Анализ

На основании приказа №1864 от 27.10.2009г. «О проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках стартового контроля в 5-8, 10 классах общеобразовательных учреждений Кемеровской области» в школе с 12 по 24 ноября 2009 года проводился мониторинг достижений обучающихся в рамках стартового контроля в 5-8, 10 классах:

12 ноября – по русскому языку (обучающихся 6, 8, 10 классов);

17 ноября – по математике (обучающихся 5, 7 , 8 классов);

20 ноября – по предметам естественнонаучного цикла (биологии-географии обучающихся 8 классов, химии – обучающихся 10-Б класса (профильный химико-биологический класс).

Анализ результатов показал следующее:

**Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-А | 25 | 20 | 6/30% | 8/40% | 5/25% | 1/5% | 95% | 70% |
| 6-Б | 20 | 18 | 4/22,2% | 9/50% | 4/22,2% | 1/5,6% | 94,4% | 72,2% |
| Всего | 45 | 38 | 10/26,3% | 17/44,7% | 9/23,7% | 2/5,3% | 94,7% | 71% |

***Гистограмма отметок по классам***

***Общая гистограмма отметок в 6-х классах***

Гистограмма отметок показала: качество обучения в 6-х классах – 71%. Лучший результат показали обучающиеся 6-Б класса – 72% качества (учитель – Хряшкова А.Я.), но в 6-А классе больше получено пятёрок (30%), а в 6-Б (22,2%). И в 6-А и в 6-Б по одному ученику получили «2». Абсолютная успеваемость составила 94,7%.

***Общая гистограмма первичных баллов***

Выявлены темы, которым следует уделять особое внимание:

1. функциональные стили, функционально-смысловые типы речи;
2. гласные **о, е, ё** после шипящих и **ц**;
3. понятия темы текста и основной мысли текста;
4. части слова (корень, приставка, суффикс, окончание), основа слова;
5. слово и его значение, однозначные и многозначные слова;
6. изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-А | 25 | 23 | 0 | 8/34,8% | 10/43,5% | 5/21,7% | 78,26% | 34,78% |
| 8-Б | 26 | 22 | 4/18,2% | 9/54,5% | 6/27,3% | 0 | 100% | 72,7% |
| Всего | 51 | 45 | 4/8,8% | 17/44,4% | 16/35,6% | 5/11,2% | 88,9% | 53,3% |

Лучший результат обученности показали учащиеся 8-Б класса – 72,7% качества при 100% успеваемости (учитель Бауэр Н.Г.). низкое качество знаний в 8-А – 34,78% при абсолютной успеваемости 78,26% (учитель Хряшкова А.Я.). В 8-Б классе четыре ученика получили «5», а в 8-А нет ни одного ученика с «5».

В целом в 8-х классах абсолютная успеваемость 88,9% при качестве обучения 53,3%.

***Гистограмма отметок по классам***

***Распределение первичных баллов***

Максимальный первичный балл – 25.

***Общая гистограмма первичных баллов***

Гистограмма первичных баллов показывает, что максимальное количество баллов не набрал ни один ученик. 50% учащихся набрали первичных баллов от 14 до 20 при максимальном значении – 25 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10-А | 20 | 17 | 0 | 16/94% | 1/6% | 0 | 100% | 94,11% |
| 10-Б | 12 | 12 | 1/8,3% | 11/91,7% | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Всего | 32 | 29 | 1/3,5% | 27/93,1% | 1/3,5% | 0 | 100% | 96,6% |

Выявлены темы, которым надо уделить особое внимание:

1. предложения сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные;
2. предложения двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространенные, полные и неполные;
3. грамматическая основа предложения;
4. самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

***Общая гистограмма отметок***

Гистограмма показала, что 93% обучающихся получили оценку «4». С работой справились хорошо.

**Предмет: ЕН-8**

В работе было 32 задания (16 заданий по биологии и 16 заданий по географии), максимальный первичный балл – 32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-А | 25 | 23 | 1 | 6 | 15 | 1 | 35,65% | 30,43% |
| 8-Б | 24 | 22 | 1 | 6 | 12 | 3 | 86,36% | 31,8% |
| Всего | 49 | 45 | 2 | 12 | 27 | 4 | 91,1% | 31,1% |

***Общая гистограмма отметок***

Анализ гистограмм по классам показал, что в основном обучающиеся получили «3» \*8-А – 65%, 8-Б – 54,54%) и в том, и в другом классе низкое качество знаний (30,43%, 31,8%). Только один ученик и в том и в другом классе получил «5» (учителя: по географии Огнёва Е.В., по биологии Сарина Н.В.).

