриотическое направление.** Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами. Работа осуществляется при поддержке и координации Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

**Информационно-медийное направление.** Данное направление в большей степени рассчитано на участие в работе учащихся среднего и старшего школьного возраста. Ребятам предоставляется возможность для приобретения основ работы в медиаиндустрии, проявления творческих способностей при создании мультимедийной продукции на актуальные темы, развитие основ профессиональных знаний.

Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, работает с целью освещения (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и размещения созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьной интернет-группе «В Контакте» <https://vk.com/rdchprokopevsk10skool>

### **2.2.13. Модуль «Добровольчество»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. С 1 сентября 2019 года на базе школы осуществляет свою работу волонтерский отряд «Данко». Воспитательный потенциал добровольческих отрядов реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, социальных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера). Такими делами являются акции: «Цветы для Вас», «Сдай бумагу – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Счастливые праздники», «Подарок другу»;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям. Такими акциями являются: «Аллея Победы», «Ветеран живет рядом

- участие школьников в уборке и обустройстве родника, расположенного вблизи ОУ, в рамках акции «Живи, родник»

#### **2.2.14. Модуль «Я-Кузбассовец»**

Реализация воспитательного потенциала патриотической работы в целях формирования осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края, а также ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, желания продолжать свой жизненный путь в регионе, настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту Родины:

##### **На внешкольном уровне:**

- участие в общегородских акциях;
- посещение выставок в Краеведческом музее и Вернисаже;
- участие в мероприятиях физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- участие в шествиях, флэшмобах, акциях, кампаниях;

##### **На школьном уровне:**

- проведение исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий;

- вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном»;

- проведение пропедевтической, коррекционно-воспитательной работы с обучающимся с привлечением родителей и представителей различных общественных объединений, правоохранительных органов;

- разработка и реализация педагогами программ внеурочной деятельности, направленных на патриотическую работу;

- подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций;

- встречи с ветеранами войн;

- трудовые десанты;

- благотворительные акции.

##### **На уровне классов:**

- организация деятельности педагогического коллектива и ученического актива по созданию эффективной патриотической среды как в просветительском (беседы, лекции), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы) направлениях;

- тематические классные часы;

- уроки Мужества;

- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися гражданско-патриотических дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета.

##### **На индивидуальном уровне:**

- содействие широкому распространению индивидуального позитивного опыта патриотической деятельности в рамках мастер-классов;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей и способностей детей;

- освоение школьниками основ патриотического воспитания в рамках курсов дополнительного образования;

- индивидуальные консультации педагога-психолога с педагогами и обучающимися, превратно понимающими задачи патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его.

#### **2.2.15. Модуль «Юнармия»**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и

обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе образования. Юнармия – это деятельность по обеспечению и сохранению непрерывности образовательного процесса учащихся МБОУ «Школа № 10» по дальнейшему формированию патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Данный модуль необходим для целенаправленного развития у учащегося проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, что соответствует духовным ценностным ориентирам. Модуль «Юнармия» определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлен на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины. Модуль представляет собой систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников.

#### **2.2.16. Модуль «Школьный музей»**

Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние семья, школа, одноклассники, различные средства массовой информации. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций.

Музей занимает важное место в жизни учащихся и выпускников школы. Сюда приходят первоклассники вначале важного шага - учебы, отсюда выходят выпускники и уносят в памяти самое лучшее в жизни. Школьный музей – пространство, максимально открытое не только для познавательной деятельности ребёнка, но и для творческой, социальной активности. Ребенок становится не только «потребителем» музейных ценностей, но и, в известной мере, их создателем. В работе музея используются различные методы и формы, соответствующие современным требованиям, условиям, интересам, возможностям, что позволяет найти каждому активисту занятие по душе. Материалы музея используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Это способствует погружению учащихся в историческое пространство.

#### **2.2.17. Модуль «Школьный театр»**

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Школьный театр предназначен для учащихся младшего звена и ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового и музыкального оформления спектакля, проведение уроков

актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в школьном театре предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской деятельности. Конечный продукт – школьный спектакль продолжительностью 30 минут.

Школьный театр «Звездочки» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

### **2.2.18. Модуль «Медиацентр»**

Цель школьного медиацентра (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиацентров реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых. Целью является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиацентр «В десятку» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек, выставок и других мероприятий. Медиацентр освещает деятельность школы, публикует фотографии, анонсы, информацию, созданные видеоролики в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/vdesiatku>).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие в ОУ педагогов с большим опытом педагогической деятельности, а также молодых специалистов, способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- участие в постоянно действующих семинарах по вопросам воспитания КРИПК и ПРО;
- участие в работе городских методических объединений.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками. Для них создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и педагога-психолога ОУ. Они имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. У таких детей формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года, награждаются грамотами и призами.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

