Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

города Прокопьевска Кемеровской области

**Публичный отчёт**

**об основных итогах деятельности**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

**за 2010-2011 учебный год**

Прокопьевск, 2011

Лицензия на образовательную деятельность: рег. №9026 серия А №307353 от 06.11.2008г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительна до 06.11.2013г.

Свидетельство о гос. аккредитации: рег. №0747 серия АА 146328 выдано 18.06.2009г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительно до 07.06.2012г.

**1. *Характеристика образовательного учреждения***

***Общие сведения об образовательном учреждении***

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Юридический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Фактический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон 8 (3846) 61-11-26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е-mail: edu\_school10@mail.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Год основания 1938 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Учредители Администрация города Прокопьевска, 653000, Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 41, 8 (3846) 67-42-42\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 23 июля 2008 года за государственным регистрационным номером 2084223044068 (ОГРН 1034223000844)

1.7. Государственный статус (вид, тип) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Совет управления школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2. *Руководители общеобразовательного учреждения***

Директор Гречкина Ирина Ивановна, 8 (3846) 61-11-26

Заместители директора:

по УВР Чистякова Лидия Петровна, 8 (3846) 61-11-26

по ВР Лукьянова Вера Леонидовна, 8 (3846) 61-11-26

по БЖ Филимонов Александр Иванович, 8 (3846) 61-11-26

по АХЧ Мифтахова Лариса Николаевна, 8 (3846) 61-11-26

**1.3. *Общая характеристика школы***

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Прокопьевска основана в 1938г. и является старейшим учебным заведением с богатыми традициями. Она располагается в старом районе города Берёзовая роща и размещается в двух зданиях – типовом двухэтажном (построено в 1938г.) и одноэтажном здании, где расположены библиотека и мастерские для мальчиков (построено в начале 50-х г.г.). Проектная мощность здания 750 человек.

**2. *Состав обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
| 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| *Количество классов* | 20 | 20 | 20 |
| 1-я ступень | 5 | 6 | 7 |
| 2-я ступень | 10 | 10 | 10 |
| 3-я ступень | 5 | 4 | 3 |
| *Общее количество обучающихся* | 448 | 436 | 448 |

*Данные сохранности контингента учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | Учебный год |
| 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| На начало учебного года | 448 | 436 | 448 |
| На конец учебного года | 433 | 416 | 435 |
| Зачислено в течение года | 15 | 23 | 11 |
| Оставлены на повторный год | - | - | 2 |
| Отчисления учащихся в течение учебного года | - | - | 27 |
| Причины отчисления: |  |
| По семейным обстоятельствам | - | - | - |
| По болезни | - | - | - |
| Перевод в другие ОУ в связи с изменением м/ж | 10 | 43 | 27 |
| Закончили экстерном 11-й класс  | - | - | - |
| По неуспеваемости | - | - | - |
| По совершению правовых нарушений | 1 | - | - |
| Другие причины | - | - | - |

Изменения в контингенте обучающихся происходят по объективным причинам и не вносят дестабилизации в процесс развития школы.

**3. *Структура управления***

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, счёт в банке.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Еженедельно подводимые итоги деятельности классных коллективов и их членов, разработанный механизм поощрения и критериев оценки работы классных коллективов, позволили активизировать деятельность ребят во внеклассных мероприятиях.

Для совершенствования механизма демократизации управления школой был создан орган общественно-государственного управления – Совет Школы, в состав которого входят учителя, родители, кооптированный член.

**4. *Условия осуществления образовательного процесса***

Материально-техническая база

В школе имеются 15 учебных кабинетов (из них 2 компьютерных класса – 10 и 8 рабочих мест), методический кабинет, кабинеты психологической, медицинской служб, мастерские для девочек, спортивный зал, библиотека, учительская, комната школьника, столовая.

Пополняется материально-техническая база школы: два кабинета оснащены интерактивными досками; рабочие места секретаря и библиотекаря оснащены компьютерами; имеются 2 телевизора, музыкальный центр, проектор с экраном, 3 принтера; технологическое оборудование в столовой: эл. печь, 2 холодильника, мебель; ростовые парты и стулья для двух кабинетов; отремонтирован и оснащён новым оборудованием медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет).