**Предмет: Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-А | 25 | 20 | 1 | 9 | 9 | 1 | 95% | 50% |
| 5-Б | 18 | 18 | 3 | 10 | 3 | 2 | 88,88% | 72,2% |
| Всего | 43 | 38 | 4 | 19 | 12 | 3 | 92,1% | 60,52% |

Сравнительная таблица результатов в 5-х классах.

Лучший результат обученности показали обучающиеся 5-Б класса (учитель Козлова А.И.) – 72,2% при абсолютной успеваемости 88,88%. В 5-А абсолютная успеваемость – 95% с качеством обучения 50%.

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

1. геометрические величины: длина отрезка, длина ломаной, периметр и площадь прямоугольника;
2. единицы длины, массы, времени;
3. числа от 0 до 1000000.

***Гистограмма отметок по классам***

Гистограмма отметок показала, что большая часть обучающихся получили «4» - 55,55%, в 5-Б, в 5-А – 4,5%. В 5-Б больше пятёрок – 16,66%.

***Мониторинг 7-х классов***

***Статистика по отметкам***

Максимальный первичный балл – 15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-А | 25 | 21 | 16 | 2 | 3 | 0 | 100% | 85,71% |
| 7-Б | 25 | 22 | 2 | 10 | 9 | 1 | 95,45% | 54,54% |
| Всего | 50 | 43 | 18 | 12 | 12 | 1 | 97,6% | 69,76% |

Лучший результат обученности показали учащиеся 7-А класса – 85,7% качества при 100% абсолютной успеваемости (учитель Михайлова О.В.).

***Гистограмма отметок по классам***

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

1. признаки делимости на 2, 3, 5, 9;
2. решение текстовых задач алгебраическим способом;
3. угол, вертикальные и смежные углы, биссектриса угла и её свойства;
4. арифметические действия над натуральными числами и др.

***Мониторинг 8-х классов***

***Статистика по отметкам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-А | 25 | 24 | 2 | 5 | 12 | 5 | 79,1% | 29,2% |
| 8-Б | 24 | 19 | 4 | 6 | 7 | 2 | 89,5% | 52,6% |
| Всего | 49 | 43 | 6 | 11 | 19 | 7 | 83,7% | 39,5% |

***Гистограмма отметок по классам***

Гистограмма отметок в 8-А показала, что более 50% учащихся получили «3». В 8-Б классе число учащихся, которые получили «3» одинаково (33,33%). В 8-Б пятёрок больше, чем в 8-А. в 8-Б выше качество обучения – 55,55%, а в 8-А качество составило 30,43%.

**Предмет: Химия**

***Статистика по отметкам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Работу выполняли | Получили отметки | | | | Абс. успев. | Кач. успев. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10-Б | 12 | 8 | - | 7 | 1 | - | 100% | 87,5% |

***Гистограмма отметок по классам***

***Гистограмма соответствия аттестационных и годовых отметок***

**ПЛАН**

**мероприятий по анализу результатов стартового контроля в 5-8, 10-х классах по русскому языку, математике, химии, ЕН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Совещание при директоре «Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках стартового контроля в 5-8, 10-х классах». | 25.12.  2009 | Директор  Гречкина И.И., ЗУВР Чистякова Л.П. |
| 2 | Заседание методического совета «Работа учителя с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». | январь | Чистякова Л.П.,  Хряшкова А.Я,  Огнёва Е.В.,  Сарина Н.В.,  Козлова А.И. |
| 3 | Заседания школьных методических объединений:   1. Анализ результатов мониторинга качества образования по результатам стартового контроля в 5-8, 10-х классах. 2. Наметить меры по коррекции знаний учащихся. | январь | Руководители МО учителей: рус. языка и  лит-ры Хряшкова А.Я., математики  Михайлова О.В. |
| 4 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися. | январь-март | Учителя-предметники по рус. языку, математике, химии, биологии, географии |
| 5 | Родительские собрания «Анализ успеваемости за I полугодие. Результаты стартового контроля ЗУН обучающихся». | январь | ЗУВР,  классные руководители |
| 6 | Цикл открытых уроков по МО с учётом реальных возможностей по особо западающим вопросам. | В течение III четверти | Руководители  МО учителей |
| 7 | Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями по результатам мониторинга (индивидуально). | Январь-март | ЗУВР |
| 8 | Внутришкольный контроль.  Цель: качество работы учителей, имеющих неуспевающих по результатам стартового контроля. | Январь-март | Администрация |

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Чистякова