СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель Попечительского Совета Директор МОБУ «Школа №10»

 школы и родительского комитета г. Прокопьевск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поцуло О.В. Кемеровская область

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гречкина И.И.

 Приказ №47/1 от 25 мая 2011г.

**Проект**

**перспективного развития**

**МОБУ «Школа №10»**

**г. Прокопьевска**

**Кемеровской области**

**на 2011-2015 учебный год**

 Принято на заседании

 педагогического совета

 от 23 мая 2011 года

г. Прокопьевск, 2011 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | Паспорт проекта перспективного развития МОБУ «Школа №10» образовательной инициативы «Наша новая школа» |   3 |
|  | Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы |   6 |
|  | Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» |  |
|  | Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач | 14 |
|  | Сроки реализации проекта | 15 |
|  | Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта | 16 |

**1. Паспорт проекта перспективного развития школы**

**на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Проект перспективного развития МОБУ «Школа №10» г. Прокопьевска, Кемеровской области 2011 – 2015 учебный год |
| **Основание для разработки проекта** | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» |
| **Заказчик-координатор** | Отдел образования МУ «Управление образования» Администрации г. Прокопьевска. |
| **Основной разработчик проекта** | МОБУ «Школа №10» г. Прокопьевск, Кемеровская область |
| **Исполнители проекта** | МОБУ «Школа №10» г. Прокопьевск, Кемеровская область |
| **Цели и задачи проекта** | Цель проекта: Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.Задачи проекта:1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств
 |
| **Основные направления деятельности** | 1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование профессионализма педагогических работников.
4. Изменение образовательной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.
 |
| **Сроки реализации проекта** | 2011 – 2015 гг. |
| **Источники финансирования проекта** | Бюджет школы |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.Обеспечение открытости деятельности школы. |
| **Механизм реализации проекта** | Проект реализуется через запланированные мероприятия |
| **Система контроля за выполнением проекта** | Контроль выполнения мероприятий Проекта осуществляют Совет школы, МУ «Управления образования» Администрации г. Прокопьевска, Кемеровской области |

**2. Введение**

**Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Прокопьевска основана в 1938г. и является старейшим учебным заведением с богатыми традициями. Проектная мощность здания 750 человек.

В школе имеется 15 кабинетов, методический кабинет, кабинеты психологической, медицинской служб, мастерские для девочек и мальчиков, спортивный зал, учительская, комната школьника, столовая. Школа работает в две смены. Для учащихся 2-11 классов шестидневная учебная неделя. Для учащихся 1-х классов пятидневная учебная неделя.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2–9 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учёта государственной (итоговой аттестации), а в первом классе – 33 недели.

 Сведения о количестве учащихся, классов, сменах; о количественном и качественном составе учителей приводятся в таблицах 1-6

***Количество классов по параллелям, количество обучающихся***

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель обучения | Количество классов в параллели | Количество обучающихся в параллели (всего) |
| 1 | 2 | 51 |
| 2 | 2 | 45 |
| 3 | 2 | 40 |
| 4 | 1 | 24 |
| итого 1-4 | 7 | 160 |
| 5 | 2 | 52 |
| 6 | 2 | 41 |
| 7 | 2 | 40 |
| 8 | 2 | 44 |
| 9 | 2 | 45 |
| итого 5-9 | 10 | 222 |
| 10 | 1 | 31 |
| 11 | 2 | 35 |
| итого 10-11 | 3 | 66 |
| всего 1-11 | 20 | 448 |

***Количественные показатели по годам:***

*Таблица №2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Численность | Наполняемость |
| классов -комплектов | учащихся |
| 2008-2009 | 20 | 448 | 22,4 |
| 2009-2010 | 20 | 436 | 21,8 |
| 2010-2011 | 20 | 448 | 22,4 |

Тенденция: стабильное число классов и стабильное значение наполняемости. Продолжается постепенный рост наполняемости классов среднего звена, так как растет рейтинг популярности школы в микрорайоне города.

В школе функционирует вариативная система образовательных классов, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей: предпрофильная подготовка и профильное обучение (химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический профили).

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ «Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся.

В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, переводов обучающихся. Образовательные программы на начало учебного года согласованы и утверждены, соответствуют целям образования и социальному запросу населения.