**5. *Режим обучения, организации питания и обеспечение безопасности***

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа работает в две смены. Продолжение учебной недели – 6 дней – 2-11 классы, 5 дней – 1 классы. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы – 45 минут во 2-11 классах, 35 минут в 1 классе: в первой четверти – 3 урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока по 35 минут (основание: СанПин 2.4.2.-576-96). Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации, а в первом классе – 33 недели.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы:

* школа оборудована автоматической противопожарной системой, тревожной кнопкой безопасности;
* ежегодно проводится косметический ремонт школы;
* работает столовая, обеспечивающая школьников горячим питанием.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности, на основании Устава школы.

**6. *Анализ педагогических кадров школы***

В школе работает сплочённый профессионально компетентный коллектив педагогов. В 2009-2010 учебном году в педагогический коллектив школы входило 41 человек.

Методическое объединение учителей

русского языка и литературы – 4 человека (9,76%),

математики и информатики – 5 человек (12,2%),

начальных классов – 6 человек (14,6%),

естественного цикла – 4 человека (9,76%), из них учителей:

физики – 1,

биологии – 1,

химии – 1,

географии – 1.

Учителей общественного цикла:

истории – 2 человека,

английского языка – 2 человека.

Учителей политехнического цикла – 7 человек (17%), из них учителей:

музыки – 1,

физической культуры – 3,

трудового обучения – 2,

ИЗО – 1.

Психолог – 1,

Старшая вожатая – 1,

Библиотекарь – 1,

Воспитатель ГПД – 1,

Административный состав – 4 человека,

В декретном отпуске – 3 человека.

*Количественный состав педагогического коллектива*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образование и категория | Количество учителей |
| 2009-2010 | 2010-2011 |
| чел. | % | чел | % |
| 1 | Высшее образование | 36 | 87,8 | 37 | 86,0 |
| 2 | Н/высшее образование | - | - | 4 | 9,3 |
| 3 | Среднее специальное | 5 | 12,2 | 2 | 4,7 |
| 4 | Разряды: |  |  |  |  |
| 08-11 | 4 | 9,7 | 1 | 4,3 |
| 5 | Имеют категорию: |  |  |  |  |
| Высшую | 11 | 26,8 | 12 | 27,9 |
| Первую | 17 | 41,6 | 17 | 39,5 |
| Вторую | 9 | 21,9 | 13 | 29,2 |
| 6 | Почетное звание: |  |  |  |  |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 5 | 12,2 | 5 | 11,6 |
| «Отличник» просвещения | 1 | 2,4 | 1 | 2,3 |
| Старший учитель | 2 | 4,9 | 2 | 4,7 |
|  | Итого | 41 | 100 | 43 | 100 |

*Анализ кадрового состава по стажу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 |
| человек | % | человек | % |
| до 1 года |  |  |  |  |
| 1-3 года | 1 | 2,4 | 1 | 2,3 |
| 3-5 лет | 2 | 4,8 | 2 | 4,7 |
| 5-10 лет | 7 | 17 | 4 | 9,3 |
| 10-15 лет | 5 | 12,3 | 7 | 16,3 |
| 15-20 лет | 5 | 12,3 | 6 | 13,9 |
| Свыше 20 лет | 12 | 29,3 | 10 | 23,3 |
| Более 30 лет | 9 | 21,9 | 13 | 30,2 |
| Итого | 41 | 100 | 43 | 100 |

*Возрастной состав педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний возраст, лет | 2009-2010 | 2010-2011 |
| человек | % | человек | % |
| 20-30 | 5 | 12 | 3 | 6,5 |
| 30-40 | 12 | 30 | 17 | 39,9 |
| 40-50 | 8 | 18 | 4 | 9,5 |
| 50-60 | 9 | 23 | 11 | 25,8 |
| больше 60 | 7 | 17 | 8 | 18,6 |
| Итого: | 41 | 100 | 43 | 100 |

Кадровый состав изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Работает методический совет школы, который осуществляет координацию нововведений в образовательный процесс, использования современных способов и форм работы, внедрения продуктивных педагогических технологий.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. За три последних года успешно прошли аттестацию 60% педагогического коллектива.