<b>Календарный план воспитательной работы организации на 2024-2025 учебный год младшие школьники (1-4 класс)</b>				
<b>Урочная деятельность (согласно тематическому планированию учителей-предметников)</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Разговоры о важном	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Начальная военная подготовка	1-4	Сентябрь-май	Дьяконова Г.А., Бекетова Н.А.
3.	Военная история	1-4	Сентябрь-май	Дьяконова Г.А., Бекетова Н.А.
4.	«Орлята России»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Функциональная грамотность	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Сто дорог – одна моя	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	Этот удивительный мир книг	2-4	Сентябрь-май	Чередниченко Е.О.
8.	Курс со слабоуспевающими детьми	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
9.	Курс с одаренными детьми	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
10.	Секреты и диковинки окружающего мира	1-3	Сентябрь-май	Кускова М.А.
11.	Робототехника	1-4	Сентябрь-май	Абразумова Т.А.
12.	ДПИ	1-4	Сентябрь-май	Травянкина Е.Н.
13.	Юные друзья пожарных	1-4	Сентябрь-май	Бекетова Н.А., Дьяконова Г.А.
14.	Юные друзья полиции	1-4	Сентябрь-май	Бекетова Н.А., Дьяконова Г.А.
15.	Театр	2-4	Сентябрь-май	Негодяева О.В. Белогубова Е.А.
16.	Подвижные игры	4	Сентябрь-май	Бекетова Н.А., Дьяконова Г.А.
17.	Шахматы	1-4	Сентябрь-май	Завьялов А.А.
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>				
<b>Основные школьные дела</b>				
1.	День знаний	1-4	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
2.	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1-4	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
4.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
5.	День учителя	1-4	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
6.	Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
7.	Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
8.	«Соберем, сдадим, переработаем!»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
9.	«День Народного Единства»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
10.	Мероприятие, посвященное «Дню памяти жертв ДТП»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
11.	«Всемирный день ребенка»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
12.	Конкурс «Зима – краса»	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
13.	Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
14.	День Конституции РФ	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
15.	День Неизвестного Солдата	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора

16.	День Героев Отечества	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	1-4	январь	Шаталова К.Б., советник директора
18.	Мероприятие «Здравствуй, Весна»	1-4	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
19.	Мероприятие «Солдатушки-ребятушки»	1-4	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
20.	Выставка поделок «На страже Родины»	1-4	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
21.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	март	Шаталова К.Б., советник директора
22.	День воссоединения Крыма к России	1-4	март	Шаталова К.Б., советник директора
23.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
24.	Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
25.	Праздник весны и труда «Первомай»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник директора
26.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню Победы»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник директора
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Вместе ярче	1-4	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
2.	Конкурс рисунков «За будущее»	1-4	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
3.	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1-4	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
4.	Акция «Согреем детские сердца»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
5.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
6.	Конкурс поделки «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
7.	Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
8.	«Чем ярче, тем безопаснее»	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
9.	Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	2-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
10.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	3-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
11.	Конкурс рисунков «Юность в погонах»	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
12.	Экологическая акция «Птицы на кормушках»	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
13.	Конкурс экологических рисунков	1-4	январь	Шаталова К.Б., советник директора
14.	Конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	1-4	январь	Шаталова К.Б., советник директора
15.	Акция «Птицеград»	1-4	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
16.	Акция «Мы верим в тебя, солдат»	1-4	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
17.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	3-4	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
18.	Творческий конкурс «Зеркало природы»	1-4	март	Шаталова К.Б., советник директора
19.	Экологическая интеллектуальная игра «Здравствуй, птица!»	4	март	Шаталова К.Б., советник директора

20.	Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	1-4	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
21.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
22.	Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
23.	Конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	1-4	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
24.	Экологическая акция «Живи, родник!»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник директора
25.	Конкурс творческих работ «Полицейский Дядя Степа»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник директора
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление информационных уголков школьных кабинетов	1-4	Август	Классные руководители
2.	Оформление кабинета к Новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинета ко Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
4.	Оформление кабинета к Международному Женскому дню	1-4	Март	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Администрация школы
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
3.	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
5.	Праздник для мам	1-4	ноябрь	Театральная студия
<b>Самоуправление</b>				
1.	День знаний	1-4	сентябрь	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
2.	8 марта	1-4	март	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Классный час «Безопасная дорога к школе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	«Уроки доброты»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Классный час «Зависимости»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Круглый стол «Правонарушения и безнадзорность»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Беседа «ЗОЖ – это круто»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Классный час «Безопасность»	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Иванов И.В., заместитель директора по БОП, классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>				
1.	«Моё Я»	1-4	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, ГОО Кузбасского РЦППМС
2.	Прощание с азбукой	1	Декабрь	Классные руководители, ДК «Шахтеров»
3.	«Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь	Классные руководители, ДК «Зенковский»
<b>Профорентация</b>				
1.	Единые уроки профорientации	1-4	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация и проведение классных часов и уроков «О профессиях от А до Я»	1-4	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители

3.	Конкурсы рисунков «Мое будущее», «Кем я хочу быть?»	1-4	Ноябрь, март	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация фотовыставок «Профессии моих родителей»	1-4	Октябрь, февраль	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
5.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-4	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с интересами и профнаправленностью – конкурсы, выставки, акции	3-4	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
<b>«Я – Кузбассовец»</b>				
1.	Конвенция по правам ребенка	1-4	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
3.	Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
4.	Конкурс рисунков «За будущее!»	1-4	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
5.	День Сибири	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
6.	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
7.	Неделя Толерантности	1-4	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
8.	День Неизвестного солдата	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
9.	День Героев Отечества в России	1-4	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
10.	Православный праздник Крещение Господне	1-4	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
11.	Международный День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
12.	День борьбы с ненормативной лексикой	1-4	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
13.	День российской науки	1-4	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
14.	Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
15.	Всемирный день кошек	1-4	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
16.	Международный день детской книги	1-4	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
17.	Информационный час «Космонавты земли Кузнецкой»	1-4	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
18.	Урок мужества «Герои - кузбассовцы»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
19.	Акция «Свеча памяти»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
21.	Акция «Окна Победы»	1-4	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
<b>Юнармия</b>				
1.	Заседание актива юнармейского отряда: разработка плана работы на год.	1-4	сентябрь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
2.	Акция «Ветеран».	1-4	октябрь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии

3.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	1-4	октябрь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
4.	Мастер класс по сборке и разборке автомата	1-4	ноябрь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
5.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	1-4	ноябрь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
6.	Вступление в ряды юнармейцев.	1-4	ноябрь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
7.	Сбор посылок и денежных средств, для солдат СВО.	1-4	ноябрь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
8.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям	1-4	январь	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
9.	Базар солидарности.	1-4	февраль	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
10.	Сбор посылок и денежных средств для солдат СВО.	1-4	февраль	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
11.	Акция «Письмо солдату».	1-4	февраль	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
12.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	1-4	февраль	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
13.	Участие в городских военно-спортивных соревнованиях	1-4	февраль	Бекетова Н.А., руководитель отряда юнармии
<b>Школьный музей</b>				
1.	История народных традиций Кузбасса.	1-4	Сентябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
2.	Классный час «История праздника Покрова на Руси».	1-4	Октябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
3.	День народного единства. Мероприятие «Музей объединяет».	1-4	Ноябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
4.	Классный час «Летопись Прокопьевска».	1-4	Ноябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
5.	День Конституции РФ.	1-4	Декабрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
6.	Классный час: «День Неизвестного солдата».	1-4	Декабрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
7.	Классный час «История праздника Рождества на Руси». Игра «Рождественские святки».	1-4	Январь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
8.	Полное освобождение блокады Ленинграда.	1-4	Январь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
9.	Выставка рисунков, посвященная Дню Защитника Отечества «СВОих не бросаем».	1-4	Февраль	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
10.	Мероприятие «История Армии».	1-4	Февраль	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
11.	Фотовыставка «Мой любимый город».	1-4	Март	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
12.	История создания школы.	1-4	Апрель	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
13.	Классный час, посвященный Дню космонавтики	1-4	Апрель	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
14.	Урок памяти, посвященный Победе в ВОВ.	1-4	Май	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
15.	История возникновения Бессмертного полка.	1-4	Май	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
<b>Школьный театр</b>				
1.	Культура и техника речи	1-4	сентябрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель

				театральной студии «Звёздочки»
2.	Упражнения, тренинг для дикции. Речевые игры «Скажи правильно», «Подбери слово», «Закончи предложение»	1-4	сентябрь - октябрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
3.	Игры «Поиграем в слова» (головоломки, загадки, ребусы)	3 – 4	октябрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
4.	Литературная композиция «Не смейте забывать учителей»	2 – 4	октябрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
5.	Игры с танцевальными движениями	1 - 4	ноябрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
6.	Концертная программа, посвященная Дню Матери «Наши мамы, как пуговицы, на них всё держится»	2 – 4	ноябрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
7.	Сказка «Колобок»	1 - 2	декабрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
8.	Старая сказка на новый лад «Золушка»	3 – 4	декабрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
9.	Новогодний калейдоскоп «В гости к Деду Морозу» Старая сказка на новый лад «Золушка»	3 – 4	декабрь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
10.	Сказка К. Чуковского «У меня зазвонил телефон».	1 – 2	Январь	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
11.	Сказка К. Чуковского «Муха- Цокотуха»	3 – 4	Февраль	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
12.	Встреча за круглым столом «Для милых мам» Миниатюра К.Чуковского «Муха- Цокотуха»	2 – 4	март	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
13.	Подготовка к празднику 8 марта «Весна идет, весне дорогу»	1 - 2	март	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»

14.	«День Победы» театрализованные сценки	1 - 2	март-апрель	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
15.	Миниатюра «На привале» по произведению А.Твардовского «Василий Теркин»	3 - 4	март – апрель	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
16.	Праздник «Впереди, лето!»	1 - 4	май	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»
17.	Подведение итогов, показ любимых сказок	1 - 4	май	Негодяева Ольга Владимировна, руководитель театральной студии «Звёздочки»

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2024-2025 учебный год

основная школа 5-9 класс

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
<b>(согласно тематическому планированию учителей-предметников)</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговор о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Волонтеры «Данко»	5-8	В течение года	Абразумова Т.А.
3.	Начальная военная подготовка	5-9	В течение года	Савина Н.В.
4.	Военная история	5-9	В течение года	Савина Н.В.
5.	Профорентация	5	В течение года	Савина Н.В., Дизендорф Е.З.
6.	Россия – мои горизонты	6-9	В течение года	
7.	Познай себя	7-9	В течение года	Михиенко О.Н.
8.	Сложные вопросы обществознания	9	В течение года	Каюмова Г.Ф.
9.	Решение математических задач	7-8	В течение года	Кашиникова Е.В.
10.	Решу ОГЭ сам (математика)	9	В течение года	Костик Г.А.
11.	Физика вокруг нас	9	В течение года	Костик Г.А.
12.	Синтаксис	9	В течение года	Дизендорф Е.З.
13.	Занимательная биология	9	В течение года	Кудашкина Н.В.
14.	Химия на пять	9	В течение года	Кудашкина Н.В.
15.	Географический мир	9	В течение года	Уколова Н.С.
16.	Познавательная экология	5-6	В течение года	Сарина Н.В.
17.	Проектная экология	7	В течение года	Сарина Н.В.
18.	Экологическая культура	8	В течение года	Селиверстова Л.В.
19.	Робототехника	5-6	В течение года	Абразумова Т.А.
20.	Говорим и пишем правильно	5,7	В течение года	Окишева Т.Ф. Дизендорф Е.З., Бажина Е.П.
21.	Юные друзья пожарных	5-6	В течение года	Чередниченко Е.О.
22.	Юные друзья полиции	5-6	В течение года	Дьяконова Г.А.
23.	ДПИ	5	В течение года	Травянкина Е.Н.
24.	Медиа-центр	7-8	В течение года	Уколова Н.С.
25.	Школьный музей	6-8	В течение года	Каюмова Г.Ф.
26.	Театр	5-6	В течение года	Уколова Н.С.