Следует отметить тенденцию роста качества образования по школе в целом по ступеням образования в частности (по 1-й, 2-й ступеням). По сравнению с итогами 2009/2010 учебного года качественная успеваемость на 3-й ступени снизилась на 8,49%. В целом по школе в 2010/2011 уч. году общая успеваемость снизилась на , 52%.

***Результаты учебной деятельности***

*Таблица №3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость в % | Качество знаний |
| По школе | По ступеням обучения |
| 1-я | 2-я | 3-я |
| 2008/2009 | 100 | 39,9 | 55,6 | 36,2 | 39,7 |
| 2009/2010 | 100 | 41,6 | 61,4 | 37,9 | 28,79 |
| 2010/2011 | 99,48 | 44,15 | 69,9 | 38,99 | 20,3 |

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия, работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, в том числе педагоги, обеспечивающие художественно-эстетический цикл. Несомненным достоинством последних лет является профессиональная работа психологической службы школы. Педагогам школы присущ позитивный настрой в отношении обучающихся: соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса. Более подробная информация по категориям, возрастному составу, стажу работы проводится в таблицах №4-6.

***Количественный состав педагогического коллектива***

*Таблица №4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образование и категория | Количество учителей |
| 2009-2010 | 2010-2011 |
| чел. | % | чел | % |
| 1 | Высшее образование | 36 | 87,8 | 37 | 86,0 |
| 2 | Н/высшее образование | - | - | 4 | 9,3 |
| 3 | Среднее специальное | 5 | 12,2 | 2 | 4,7 |
| 4 | Разряды: |  |  |  |  |
| 08-11 | 4 | 9,7 | 1 | 4,3 |
| 5 | Имеют категорию: |  |  |  |  |
| Высшую | 11 | 26,8 | 12 | 27,9 |
| Первую | 17 | 41,6 | 17 | 39,5 |
| Вторую | 9 | 21,9 | 13 | 29,2 |
| 6 | Почетное звание: |  |  |  |  |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 5 | 12,2 | 5 | 11,6 |
| «Отличник» просвещения | 1 | 2,4 | 1 | 2,3 |
| Старший учитель | 2 | 4,9 | 2 | 4,7 |
|  | Итого | 41 | 100 | 43 | 100 |

***«Анализ кадрового состава по стажу»***

*Таблица №5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 |
| человек | % | человек | % |
| до 1 года |  |  |  |  |
| 1-3 года | 1 | 2,4 | 1 | 2,3 |
| 3-5 лет | 2 | 4,8 | 2 | 4,7 |
| 5-10 лет | 7 | 17 | 4 | 9,3 |
| 10-15 лет | 5 | 12,3 | 7 | 16,3 |
| 15-20 лет | 5 | 12,3 | 6 | 13,9 |
| Свыше 20 лет | 12 | 29,3 | 10 | 23,3 |
| Более 30 лет | 9 | 21,9 | 13 | 30,2 |
| Итого | 41 | 100 | 43 | 100 |

***«Возрастной состав педагогов»***

*Таблица №6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний возраст, лет | 2009-2010 | 2010-2011 |
| человек | % | человек | % |
| 20-30 | 5 | 12 | 3 | 6,5 |
| 30-40 | 12 | 30 | 17 | 39,9 |
| 40-50 | 8 | 18 | 4 | 9,5 |
| 50-60 | 9 | 23 | 11 | 25,8 |
| больше 60 | 7 | 17 | 8 | 18,6 |
| Итого: | 41 | 100 | 43 | 100 |

Кадровый состав изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Работает методический совет школы, который осуществляет координацию нововведений в образовательный процесс, использования современных способов и форм работы, внедрения продуктивных педагогических технологий.

Особенность предоставляемых услуг в школе – это высочайший профессиональный уровень преподавателей, многие из которых являются участниками Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок». За руководство ученическими работами 8 учителей награждены дипломами фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» Издательского дома «1 сентября». Два педагога приняли участие в заочной международной научно-практической конференции «Управление профессиональным ростом педагога», 2010 г. Учителя русского языка активно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Урок письма».

Кочкина И.В., учитель начальных классов, - призёр муниципального этапа областного конкурса «Самый классный классный - 2009». Михайлова О.В., учитель математики – призер городского конкурса «Учитель года -2010».