В 2010/2011 учебном году курсовую и семинарскую подготовку прошли 16 педагогических работников школы. Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения (как на текущий учебный год, так и на перспективу): «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания предметов».

В связи с переходом с 01.09.2011г. на ФГОС НОО в соответствии с приказами ИМЦ, с учётом заявок образовательного учреждения была неоднократно организована курсовая подготовка по теме: «Федеральные государственные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования» учителей начальных классов, учителей-предметников, работающих в начальной школе, заместителей директора по УВР и ВР (всего 12 человек).

*Прохождение курсов повышения квалификации*

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству. Восемь учителей отмечены «Дипломом» за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» (Калабухова Т.Г., Негодяева О.В., Кудашкина Н.В., Савина Н.В., Кочкина И.В., Козлова А.И., Бауэр Н.Г., Кашникова Е.В.).

**7. *Реализация образовательных программ***

Учебный план школы на 2010/2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (приказ МОРФ №1312 от 09.03.2004г.) и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа, запросов родителей и обучающихся. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
| 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Всего классов | 20 | 20 | 20 |
| Из них:общеобразовательных | 18 | 17 | 18 |
| профильных | 2 | 3 | 2 |

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Поэтому часы школьного компонента учебного плана были распределены на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку, математике, физике, химии для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях. На ступени основного общего образования школа ведёт подготовку учащихся для вступительных экзаменов в колледжи.

Спецкурсы по выбору для обучающихся 9-х классов:

1. Русский язык – деловому человеку.
2. Решение задач с параметрами.
3. Линейные уравнения с параметрами.
4. Практическое право.
5. Физика. Человек. Здоровье.
6. Химия и медицина.

Спецкурсы имеют модульных характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариативность выбора учебной деятельности.

По результатам итоговой аттестации за курс основного образования и вступительных экзаменов, через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид образовательного учреждения |  Учебный год |
| 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Средние профессионально-технические учебные заведения, с которыми сотрудничает школа | 23% | 25% | 20% |
| Колледжи  | 20% | 14,6% | 37,8% |
| Профильные классы своей школы | 23,2% | 60,4% | 42,2% |

На 3-й ступени образования школа функционирует в рамках профильного образования. Учебный план включает в себя:

* базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
* профильные учебные предметы;
* элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету на профильном уровне, для реализации профильных потребностей.

В школе организованы три профиля обучения:

|  |
| --- |
| Профиль  |
| 11-Бхимико-биологический | 10-Асоциально-гуманитарный | 10-Афизико-математический |
| Элективные учебные предметы:1. Решение задач с параметрами (1ч)
2. Химия и экология (1ч)
3. Основы прикладной химии (1ч)
4. Регуляция физиологических функций (1ч)
5. Многообразие органического мира (1ч)
 | Элективные учебные предметы:1. Древнерусская цивилизация (1ч)
2. Основы правоведения (1ч)
 | Элективные учебные предметы:1. Решение задач с параметрами (1ч)
2. Модуль (решение уравнений, неравенств, графики) (1ч)
3. Программируем на Паскале (1ч)
4. Возможности электронных таблиц в решении финансово-экономических задач (1ч)
5. Астрономия (1ч)
6. Методы решения физических задач (1ч)
 |

В 2010/2011 учебном году 9 учеников, имеющие проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались на дому.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями методического совета школы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выработаны.

Учебный план на 2010/2011 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**8. *Результативность работы педагогического коллектива по обученности учащихся***

В школе на конец 2010/2011 учебного года обучались 435 обучающихся. Успешно окончили учебный год 432 ученика. Два ученика оставлены на повторный год обучения, как неуспевающие: во 2-Б классе Матюшенко Мелан по трём предметам (русский язык, математика, литературное чтение), в 7-а Лацко Оксана по двум предметам (русский язык, алгебра). Одна ученица из 11-А не прошла государственную (итоговую) аттестацию и окончила 11-й класс со справкой. 45 обучающихся из 9-х классов и 35 из 11-х классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили две ученицы средней школы: Нанака Яна, Сиразиева Мария, окончили среднюю школу с золотой медалью.