27.	Шахматы	5	В течение года	Завьялов А.А.
28.	Баскетбол	5,6,8	В течение года	Савина Н.В.
29.	Спортивные игры	6-9	В течение года	Дьяконова Г.А. Савина Н.В.
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>				
<b>Основные школьные дела</b>				
1.	День знаний	5-9	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
2.	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	5-9	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
4.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
5.	День учителя	5-9	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
6.	Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
7.	Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
8.	«Соберем, сдадим, переработаем!»	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
9.	«День Народного Единства»	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
10.	Мероприятие посвященное «Дню памяти жертв ДТП»	5-8	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
11.	«Всемирный день ребёнка»	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
12.	Конкурс «Зима-краса»	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
13.	Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
14.	День Конституции РФ	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
15.	День Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
16.	День Героев Отечества	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	5-9	январь	Шаталова К.Б., советник директора
18.	Мероприятие «Здравствуй, Весна»	5-9	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
19.	Мероприятие «Солдатушки-ребятушки»	5-9	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
20.	Выставка поделок «На страже Родины»	5-8	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
21.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9	март	Шаталова К.Б., советник директора
22.	День воссоединения Крыма к России	5-9	март	Шаталова К.Б., советник директора
23.	Трудовой десант	5-9	март	Шаталова К.Б., советник директора
24.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
25.	Тимуровский десант «Помощь ветеранам и пожилым людям»	5-9	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
26.	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
27.	Проведение мероприятий, посвященный «Дню Победы»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник директора
28.	Праздник весны и труда «Первомай»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник директора

29.	Акция «Георгиевская лента»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник директора
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Вместе ярче	5-9	сентябрь	Шаталова К.Б., советник директора
2.	Интеллектуальная игра «Золотая осень»	5-6	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
3.	Конкурс «За будущее»	5-9	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
4.	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	5-9	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
5.	Интеллектуальная игра «Многоборье»	9	октябрь	Шаталова К.Б., советник директора
6.	Акция «Согреем детские сердца»	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
7.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	5-6	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
8.	Фотоконкурс «Россия – это я»	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
9.	Соревнование по городскому ориентированию «ориентеры Победы»	9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
10.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
11.	Конкурс поделки «Дорожный знак на новогодней елке»	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
12.	Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
13.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ СПИД»	9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник директора
14.	«Чем ярче, тем безопаснее»	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
15.	Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	5-6	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
16.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	5-6	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
17.	Конкурс рисунков «Юность в погонах»	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
18.	Экологическая акция «Птицы на кормушках»	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
19.	Конкурс «Зимние кружева»	9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
20.	Акция «Счастливые праздники»	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник директора
21.	Фестиваль-конкурс национальных культур Кузбасса «Живая традиция»	5-9	январь	Шаталова К.Б., советник директора
22.	Конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	январь	Шаталова К.Б., советник директора
23.	Конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	5	январь	Шаталова К.Б., советник директора
24.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	5-9	январь	Шаталова К.Б., советник директора
25.	Акция «Птицеград»	5-9	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
26.	Акция «Мы верим в тебя, солдат»	5-9	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
27.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	5-6	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
28.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9	февраль	Шаталова К.Б., советник директора
29.	Интеллектуальная игра для старшеклассников	9	февраль	Шаталова К.Б., советник директора

	«Брейн-ринг»			
30.	Творческий конкурс «Зеркало природы»	5-9	март	Шаталова К.Б., советник директора
31.	Фотоконкурс «Прокопьевск в лицах»	5-9	март	Шаталова К.Б., советник директора
32.	Интеллектуальная игра для старшекласников «Что? Где? Когда?»	9	март	Шаталова К.Б., советник директора
33.	Экологическая интеллектуальная игра «Здравствуй, птица!»	5-6	март	Шаталова К.Б., советник директора
34.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	5	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
35.	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
36.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	5-6	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
37.	Экологическая интеллектуальная игра «Экологический марафон»	5-8	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
38.	Конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	5-9	апрель	Шаталова К.Б., советник директора
39.	Акция «Всемирный день памяти жертв СПИДа»	9	май	Шаталова К.Б., советник директора
40.	Экологическая акция «Живи, родник!»	5-7	май	Шаталова К.Б., советник директора
41.	Конкурс творческих работ «Полицейский Дядя Степа»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник директора
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление информационных уголков школьных кабинетов	5-9	Август	Классные руководители
2.	Оформление школы к Новому году	5-9	Декабрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинета к Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
4.	Оформление кабинета к Международному Женскому дню	5-9	Март	Классные руководители
5.	Оформление кабинета к Дню Космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители
6.	Акция «Окна Победы»	5-9	Май	Классные руководители
7.	Оформление школы к Последнему звонку	8	Май	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
6.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Администрация школы
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
8.	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года.	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
9.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года.	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР, Михиенко О.Н., педагог-психолог
10.	Праздник для мам	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
11.	Круглый стол «На пути к экзаменам»	9	Февраль, май	Чистякова Л.П., заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>				
1.	День знаний	5-9	сентябрь	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
2.	День учителя	5-9	октябрь	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
3.	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	9	декабрь	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
4.	8 марта	5-9	март	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
5.	Последний звонок	9	май	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР

<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Антинаркотическая акция «Стоп-спайс»	6-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	«Уроки доброты»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Классный час «Зависимости»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Круглый стол «Правонарушения и безнадзорность»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Беседа «ЗОЖ-это круто»	8-9	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Легкоатлетическая эстафета «Вольновские старты»		Апрель	Учителя физической культуры
7.	Классный час «Безопасность»	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Заместитель директора по БОП, классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>				
1.	«Моё эмоциональное Я»	5-9	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, ГОО Кузбасского РЦППМС
2.	День памяти жертв политических репрессий	6-7	Сентябрь	Классные руководители, ДК «Зенковский»
3.	«Билет в Будущее» ПГТК им. В.П. Романова	7-9	Октябрь	Классные руководители, Михиенко О.Н., педагог-психолог
4.	«Новогоднее чудо»	5-9	Декабрь	Классные руководители, ДК «Зенковский», ДК «Шахтеров»
5.	«Ярмарка профессий» КузГТУ г. Прокопьевска	8-9	Апрель	Классные руководители, Михиенко О.Н., педагог-психолог
6.	Профориентационное взаимодействие с ГБПОУ ПТФК	8-9	Март	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР, Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
<b>Добровольчество</b>				
1.	Заседание волонтеров. План работы на год.	7-9	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
2.	Акция «Свет в окошке». Помощь ветеранам и одиноким людям.	7-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
3.	Поздравление учителей «Мы не устанем ВАС благодарить!»	7-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
4.	«МАМА! Слов дороже нет на свете!».	7-9	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
5.	Акция «Чистый родник».	7-9	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
6.	Возложение цветов к памятнику комсомольцам, погибших во время ВОВ.	7-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
7.	Флэш-моб, посвященный Международному дню добровольцев.	7-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
8.	Сбор посылок для солдат СВО	7-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
9.	Сбор денежных средств и лекарств солдатам СВО.	7-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
10.	Поздравление учителей и учащихся с наступающим Новым годом!	7-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
11.	Благотворительная ярмарка.	7-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
12.	Сбор посылок и денежных средств, для солдат СВО.	7-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
13.	Акция «Письмо солдату».	7-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
14.	Видеопоздравление солдат СВО с 23 февраля.	7-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.

15.	Видеопоздравление с 23 февраля военнослужащих выпускников школы	7-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
16.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Гордись Отчизна, славными сынами».	7-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
17.	Поздравление «Весны прекрасной дуновенье».	7-9	Март	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
18.	Оформление стенда «Золотая россыпь стихов», посвященный ко дню поэзии.	7-9	Март	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
19.	Всемирный день здоровья «Будущее начинается сегодня»	7-9	Апрель	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	7-9	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
21.	Поздравление ветеранов.	7-9	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
22.	Заседание актива «Данко» подведение итогов	7-9	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.

**Я - Кузбассовец**

1.	Конвенция по правам ребенка	5-9	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
3.	Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
4.	Конкурс рисунков «За будущее!»	5-9	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
5.	День Сибири	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
6.	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
7.	Неделя Толерпнтности	5-9	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
8.	День Неизвестного солдата	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
9.	День Героев Отечества в России	5-9	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
10.	Православный праздник Крещение Господне	5-9	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
11.	Международный День памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
12.	День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
13.	День российской науки	5-9	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
14.	Неделя детской и юношеской книги	5-9	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
15.	Всемирный день кошек	5-9	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
16.	Международный день детской книги	5-9	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
17.	Информационный час «Космонавты земли Кузнецкой»	5-9	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
18.	Урок мужества «Герои - кузбассовцы»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
19.	Акция «Свеча памяти»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
21.	Акция «Окна Победы»	5-9	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители

**Юнармия**

1.	Заседание актива юнармейского отряда: разработка плана работы на год.	5-9	сентябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
2.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	5-9	октябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
3.	Поздравление учителей «Мы не устанем ВАС благодарить!»	5-9	октябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
4.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	5-9	октябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
5.	«Мама...слов дорожке нет на свете»	5-9	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
6.	Мастер класс по сборке и разборке автомата	5-9	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
7.	Акция «Чистый родник»	5-9	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
8.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	5-9	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
9.	Возложение цветов к памятнику комсомольцам погибшим во время ВОВ	5-9	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
10.	Вступление в ряды юнармейцев.	5-9	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
11.	«Осенний кубок» - военно – спортивные соревнования.	8-9	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
12.	Сбор посылок и денежных средств, для солдат СВО.	5-9	декабрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
13.	Поздравление учителей и учащихся с наступающим Новым годом	5-9	декабрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
14.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям	5-9	январь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
15.	Заседание актива юнармейского отряда.	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
16.	Базар солидарности.	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
17.	Сбор посылок и денежных средств, для солдат СВО.	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
18.	Акция «Письмо солдату».	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
19.	Видеопоздравление для солдат СВО с 23 февраля.	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
20.	Видеопоздравление с 23 февраля военнослужащих выпускников школы	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
21.	Подготовка к проведению военно – спортивной игры посвященной 23 февраля «Гордись, Отчизна, славными сынами».	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
22.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
23.	Участие в городских военно-спортивных соревнованиях	5-9	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
24.	«Весны прекрасной дуновенье» - поздравление с 8 марта.	5-9	март	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
25.	День поэзии. Оформление стенда «Золотая россыпь стихов».	5-9	март	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
26.	Всемирный День здоровья «Будущее начинается сегодня»	5-9	апрель	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
27.	Акция «Георгиевская ленточка».	5-9	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
28.	Оформление стенда «Война. Победа. Память».	5-9	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
29.	«Сад памяти» (высадить дерево в память о своем герое).	5-9	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда

30.	Акция «Чистый родник»	5-9	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
31.	Участие в городских военно-спортивных соревнованиях	8-9	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
32.	Заседание актива юнармейского отряда (подведение итогов)	5-9	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
<b>Школьный музей</b>				
1.	История народных традиций Кузбасса.	5-9	Сентябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
2.	Классный час «История праздника Покрова на Руси».	5-9	Октябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
3.	День народного единства. Мероприятие «Музей объединяет».	5-9	Ноябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
4.	Классный час «Летопись Прокопьевска».	5-9	Ноябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
5.	День Конституции РФ.	5-9	Декабрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
6.	Классный час: «День Неизвестного солдата».	5-9	Декабрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
7.	Классный час «История праздника Рождества на Руси». Игра «Рождественские святки».	5-9	Январь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
8.	Полное освобождение блокады Ленинграда.	5-9	Январь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
9.	Выставка рисунков, посвященная Дню Защитника Отечества «СВОих не бросаем».	5-9	Февраль	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
10.	Мероприятие «История Армии».	5-9	Февраль	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
11.	Фотовыставка «Мой любимый город».	5-9	Март	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
12.	История создания школы.	5-9	Апрель	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
13.	Классный час, посвященный Дню космонавтики	5-9	Апрель	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
14.	Урок памяти, посвященный Победе в ВОВ.	5-9	Май	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
15.	История возникновения Бессмертного полка.	5-9	Май	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
<b>Медиацентр</b>				
1.	Новостной выпуск	7-8	еженедельно	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
2.	Сопровождение дел и событий школьных организаций с использованием ресурсов медиацентра	7-8	В течении года	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
3.	Освещение школьных мероприятий и календарных праздников	7-8	В течении года	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
4.	Видео открытка ко дню учителя	7-8	Октябрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
5.	Видео открытка ко дню народного единства	7-8	Ноябрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
6.	Видео открытка ко дню матери	7-8	ноябрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
7.	Выпуск статьи «Мама, я в медиа!»	7-8	декабрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
8.	Видео открытка «С Новым годом»	7-8	декабрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
9.	Участие в конкурсе детских медиацентров «Время креативных	7-8	февраль	Уколова Н.С., руководитель медиацентра

	технологий»			
10.	Создание фильма про Юнармейцев школы ко дню защитников отечества	7-8	февраль	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
11.	Видео открытка ко дню 8 марта	7-8	март	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
12.	Видео открытка на последний звонок для выпускников	7-8	май	Уколова Н.С., руководитель медиацентра

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>на 2024-2025 учебный год</b>				
<b>средняя школа 11 класс</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
<b>(согласно тематическому планированию учителей-предметников)</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Баскетбол»	11	Сентябрь-май	Савина Н.В., учитель физической культуры
2.	«Разговоры о важном»	11	Сентябрь-май	Кудашкина Н.В., Кашникова Е.В., классные руководители
3.	«Зарница»	11	Сентябрь-май	Савина Н.В., учитель физической культуры
4.	«Физика вокруг нас»	11	Сентябрь-май	Савельева Л.В., учитель физики
5.	«Географический мир»	11	Сентябрь-май	Уколова Н.С., учитель географии
6.	«Спортивные игры»	11	Сентябрь-май	Дьяконова Г.А., Савина Н.В., учителя физической культуры
7.	Волонтеры «Данко»	11	Сентябрь-май	Абразумова Т.А., учитель технологии
8.	«Россия – мои горизонты»	11	Сентябрь-май	Кудашкина Н.В., Кашникова Е.В., классные руководители
9.	«Финансовая грамотность»	11	Сентябрь-май	Нанак Е.В., учитель истории
10.	«Решу ОГЭ сам»	11	Сентябрь-май	Кашникова Е.В., Костик Г.А., учителя математики
11.	«Практикум по биологии»	11	Сентябрь-май	Кудашкина Н.В., учитель биологии и химии
12.	«Практикум по химии»	11	Сентябрь-май	Кудашкина Н.В., учитель биологии и химии
13.	Медиацентр «В десятку»	11	Сентябрь-май	Уколова Н.С., учитель географии
<b>Классное руководство</b>				
<b>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>				
<b>Основные школьные дела</b>				
30.	День знаний	11	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
31.	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	11	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
32.	День солидарности в борьбе с терроризмом	11	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
33.	Неделя безопасности дорожного движения	11	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
34.	День учителя	11	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
35.	Международный день пожилых людей	11	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
36.	Неделя толерантности	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
37.	«Соберем, сдадим, переработаем!»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
38.	«День Народного Единства»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник,

				классные руководители
39.	«Всемирный день ребёнка»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
40.	Конкурс «Зимакраса»	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
41.	Международный день инвалидов	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
42.	День Конституции РФ	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
43.	День Неизвестного Солдата	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
44.	День Героев Отечества	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
45.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	11	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
46.	Мероприятие «Здравствуй, Весна»	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
47.	Мероприятие «Солдатушки-ребятушки»	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
48.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
49.	День воссоединения Крыма к России	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
50.	Трудовой десант	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
51.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
52.	Тимуровский десант «Помощь ветеранам и пожилым людям»	11	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
53.	Акция «Весенняя неделя добра»	11	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
54.	Проведение мероприятий, посвящённый «Дню Победы»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
55.	Праздник весны и труда «Первомай»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
56.	Акция «Георгиевская лента»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
42.	Вместе ярче	11	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
43.	Конкурс «За будущее»	11	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
44.	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	11	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
45.	Интеллектуальная игра «Многоборье»	11	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
46.	Акция «Согреем детские сердца»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
47.	Фотоконкурс «Россия – это я»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
48.	Соревнование по городскому ориентированию «ориентиры Победы»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
49.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
50.	Конкурс поделки «Дорожный знак на новогодней елке»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
51.	Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
52.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ СПИД»	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
53.	«Чем ярче, тем безопаснее»	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители

54.	Конкурс рисунков «Юность в погонах»	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
55.	Экологическая акция «Птицы на кормушках»	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
56.	Конкурс «Зимние кружева»	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
57.	Акция «Счастливые праздники»	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
58.	Фестиваль-конкурс национальных культур Кузбасса «Живая традиция»	11	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
59.	Конкурса сочинений «Без срока давности»	11	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
60.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	11	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
61.	Акция «Птицеград»	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
62.	Акция «Мы верим в тебя, солдат»	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
63.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
64.	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Брейн-ринг»	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
65.	Творческий конкурс «Зеркало природы»	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
66.	Фотоконкурс «Прокопьевск в лицах»	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
67.	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?»	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
68.	Акция «Весенняя неделя добра»	11	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
69.	Конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	11	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
70.	Акция «Всемирный день памяти жертв СПИДа»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
71.	Конкурс творческих работ «Полицейский Дядя Степа»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
8.	Обновление информационных уголков школьных кабинетов	11	Август	Классные руководители
9.	Оформление школы к Новому году	11	Декабрь	Классные руководители
10.	Оформление кабинета к Дню защитника Отечества	11	Февраль	Классные руководители
11.	Оформление кабинета к Международному Женскому дню	11	Март	Классные руководители
12.	Оформление кабинета к Дню Космонавтики	11	Апрель	Классные руководители
13.	Акция «Окна Победы»	11	Май	Классные руководители
14.	Оформление школы к Последнему звонку	11	Май	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
12.	Общешкольное родительское собрание	11	Октябрь, март	Администрация школы
13.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	11	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Информационное оповещение через школьный сайт	11	В течение года	Заместитель директора по ВР
15.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	11	В течение года.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
16.	Праздник для мам	11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				

6.	День знаний	11	сентябрь	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
7.	День учителя	11	октябрь	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
8.	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	11	декабрь	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
9.	8 марта	11	март	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Антинаркотическая акция «Стоп-спайс»	11	Сентябрь	Классные руководители
2.	«Уроки доброты»	11	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Классный час «Зависимости»	11	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Круглый стол «Правонарушения и безнадзорность»	11	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Беседа «ЗОЖ-это круто»	11	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Легкоатлетическая эстафета «Волыновские старты»	11	Апрель	Учителя физической культуры
7.	Классный час «Безопасность»	11	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Заместитель директора по БОП, классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>				
23.	«Новогоднее чудо»	11	Декабрь	Классный руководитель, ДК «Шахтеров»
24.	«Ярмарка профессий»	11	Апрель	Михиенко О.Н., педагог-психолог, КузГТУ г. Прокопьевска
25.	Профориентационное взаимодействие с ГБПОУ ПТФК	11	Март	Краснова Т.Ю., заместитель директора по ВР, Михиенко О.Н., педагог-психолог, ГБПОУ ПТФК
26.	«Моё эмоциональное Я»	11	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, ГОО Кузбасского РЦППМС
<b>Профориентация</b>				
13.	Единые уроки профориентации	11	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
14.	Выявление предпочтений обучающихся предметных курсов	11	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
15.	Родительские собрания при подготовке к ЕГЭ	11	Февраль, апрель	Чистякова Л.П., заместитель директора по УВР, Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
16.	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования	11	В течение года	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
17.	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	11	Февраль-апрель	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
18.	Обеспечение участия старшеклассников в Ярмарке профессий	11	Апрель	Михиенко О.Н., педагог-психолог, классные руководители
<b>Добровольчество</b>				
1.	Заседание волонтеров. План работы на год.	11	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
2.	Акция «Свет в окошке». Помощь ветеранам и одиноким людям	11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
3.	Поздравление учителей «Мы не устанем ВАС благодарить!»	11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума Т. А.
4.	«МАМА! Слов дороже нет на свете!».	11	Ноябрь	Руководитель волонтерского

				отряда Абразума. Т. А.
5.	Акция «Чистый родник».	11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
6.	Возложение цветов к памятнику комсомольцам, погибших во время ВОВ.	11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
7.	Флэш-моб, посвященный Международному дню добровольцев.	11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
8.	Сбор посылок для солдат СВО	11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
9.	Сбор денежных средств и лекарств солдатам СВО.	11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
10.	«Новогодний сюрприз» : Поздравление детей – инвалидов на дому. (Дед Мороз и Снегурочка).	11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
11.	«Новогодний сюрприз»: Поздравление жителей микрорайона в автобусе № 3 (Дед Мороз и Снегурочка).	11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
12.	Благотворительная ярмарка.	11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
13.	Сбор посылок и денежных средств для солдат СВО.	11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
14.	Акция «Письмо солдату».	11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
15.	Видеопоздравление солдат СВО с 23 февраля.	11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
16.	Видеопоздравление с 23 февраля военнослужащих выпускников школы	11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
17.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Гордись Отчизна, славными сынами».	11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
18.	Поздравление «Весны прекрасной дуновенье».	11	Март	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
19.	Оформление стенда «Золотая россыпь стихов», посвященный ко дню поэзии.	11	Март	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
20.	Всемирный день здоровья «Будущее начинается сегодня»	11	Апрель	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
21.	Видео лекторий «Пока мы живы – помнить надо...» к 80 летию Победы	11	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
22.	Акция «Нет забытых могил» - облагораживание мест захоронений участников ВОВ	11	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
23.	Акция «Георгиевская ленточка» .	11	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
24.	Поздравление ветеранов.	11	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
25.	Заседание актива «Данко» подведение итогов.	11	Май	Руководитель волонтерского отряда Абразума. Т. А.
<b>Я - Кузбассовец</b>				
1.	Конвенция по правам ребенка	11	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	11	сентябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
3.	Международный день пожилых людей	11	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
4.	Конкурс рисунков «За будущее!»	11	октябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
5.	День Сибири	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
6.	30 лет со дня утверждения	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник,