Стремление к эксперименту, творческий поиск новых форм работы в учебно-воспитательном процессе – визитная карточка педагогического коллектива:

- создана программа развития школы до 2015 г.;

- активно внедряются программы: «Здоровое поколение», которая была отмечена грамотой областного психолого - валеологического центра в 2008г., «Юный патриот», Духовно-нравственное развитие школьников»;

- успешно реализуется профильное обучение в классах социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического направлений;

- налажено сотрудничество с вузами и сузами г. Прокопьевска, Новокузнецка, Кемерово, Омска, Томска, Новосибирска; на протяжении последних трёх лет в вузы поступает 95% выпускников.

- работает научное общество учащихся «Интеллектуал» в рамках программы «Одарённые дети»;

- действуют кружки и клубы по интересам: вокальные группы «Вдохновение» и «Ноктюрн», кружок «Рукодельница», «Юный стрелок», секция баскетбола отряды ДЮП, ЮИД, ЮДМ;

- проводится научно - экспериментальная работа на пришкольном участке, который занимал призовые места (II место в городском и III в областном смотре учебно-опытных участков).

Учащиеся школы участвуют во всероссийских, региональных, городских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и неизменно занимают призовые места. За последние 5 лет растет число отличников, стипендиатов губернаторской премии и главы города, золотых и серебренных медалистов.

Основной проблемой школы остается развитие инфраструктуры. Для качественного осуществления образовательной инициативы необходимо создать условия согласно новым требованиям СанПиНа. Для организации внеурочной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения не хватает помещений: кабинетов для занятий, актового зала, а так же необходимо улучшить состояние материально-технической базы школы: оснащение каждого кабинета компьютерной техникой, интерактивными досками и другими дидактическими материалами согласно необходимого перечня.

***3.*** **Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию**

 Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

 Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

 Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

 Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

 Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

 Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

 Государство планирует расширить самостоятельность школ.

 Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

 Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

 Выявлены следующие проблемы:

 - Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

 - Изменение школьной инфраструктуры: реконструкция школьного здания для создания дополнительных помещений необходимых для проведения полноценных занятий внеурочной деятельности.

 - Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

**4. Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач**

Цель проекта:

 Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

**5. Сроки реализации проекта: 2011 – 2015 гг.**

Этапы реализации проекта:

 1 этап –подготовительный (2011 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

 2 этап – основной (2012 – 2013г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