Из 435 обучающихся на все пятёрки окончили школу 29 обучающихся, что составляет 7,5% от общего числа, на «4» и «5» – 141 обучающийся, т.е. 36,6% от общего числа обучающихся 2-11 классов.

Успеваемость на конец учебного года составила 99,48%, качество – 44,45%. При этом следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили школу 23 человека, а с одной четвёркой 11 обучающихся (7 учеников по русскому языку, 4 – по математике).

Лучший результат обученности в 2010/2011 учебном году показали обучающиеся 2-А класса (качественная успеваемость 96%) классный руководитель Кочкина И.В., 3-А класса (88%) классный руководитель Негодяева О.В. В основной школе обучающиеся 5-Б класса (48,2%) классный руководитель Михиенко О.Н., 8-Б класса (48%) классный руководитель Окишева Т.Ф. Низкий уровень качества обучения показали обучающиеся 10-А (18%), 11-А (23%). Следует отметить стабильно высокий результат качественной успеваемости у обучающихся 2-А, 3-А, 8-Б классов.

*Сравнительный анализ успеваемости за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| На «5» | 27 | 32 | 29 |
| С одной «4» | 6 | 11 | 11 |
| На «4» и «5» | 130 | 123 | 141 |
| С одной «3» | 19 | 18 | 23 |
| Качество обучения | 39,9% | 41,6% | 44,15% |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 99,48% |

*Результаты учебной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний |
| По школе | По ступеням обучения |
| 1-я | 2-я | 3-я |
| 2008/2009 | 100 | 39,9 | 55,6 | 36,2 | 39,7 |
| 2009/2010 | 100 | 41,6 | 61,4 | 37,9 | 28,79 |
| 2010/2011 | 99,48 | 44,15 | 69,9 | 38,99 | 20,3 |

Следует отметить тенденцию роста качества образования по школе в целом и по ступеням образования в частности (по 1-й и 2-й ступеням). По сравнению с итогами 2009/2010 учебного года качественная успеваемость на 3-й ступени снизилась на 8,49%. В целом по школе в 2010/2011 учебном году общая успеваемость снизилась на 0,52%.

Результативность образовательного процесса также можно проследить по следующим направлениям (ежегодная подготовка):

1. медалистов;
2. победителей и призёров городских олимпиад;
3. лауреатов и дипломантов городских научно-практических конференций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Золотая медаль | Серебряная медаль |
| 2008/2009 | 1 | - | 1 |
| 2009/2010 | 2 | 2 | - |
| 2010/2011 | 2 | 2 | - |

Школа стабильно выпускает обучающихся, награждённых медалями «За особые успехи в обучении».

Педагогический коллектив связывает данный факт с выпуском обучающихся по программам профильного обучения. Да и результативность поступления в вузы по профилю подтверждает факт успешности усвоения программ профильного обучения.

**9. *Наличие победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций***

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских олимпиадах и научно-практических конференциях.

*Результаты участия в предметных городских олимпиадах за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| класс | место | класс | место | класс | место |
| Экология |  |  | 10 | I | 11 | III |
| ОБЖ |  |  | 11 | II, II |  |  |
| Физика |  |  | 7 | III |  |  |
| Математика |  |  | 7 | III | 7 | III |
| Технология | 119 | I, IIIII |  |  | 11 | III |
| Право | 11 | I |  |  |  |  |
| Биология | 9117 | IIIII, IIIIII |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 11 | III |
| Обществознание |  |  |  |  | 11 | III |
| Физическая культура |  |  |  |  | 8 | III |
| Основы православной культуры |  |  |  |  | 7910 | IIIIII |
| Итого |  | 8 |  | 5 |  | 9 |

В 2010/2011 учебном году обучающая 11 класса Нанака Яна стала призёром трёх олимпиад по предметам: русский язык – III место (учитель Цыганкова Л.В), обществознание – III место (учитель Селивёрстова Л. В.), экология – III место (учитель Сарина Н. В.); обучающийся 11 класса Борисов Михаил стал призёром по технологии – III место (учитель Суворов Г.Н.); обучающаяся 8 класса Стаськова Анна призёр по физической культуре – III место (учитель Смирнов Г.А.) и II место по основам православной культуре заняла Аксёненко Арина – 7 класс, III место по математике заняла обучающаяся 7 класса – Кирик Елена (учитель Петракова Т. П.).