	Государственного Герба РФ (1993)			классные руководители
7.	Неделя Толерантности	11	ноябрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
8.	День Неизвестного солдата	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
9.	День Героев Отечества в России	11	декабрь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
10.	Православный праздник Крещение Господне	11	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
11.	Международный День памяти жертв Холокоста	11	январь	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
12.	День борьбы с ненормативной лексикой	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
13.	День российской науки	11	февраль	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
14.	Неделя детской и юношеской книги	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
15.	Всемирный день кошек	11	март	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
16.	Международный день детской книги	11	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
17.	Информационный час «Космонавты земли Кузнецкой»	11	апрель	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
18.	Урок мужества «Герои - кузбассовцы»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
19.	Акция «Свеча памяти»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
21.	Акция «Окна Победы»	11	май	Шаталова К.Б., советник, классные руководители
<b>Юнармия</b>				
1.	Заседание актива юнармейского отряда: разработка плана работы на год.	11	сентябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
2.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	11	октябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
3.	Поздравление учителей «Мы не устанем ВАС благодарить!»	11	октябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
4.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	11	октябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
5.	«Мама...слов дороже нет на свете»	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
6.	Мастер класс по сборке и разборке автомата	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
7.	Акция «Чистый родник»	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
8.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
9.	Возложение цветов к памятнику комсомольцам погибшим во время ВОВ	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
10.	Вступление в ряды юнармейцев.	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
11.	«Осенний кубок» - военно – спортивные соревнования.	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
12.	Сбор посылок и денежных средств, для солдат СВО.	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
13.	Поздравление детей инвалидов на дому (дед Мороз и Снегурочка).	11	ноябрь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
14.	Поздравление жителей микрорайона в автобусе №3 (дед Мороз и Снегурочка).	11	декабрь.	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда

15.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям	11	январь	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
16.	Заседание актива юнармейского отряда.	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
17.	Базар солидарности.	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
18.	Сбор посылок и денежных средств, для солдат СВО.	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
19.	Акция «Письмо солдату».	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
20.	Видеопоздравление солдат СВО с 23 февраля.	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
21.	Видеопоздравление с 23 февраля военнослужащих выпускников школы	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
22.	Подготовка к проведению военно – спортивной игры посвященной 23 февраля «Гордись, Отчизна, славными сынами».	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
23.	Подготовка к городским военно – спортивным соревнованиям.	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
24.	Участие в городских военно-спортивных соревнованиях	11	февраль	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
25.	«Весны прекрасной дуновенье» - поздравление с 8 марта.	11	март	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
26.	День поэзии. Оформление стенда «Золотая россыпь стихов».	11	март	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
27.	Всемирный День здоровья «Будущее начинается сегодня»	11	апрель	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
28.	Видеолекторий «Пока мы живы – помнить надо...» к 80 летию Победы	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
29.	Акция «Георгиевская ленточка».	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
30.	Акция «Нет забытых могил» - облагораживание мест захоронений участников ВОВ	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
31.	Оформление стенда «Война. Победа. Память».	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
32.	«Сад памяти» (высадить дерево в память о своем герое).	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
33.	Акция «Чистый родник»	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
34.	Участие в городских военно-спортивных соревнованиях	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
35.	Заседание актива юнармейского отряда (подведение итогов)	11	май	Савина Н.В. – руководитель юнармейского отряда
<b>Школьный музей</b>				
1.	История народных традиций Кузбасса.	11	Сентябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
2.	Классный час «История праздника Покрова на Руси».	11	Октябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
3.	День народного единства. Мероприятие «Музей объединяет».	11	Ноябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
4.	Классный час «Летопись Прокопьевска».	11	Ноябрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
5.	День Конституции РФ.	11	Декабрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
6.	Классный час: «День Неизвестного солдата».	11	Декабрь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
7.	Классный час «История праздника Рождества на Руси». Игра «Рождественские святки».	11	Январь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители

8.	Полное освобождение блокады Ленинграда.	11	Январь	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
9.	Выставка рисунков, посвященная Дню Защитника Отечества «СВОих не бросаем».	11	Февраль	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
10.	Мероприятие «История Армии».	11	Февраль	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
11.	Фотовыставка «Мой любимый город».	11	Март	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф., классные руководители
12.	История создания школы.	11	Апрель	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
13.	Классный час, посвященный Дню космонавтики	11	Апрель	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
14.	Урок памяти, посвященный Победе в ВОВ.	11	Май	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
15.	История возникновения Бессмертного полка.	11	Май	Руководитель школьного музея Каюмова Г.Ф.
<b>Медиацентр</b>				
1.	Новостной выпуск	10	еженедельно	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
2.	Сопровождение дел и событий школьных организаций с использованием ресурсов медиацентра	10	В течении года	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
3.	Освещение школьных мероприятий и календарных праздников	10	В течении года	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
4.	Участие в конкурсе «Все профессии важны»		сентябрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
5.	Видео открытка ко дню учителя	10	Октябрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
6.	Видео открытка ко дню народного единства	10	Ноябрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
7.	Видео открытка ко дню матери	10	ноябрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
8.	Выпуск статьи к юбилею школы	10	декабрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
9.	Видео открытка «С Новым годом»	10	декабрь	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
10.	Участие в конкурсе «МедиаКор»	10	февраль	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
11.	Участие в конкурсе детских медиацентров «Время креативных технологий».	10	февраль	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
12.	Создание фильма про Юнармейцев школы ко дню защитников отечества	10	февраль	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
13.	Видео открытка ко дню 8 марта	10	март	Уколова Н.С., руководитель медиацентра
14.	Видео открытка на последний звонок для выпускников	10	май	Уколова Н.С., руководитель медиацентра