 3 этап – обобщающий (2015г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

***6. Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления развития школы | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Переход на новые федеральные образовательные стандарты |  |  |
|  | Ожидаемые результаты:- качественное обновление содержания общего образования;- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;- совершенствование реализации модели предпрофильного образования;- обеспечение доступности качественного образования;- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;- готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов;- рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС |  |  |
|  | Обновление содержания образования |  |  |
| 1.1 | Введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования | 1 класс - с 2011 г.,5 класс –с 2015 г | Директор Зам.директора по учебно-воспитательной работе(УВР) |
| 1.2 | Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования. | Ежегодно | Директор Зам.директора по УВР |
| 1.3 | Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной школе. | 2011-2012 уч.г. | Директор Зам.директора по УВР |
| 1.4 | Переход на новые учебно-методические комплекты начальной школы, обеспечивающие реализацию ФГОС. | 2011 г. | Директор Зам.директора по УВР и зам. дир по ВР |
| 1.5 | Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативных занятий по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана, программ дополнительного образования школьников. | Ежегодно | Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по воспитательной работе(ВР) |
| 1.6 | Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспективы комплектования начальной школы и профильных классов в старшей школе. | Ежегодно | Зам.директора по УВР |
|  | Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования |  |  |
| 1.7 | Участие в итоговой аттестации учащихся начальной школы.Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-х классах.Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии. Работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена. | ЕжегодноЕжегодноВ течение всего периодаВ течение всего периода | Зам.директора по УВР |
| 1.8 | Апробация модели государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в новой форме по предметам по выбору. | 2011-2012уч.г. | Директор Зам.директора по УВР |
|  | Реализация Программы развития школы в части «Достижение современного качества образования» |  |  |
|  | Влияние способа организации предпрофильного обучения на повышение качества образования |  |  |
| 1.9 | Расширение рамок предпрофильного обучения (в соответствии с социальным заказом) | 2010-2013 гг. | Администрация школы |
| 1.10 | Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах | 2012-2013 гг. | Администрация школы |
| 1.11 | Усовершенствование лекционно-семинарской и зачетной системы обучения в 10-11 профильных классах | В течение всего периода | Зам.директора по УВРРуководители школьн. методических объединений (ШМО) |
| 1.14 | Расширение форм получения образования (очно -заочное обучение, обучение по индивидуальному плану) | 2012-2014 гг. | Директор школы |
|  | Новшества в технологиях обучения, воспитания, развития учеников |  |  |
| 1.15 | Введение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, гуманно-личностной, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах. | 2011-2014 гг. | Зам.директора школы по УВР, ВР |
|  | Новшества в условиях организации профильного обучения. |  |  |
| 1.16 | Привлечение преподавателей вузов к работе в предпрофильных классах | В течение всего периода | Директор школы |
|  | Реализация Программы развития школы в части «Формирование профильного обучения с учетом социального заказа общества и реалий социума микрорайона школы» |  |  |
|  | Формирование духовной, нравственно богатой личности |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.17 | Организация акций милосердия | Ежегодно | Зам.директора по ВР |
| 1.18 | Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций, совместно с центром детского творчества. | В течение всего периода | Зам. директора по ВР |
| 1.19 | Организация экскурсий в музеи, посещение театров, выставок | В течение всего периода | Классныеруководители |
|  | Воспитание патриота и гражданина |  |  |
| 1.20 | Подготовка и проведение мероприятий по празднованию юбилейных дат в истории России | 2011-2015 уч.г. | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 1.21 | Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч с учениками, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов) | Ежегодно | Зам. директора по ВРКлассные руководителиРуководители творческих студий |
| 1.22 | Работа по благоустройству памятных мест | В течение всего периода | Зам. директора по ВР совместно с ЖЭУ |
| 2 | Развитие системы поддержки талантливых детей |  |  |
|  | Ожидаемые результаты:- создание условий для оптимального развития одаренных детей;- рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;- рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;- повышение ИКТ - компетентности учащихся |  |  |
| 2.1 | Реализация школьной программы «Одаренные дети». | 2011-2015г.г. | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВР Руководители ШМО |
| 2.2 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. | По плану проведения олимпиад | Зам.директора по УВР Руководители ШМО |
| 2.3 | Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Руководители ШМО |
| 2.4 | Проведение школьного конкурса «Ученик года», участие в городском конкурсе | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 2.5 | Работа школьного научного общества.Проведение ежегодной школьной научно-практической конференции. | Ежегодно | Зам.директора по УВРРуководители ШМО |
| 2.6 | Проведение предметных недель. | По планам работы ШМО | Руководители ШМО |
| 2.7 | Проведение дней самоуправления. | Ежегодно | Зам.директора по ВР |
| 2.8 | Проведение дней успеха с приглашением людей, имеющим профессиональные достижения | Ежегодно | Зам.директора по ВР |
| 2.9 | Разработка проекта дистанционного образования учащихся. | 2011-2012 уч.г | Зам.директора по УВР |
| 2.10 | Консультативная деятельность по построению образовательной траектории одарённых детей. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР |
| 2.11 | Совершенствование системы работы в школе с портфолио учащегося. | 2011-2012 уч.г | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВР |
| 3 | Совершенствование учительского корпуса |  |  |
|  | Ожидаемые результаты:- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме;- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;- совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы;- повышение ИКТ - компетентности педагогов школы |  |  |
|  | Повышение профессионального мастерства учителей-предметников |  |  |
| 3.1 | Участие в конкурсах профессионального мастерства. | В течение всего периода | Директор |
| 3.2 | Участие в школьных и городских научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР |
| 3.3 | Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы, педагогами высшей школы, специалистами методических служб. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР Руководители ШМО |
| 3.4 | Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР |
| 3.5 | Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР |
| 3.6 | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР Руководители ШМО |
| 3.7 | Пополнение школьной медиатеки передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства». | В течение всего периода | Руководители ШМОЗав.библиотекой |
| 3.8 | Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг. | В течение всего периода | Директор  |