В сравнении с прошлым годом число призовых мест возросло на 4. Анализируя результаты олимпиад за три года можно сделать вывод, что число победителей стабильно по предметам: экология, математика, технология, но уже в течение этих лет не было победителей и призёров по предметам: история, химия, география, английский язык, литература.

9 обучающихся 11-х классов приняли участие в межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике (учитель Савельева Л. В.). Из них 6 человек были отмечены «Сертификатами», дающим право на поступление в Сибирский государственный индустриальный университет на места, финансируемые из федерального бюджета.

*Результаты участия в научно-практических конференциях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Количество участников | 4 | 5 | 6 |
| Сертификат участника | 4 | 3 | 5 |
| Дипломанты | - | 2 | 1 |

В этом году обучающаяся 7 класса Кирик Елена заняла I место (секция «математика») в научно-практической конференции школьников «Старт в науку», посвящённой 80-летию города Прокопьевска, 50-летию первого в мире полёта человека в космос (руководитель Петракова Т. П.).

С каждым годом растут уровень работ, глубина и умение представлять аудитории результаты своего труда. Исследовательские проекты осуществлялись школьниками по индивидуальной образовательной программе, составленной совместно с руководителями проекта (Петракова Т.П., Крыжанова Н.Ф., Кудашкина Н.В., Михиенко О.Н.).

Впервые в 2010/2011 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской конференции исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – российской науке и технике» в городе Томске. На конференцию-конкурс было представлено три работы, из них Ерютина Анастасия (11 класс) была награждена грамотой за лучшее оформление презентации проекта, три участника были отмечены «Свидетельством» участника Всероссийской конференции-конкурса. Руководители исследовательских проектов Костик Г.А., Кашникова Е.В. были награждены «Грамотой».

В 2010/ 2011 году обучающиеся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

*Количество участников по параллелям*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | всего |
| В школе | 17 | 17 | 3 | 4 | 4 | 12 | - | 8 | - | 6 | 71 |

 Школа была отмечена «Сертификатом» участника в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

В 2010/2011 учебном году была отмечена сертификатом за участие в международном игровом конкурсе по истории МХК «Золотое руно» (III место – Кузовникова Любовь, Лихачёва Юлия – 8 класс, Красилов Аркадий – 7 класс). А также были получены сертификаты за участие в конкурсах по информатике «КИТ» и английскому языку «Бульдог».

**10. *Анализ организации результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2011 году***

Одним из показателей качества знаний являются результаты ЕГЭ и ГИА-9. В школе был составлен план-график подготовки к ЕГЭ и ГИА-9, согласно которому были проведены совещания при директоре: «Результаты ЕГЭ прошлого учебного года», «Подготовка школы к проведению ЕГЭ и ГИА-9», «Инспекционно-контрольная деятельность в школе по подготовке к итоговой аттестации к ЕГЭ и ГИА» и другие, заседания методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки к ЕГЭ», «Подготовка учителей и обучающихся к ЕГЭ и ГИА. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности», инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, заседания школьных МО «Содержание ЕГЭ и условия подготовки к экзаменам», по графику проводились собрания с родителями и учениками, анкетирование (и не единожды).

Для реализации целей и задач ЕГЭ и ГИА-9 педагогическим коллективом были изучены приятые нормативные документы и материалы, систематизирован опыт в этом направлении, были оформлены информационные стенды «ЕГЭ», «ГИА-9» для учителей, выпускников, их родителей, общественности.

