



===== ЧЕК-ЛИСТ



ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ

как и что говорить ребенку

!

!



ШКОЛА
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ

ЧТО НЕЛЬЗЯ говорить



- «Ты сам виноват», «ты так себя ведёшь»,
«ты их провоцируешь», «тебя травят за что-то»
- «Не обращай внимания»
- «Дай им сдачи»
- «Что вы делаете, ему же плохо!»



ЧТО НЕ ТРАВЛЯ

**Непопулярность
ученика**

Поделиться увлечениями, дать интересное ответственное поручение, коллективная работа

**КОНФЛИКТ
2-х детей**

Учитель выступает медиатором и показывает детям алгоритм решения конфликтов

**Один ребенок
агрессивно себя
ведет, класс его
не поддерживает**

Дети не принимают насилие и агрессию. Индивидуальная работа с ребенком



ТРАВЛЯ



**Эмоциональное
насилие**



Смех
Игнорирование
Оскорбление
Унижение

**Физическое
насилие**



Толкание
Бьют
Удерживают силой
Отнимают, прячут и
портят вещи



ЧТО ГОВОРИТЬ? клевые фразы

1 | При осуждении эмоций/действий:

«Да, я согласен, не стоило (ваш поступок), но я привык широко выражать свои чувства».

2 | При осуждении действий

«Хорошо, что я не могу принимать решения за Вас, а Вы за меня, иначе, мы бы оба были несчастливы».

3 | При высмеивании

«Срочно зовите КВН, тут у нас шутка».

Говорить уверено в сторону других людей.

4 | Если втягивают в спор

«Давайте не будем пытаться понять друг друга, чтобы друг друга не возненавидеть».

5 | При хамстве

«Лучше молчать, и показаться идиотом, чем открыть рот и развеять все сомнения».



ЧТО ГОВОРИТЬ?

6 | В лоб сказать

«Ты пытаешься меня зацепить, я понял. Придерживайся нормальной формы общения»

7 | Гиперобобщение

«Да, многие люди действительно не полностью разбираются в этом вопросе», «Да, многие люди делают ошибки»

8 | Цепляться за слова.

«Поясни, что ты имеешь ввиду. Не понимаю, объясни. А мне подходит/нравиться».

9 | Та же монета

«Маша, а тебя не раздражает, что кото-то так общается»

10 | Повтори, согласи, дополни

«Я услышал, что тебе не нравится..., я согласен, что это может быть ...не удобно, добавлю, что это подходит мне...»

11 | Это твое мнение. Может и так

12 | Я/Остальные

«Что для других хорошо, для других не очень. Правда ведь, все люди разные»



ЧТО ГОВОРИТЬ?

13 | Понижение значимости вопроса.

«Не так важна оценка сколько знания в моей голове».

14 | Юмор.

Шутка + Серьёзный ответ + Шутка

- Ты че клоун!
- Посмотри, и правда похоже на светофор.
- Если серьезно, то я облился компотом.
- Правда ведь хорошо, что компотом, а не борщом.

15 | Юмор. Доведение до абсурда.

А что если?

- От тебя пахнет луком.
- А прикинь если бы от всех пахло луком и от директора и от охранника, и от учителя. Мы бы могли назвать это место Луковой школой.

Правила общения

во время травли

1. Не рассказывайте о себе. Скорее всего эта информация будет потом использована против Вас. Переврут.

2. Минимизируйте общение с ними.

Мне пора на тренировку, мне надо позвонить отцу.

3. Будьте вежливы и нейтральны. Не избегайте и не вступайте в спор.

4. Никогда не обсуждайте третьих лиц. Сплетни пойдут о Вас как Вы сказали про кого-то.

5. Не оправдывайтесь.

6. Будьте лучше каждый день.

7. Учитесь юмору и техникам общения.



Что делать?

1. Обратиться к родителям и учителю
 - Описать ситуацию
 - Описать, что в этой ситуации не понравилась
2. Решить вместе со взрослым это травля, конфликт, преступление
3. Найти решение: родителю написать заявление. Комната примирение в школе. Собрание в классе.
4. Сменить школу или класс, если меры не срабатывают.

Если не удаётся решить проблему, если учителя в школе закрывают глаза на травлю, если ребёнок боится идти в школу, то смените её будет лучшим решением.





ШКОЛА
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ



VK [@deputatova_school](#)

Instagram [@school_perm](#)

Phone +7 965 55 18 050

телефон | WhatsApp | Viber | Telegram



Пермь, ул. Монастырская, 14 офис 367