| 3.9 | Совершенствование системы работы в школе с портфолио педагога. | 2011-2012 уч.г | Зам.директора по УВР |
| 3.10 | Апробация новой формы аттестации педагогических кадров. | 2011-2012 уч.г | Директор Зам.директора по УВР |
| 3.11 | Организация практики студентов Московского государственного областного социального гуманитарного института | В течение всего периода | Зам.директора по УВР |
|  | Реализация Программы развития школы в части «Формирование профильного обучения с учетом социального заказа общества и реалий социума микрорайона школы» |  |  |
|  | Повышение профессионального мастерства классных руководителей |  |  |
| 3.12 | Участие в городском конкурсе «Лучший класс года» | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 3.13 | Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с классом | В течение всего периода | Зам. директора по ВРПедагог-психолог |
| 4 | Развитие школьной инфраструктуры |  |  |
|  | Ожидаемые результаты:- развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;- образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих;- создание единой образовательной информационной среды;- расширение области взаимодействия школы с другими организациями;- расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования |  |  |
|  | Обновление материально-технической базы |  |  |
| 4.1 | Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений. | Ежегодно | Директор Зам.директора по АХЧ |
| 4.2 | Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами. | Ежегодно | Директор Зам.директора по УВРЗав.библиотекой |
| 4.3 | Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами. | В течение всего периода | Директор |
| 4.4 | Проведение текущего ремонта здания школы | Ежегодно | Директор Зам.директора по АХЧ |
| 4.5 | Благоустройство парковой зоны пришкольного участка | 2012-2014 гг. | Зам.директора по ВР Зам.директора по АХЧ |
| 4.7 | Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе | В течение всего периода | Зам.директора по УВР Руководители ШМО |
| 4.8 | Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал» | 2012-2014 уч.г. | Директор Зам.директора по УВР |
| 4.9 | Переход на электронный школьный документооборот | 2012-2013 уч.г. | Администрация |
|  | Формирование единого образовательного пространства |  |  |
| 4.10 | Разработка совместных планов работы школы и отдела по делам несовершеннолетних. | В течение всего периода | Директор |
| 4.11 | Заключение договоров взаимодействия, учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования | В течение всего периода | Директор  |
| 5 | Сохранение и укрепление здоровья школьников |  |  |
|  | Ожидаемые результаты:- создание здоровье сберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся;- сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов;- достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;- увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность |  |  |
| 5.1 | Реализация школьной программы Здоровье» | В течение всего периода | Зам.директора по УВР |
| 5.2 | Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы. | В течение всего периода | Руководитель ШМО физич. культуры |
| 5.3 | Проведение Дней безопасности. | Ежегодно | Зам.директора по безопасности |
| 5.4 | Работа спортивных школьных команд. | В течение всего периода | Руководитель ШМО физич.культуры |
| 5.5 | Организация работы - детского оздоровительного лагеря в период школьных каникул | Ежегодно | Директор |
| 5.6 | Пополнение материальной базы медицинского кабинета в школе | 2012 г. | Директор  |
|  | Реализация Программы развития школы в части «Совершенствование работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса» |  |  |
|  | Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся |  |  |
| 5.7 | Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся | В течение всего периода | Зам. директора по УВРМедработник школы |
| 5.8 | Диагностика интеллектуальной и эмоционально- волевой сферы учеников 10-17 лет | В течение всего периода | Педагог-психолог |
| 5.9 | Лонгитюдные медико-психолого педагогические исследования особенностей развития детей 6 – 11 лет  | В течение всего периода | Зам. директора по УВР Педагог-психолог |
| 5.10 | Организация горячего питания . | В течение всего периода | Директор школы |
| 5.11 | Проведение контроля выполнения санитарных правил | В течение всего периода | Администрация школы |
| 5.12 | Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы и т.д.) | В течение всего периода | Администрация школы Педагоорганизатор |
| 5.13 | Работа лектория по профилактике алкогольной и наркотической зависимости для учащихся (совместно с медучреждениями) | В течение всего периода | Зам. директора по ВР Соц.педагог |
| 5.14 | Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения, общешкольных Дней здоровья (раз в четверть) | В течение всего периода | Зам. директора по ВРУчителя физкультуры |
| 5.15 | Современное оборудование спортивного зала | 2011-2014 уч.г | Директор школыУчителя физкультуры |
| 5.16 | Профилактическая витаминизация | В течение всего периода | Мед. работник |
| 5. | Внедрение модели школы полного дня для 1-5 классов | 2013-2015 уч.г. | Зам. директора по УВР |
| 5.21 | Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей с девиантным поведением:- раннее выявление и учет детей с девиантным поведением;- посещение на дому совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом;- работа школьной педагогической комиссии;- организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха | Ежегодно | Директор школыЗам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи |  |  |
| 5.22 | Привлечение родителей и детей к участию и проведению совместных спортивных мероприятий. | Ежегодно | Зам. директора по ВРУчителя физкультуры Классные руководители |
| 5.23 | Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости, сохранения здоровья. | В течение всего периода | Директор школыЗам. директора по ВР |
|  | Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов |  |  |
| 5.24 | Создание уголка «психологической разгрузки» для педагогов | 2011 г. | Директор, профком |
| 5.25 | Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинация не менее 60% педагогов | Ежегодно | Директор школыПрофком |
|  |  |  |  |
| 5.26 | Проведение тренингов общения для педагогов | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 6 | Расширение самостоятельности школы |  |  |
|  | Ожидаемые результаты:- повышение конкурентоспособности школы в городском образовательном пространстве;- модернизация деятельности органов самоуправления;- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;- создание условий для перехода школы в статус автономного учреждения |  |  |
|  | Обновление финансирования школы |  |  |
| 6.1 | Переход на нормативное подушевое финансирование учреждения. | 2013 г. | Директор  |
| 6.2 | Переход в статус бюджетного учреждения | К 2011. | Директор  |
| 6.3 | Расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг до 10% в бюджете школы | К 2015 г. | Директор |
|  | Деятельность органа государственно-общественного управления |  |  |
| 6.2 | Совершенствование работы Управляющего совета школы | В течение всего периода | Директор  |
| 6.3 | Подготовка публичных отчетов о деятельности школы | Ежегодно | Администрация |
| 6.4 | Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации  | В течение всего периода | Зам. директора по УВР  |
|  | Реализация Программы развития школы в части «Формирование профильного обучения с учетом социального заказа общества и реалий социума микрорайона школы» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Оценка результатов реализации национальной образовательной инициативы*