Обучающиеся 9-х, 11-х классов приняли участие в репетиционных экзаменах по всем предметам, проводимых областным центром мониторинга качества образования. По результатам репетиционных экзаменов были проведены консультации с анализом допущенных ошибок. В сравнении с двумя прошедшими годами процент участия в репетиционных экзаменах возрастает (2009 год – 60%, 2010 год – 82%, 2011 год – 87% выпускников 11-х классов).

Проведение ЕГЭ на этапе аттестации прошло по расписанию чётко и организованно. Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ в ППЭ: МОУ «Школа №54», МОУ «Лицей №57», МОУ «Школа №3», а обучающиеся 9-х классов в ППЭ МОУ «Школа №2».

ЕГЭ усилил внимание общественности к положению дел в образовательных учреждениях. В период проведения экзаменов от нашей школы были определены общественные наблюдатели (4 человека), 12 учителей были назначены организаторами проведения экзаменов. Замечаний по работе организаторов не было, что говорит о высоком уровне подготовленности к ЕГЭ.

На конец 2010/2011 учебного года в 11-х классах обучались 36 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Сдавали ЕГЭ – 34 обучающихся, 2 – сдавали экзамены в традиционной форме – ГВЭ (государственный выпускной экзамен), успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца – 35 обучающихся, одна ученица (Цезарь Олеся из 11-А класса) окончила школу со справкой (не сдала экзамен по математике). Награждены золотой медалью две выпускницы (Нанака Яна, Сиразиева Мария), похвальной грамотой 4 выпускника. Обязательные предметы – математика и русский язык сдавали 34 выпускника. Если сравнить результаты в течение трёх лет, то по обязательным предметам наблюдается отрицательная динамика в этом году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Русский язык  | 58 | 58,27 | 56,38 |
| Математика  | 45,1 | 43,24 | 40,65 |

 По русскому языку средний тестовый балл ниже с предыдущим годом на 1,89, по математике на 2,59 балла. Лучшие результаты по русскому языку показали: 72 балла – Нанака Яна, 71 балл – Сиразиева Мария, 69 баллов – Труфанова Ольга, Борисов Михаил, Пашкевич Артём, 65 баллов – Абрамова Дарья; по математике: 68 баллов – Сиразиева Мария, Ерютина Анастасия, 60 баллов – Биктагиров Роман, Дятлов Константин, Нанака Яна.

Если сравнить результаты профильного класса с классом непрофильного обучения, то по русскому языку и математике лучший результат показали учащиеся химико-биологического профиля, что объясняется работой в данной направленности профильного класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11-А (непрофильное обучение) | 11-Б (хим-био) |
| кол-во  | ср. балл | кол-во  | ср. балл |
| Русский язык | 21 | 52,8 | 13 | 62,15 |
| Математика  | 21 | 36,43 | 13 | 47,46 |

По профильному предмету (математика) результаты выше городского на 0,04 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Школа  | Город  |
| Русский язык | 62,15 | 62,58 |
| Математика  | 47,46 | 47,42 |

*Сравнительный анализ результатов по русскому языку и математике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Школа  | Город  | Область  | Россия |
| Русский язык | 56,38 | 62,58 | 61,3 | 60,02 |
| Математика  | 40,65 | 47,42 | 45 | 47,49 |

Результаты экзаменов по русскому языку ниже городского на 6,2 балл (Бауэр Н.Г., Цыганкова Л.В.), а по математике ниже городского на 6,77 балла (Костик Г.А., Кашникова Е.В.)

Предметы по выбору, как правило, сдают выпускники, которые уверены в своих силах, к ним они готовились, так как нужны им для поступления в вузы, не всем оказались достижимыми. Так по математике, обществознанию, истории, биологии по одному обучающемуся получили балл ниже минимального, а по физике – 2 обучающихся не смогли преодолеть минимальный балл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего сдавало выпускников | Получили выше минимального балла | Получили ниже минимального балла | Средний итоговый балл по школе | Ф.И.О. (полностью) уч-ся, получившего 80 баллов |
| Кол-во | % от принимавших участие | Кол-во | % от принимавших участие |
| Русский язык | 34 | 34 | 100 | 0 | 0 | 56,38 | - |
| Математика  | 34 | 33 | 97,05 | 1 | 2,95 | 40,65 | - |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 34 | - |
| Обществознание  | 22 | 21 | 95,45 | 1 | 4,55 | 48,45 | - |
| История | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 34 | - |
| Химия  | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 49,5 | - |
| Биология | 10 | 9 | 90 | 1 | 10 | 53,3 | - |
| Физика  | 11 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | 37,82 | - |

*Результаты ЕГЭ в сравнении*

*с результатами по городу, области, России*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдававших | Школа | Город | Область | Россия |
| Русский язык | 34 | 56,38 | 62,58 | 61,3 | 60,02 |
| Математика | 34 | 40,65 | 47,42 | 45 | 47,49 |
| История | 4 | 34 | 47,68 | 48,6 | 51,2 |
| Обществознание | 22 | 48,45 | 57,63 | 57,4 | 57,11 |
| Физика | 11 | 37,82 | 50,96 | 48,9 | 51,54 |
| Химия | 8 | 49,5 | 52,37 | 54,4 | 57,75 |
| Биология | 10 | 53,3 | 52,24 | 53,6 | 54,29 |
| Английский язык | 1 | 34 | 63,71 | 63,1 | 61,19 |

Как всегда самым популярными предметами остаются: обществознание, физика, биология. В этом году обучающиеся сдавали химию. Не сдавали экзамены по литературе, информатике, географии. Необходимо отметить реальность выбора профиля обучения (химико-биологического) обучающимися предметами по выбору на государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо отметить, что самый высокий балл по химии показала Нанака Яна – 78, по биологии Сиразиева Мария и Нанака Яна – 70 баллов, Пенчуков Егор – 62 балла.

Если сравнивать результаты экзаменов по выбору за три последних года, то можно сделать вывод, что:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Литература | - | 82 | - |
| История | 42,8 | 53,5 | 34 |
| Обществознание | 50,8 | 54,13 | 48,45 |
| Физика | 44,4 | 49,43 | 37,82 |
| Химия | - | - | 49,5 |
| Биология | 64 | 46,57 | 53,3 |
| Английский язык | - | - | 34 |

Наблюдается спад по истории, обществознанию, физике, так как в предыдущие годы эти предметы изучались на профильном уровне, а в 2010/2011 году они изучались на базовом уровне.

Результаты стали выше по биологии, а химию сдавали только в этом учебном году. Высокие результаты объясняются работой в данной направленности профильного класса.

Анализируя параметр возможного выбора предметов по выбору, необходимо отметить, что 97% обучающихся (33 из 34) сдавали 3 и более предметов, что является удовлетворительным результатом, то есть большинство выпускников были нацелены на вузы.

Подведя итоги ЕГЭ-2011 следует отметить, что у семьи, выпускника и школы складывается понимание, что ЕГЭ – инструмент, необходимый, прежде всего самому выпускнику, чтобы понять какого уровня его знания, в какой предметной области его знания более крепкие, чтобы осуществить в дальнейшем профессиональный выбор.

*Таблица поступления в ВУЗы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | Трудо-устройство/длительные курсы | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает |
| ПУ | ССУЗ | ВУЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2011 | 36 | 0 | 4 | 29 | 3 | 0 | 0 |

Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 2010/2011 учебного года МОУ «Школа №10»:

*Томский государственный университет*

*Томский политехнический университет*

*Сибирский государственный медицинский университет*

*Новосибирский государственный университет*

*Кузбасский государственный технический университет*

*Кемеровский технологический институт пищевой промышленности*

*Кемеровский государственный университет*

*Кузбасская государственная педагогическая академия*

*Сибирский государственный индустриальный университет*

Несомненно, основанием для положительного результата ЕГЭ в будущем являются результаты ГИА-9 в этом году.