*«Наша новая школа» на 2011-2015 годы*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Переход на новые образовательные стандарты |  |
| Задачи | Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Внедрение ФГОС | Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС | 1 класс | 1,2 классы | 1,2,3 классы | 1,2,3,4 классы | 1,2,3,4,5 классы |
| Повышение про-фессиональной компетентности педагогов | Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС | 20% | 30% | 40% | 60% | 66% |
| Развитие материально-технических условий для введения ФГОС | Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС | 10% | 150% | 20% | 25% | 30% |
| Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах | Рост численности учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности) | 4,5,9 классы | 3,4,5,9,11 классы | 3,4,5,6,9,10, 11 классы | 3,4,5,6,7,9,10, 11 классы | 3,4,5,6,7,8,9, 10, 11 классы |
| Развитие системы оценки личных достижений учащихся | Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений | 9 классы | 2,3,9,10 классы | 2,3,4,9,10,11 классы | 2,3,4,5,8,9, 10,11 классы | 2- 11 классы |
| 2. Развитие системы поддержки талантливых детей |  |
| Задачи | Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Вовлечение учащихся в научно-практическую и проектную деятельность | Рост количества школьников, работающих в научном обществе учащихся | 3% | 5-6% | 10% | 15% | 16% |
| Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность | 10% | 13% | 20% | 23% | 30% |
| Повышение ИКТ-компетентности учащихся | Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% |
| Развитие интел-лектуальных, творческих способностей учащихся | Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% |
| 3. Совершенствование учительского корпуса |  |
| Задачи | Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям | Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% |
| Повышение про-фессиональной компетентности педагогов | Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме | 15% | 35% | 55% | 75% | 100% |
| Участие педагоговшколы в профессиональных конкурсахразных уровней | Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах | 5,00% | 7% | 10,00% | 12,00% | 15-20% |
| 4. Изменение школьной инфраструктуры |  |
| Задачи | Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие единой образовательной среды | Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал» | 5% | 10% | 12% | 15% | 25% |
| Повышение ИКТ-компетентности учащихся и педагогов | Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе | 40% | 45% | 60% | 70% | 90% |
| 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников |  |
| Задачи | Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности | Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Укрепление здоровья школьников | Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни | 2% | 5% | 7% | 10% | 12% |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

6 .Объем и источники финансирования Проекта.

Ресурсное обеспечение реализации Проекта.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Проекта.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, спонсорская помощь.