В 2010/2011 учебном году в 9-х классах обучались 45 выпускников. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все 45 выпускников прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В этом учебном году 100% девятиклассников проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, а в 2010 учебном году – 91,7%. В 2011 учебном году увеличилось число обучающихся, которые сдавали предметы по выбору в новой форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Обществознание | - | 8 (18,2%) | 19 (42,2%) |
| Информатика и ИКТ | - | - | 2 (4,44%) |
| Биология | 1 (2%) | - | 1 (2,22%) |
| Литература | - | - | 1 (2,22%) |

*Результаты государственной (итоговой) аттестации*

*выпускников 9-х классов, проводимой РЭК*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всегосдавало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Подтвердилигодовую оценку | Не подтвердилгодовую оценку |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 45 | 2/4,5% | 10/22,2% | 24/53,3% | 9/20% | 21 | 46,7 | 24 | 53,3 |
| Математика | 45 | 7/15,6% | 24/53,3% | 14/31,1% | - | 45 | 100 | - | - |
| Обществознание | 19 | - | 18/94,7% | 1/5,3% | - | 18 | 94,73 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | - | 2/100% | - | - | 2 | 100 | - | - |
| Биология | 1 | 1/100% | - | - | - | 1 | 100 | - | - |
| Литература | 1 | - | 1/100% | - | - | - | - | 1 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 |
| кач. успеваемость | кач. успеваемость |
| Русский язык | 54,54 | 26,7 |
| Математика | 70,45 | 68,8 |

Сравнительный анализ показал резкое снижение качественной успеваемости по русскому языку (учителя: Бауэр Н. Г., Цыганкова Л. В.) на 27,84%, по математике на 1,65% (учителя: Козлова А. И., Петракова Т.П.).

*Среднее значение качества в 2011 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Город | МОУ «Школа№10» |
| Русский язык | 57,93 | 26,7 |
| Математика | 65 | 68,8 |

Анализ показал, что качество знаний по математике выше городского на 3,8%, а по русскому языку ниже на 31,23% (учитель Бауэр Н.Г., Цыганкова Л.В.).

*Средний тестовый балл ГИА-9 в 2011 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | МОУ «Школа №10» | Город | Область |
| Русский язык | 23,16 | 29,3 | 28,6 |
| Математика | 16,9 | 16,66 | 14,7 |

Средний тестовый балл по математике выше городского на 0,24 балла и областного на 2 балла (Козлова А.И., Петракова Т.П.)

*Результаты итоговой аттестации за 2010/2011 учебный год*

*(письменные экзамены РЭК 9-е классы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Кол-воуч-ся | Кол-во сдающ. | Сдали экзамены на | Абсол. в % | Кач. в  % | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русскийязык | 9 «А» | 25 | 25 | 2 | 8 | 13 | 2 | 92 | 40 | ЦыганковаЛ.В. |
| 9 «Б» | 20 | 20 | 0 | 2 | 11 | 7 | 65 | 10 | Бауэр Н. Г. |
| **Итого** | **45** | **45** | **2** | **10** | **24** | **9** | **80** | **26,7** |  |
| Математика | 9 «А» | 25 | 25 | 6 | 16 | 4 | - | 100 | 88 | Козлова А. И. |
| 9 «Б» | 20 | 20 | 1 | 9 | 10 | - | 100 | 50 | Петракова Т.П. |
| **Итого** | **45** | **45** | **7** | **24** | **14** | **0** | **100** | **68,8** |  |

Анализ показал достаточно высокое качество знаний у выпускников 9-х классов по математике в целом 68,8%, а в 9 «А» классе – 88% (учитель Козлова А.И.). Резкое снижение качества обучения по сравнению с прошлым годом показали выпускники по русскому языку – 26,7% при 80% абсолютной успеваемости. Крайне низкий уровень качества по русскому языку в 9 «Б» классе 10% качества при 65% абсолютной успеваемости.

*Результаты экзаменов предметов по выбору в новой форме*

*в 2010-2011 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школа | Город | Область |
| Обществознание | 27,37 | 25,8 | 24,8 |
| Информатика и ИКТ | 16 | 16,2 | 16,2 |
| Биология | 35 | 24 | 24,5 |
| Литература | 21 | 17,5 | 19 |

Анализ результатов показал то, что обучающиеся 9-х классов превысили показатели среднего тестового балла в сравнении с городским и областным показателями по обществознанию (Селивёрстова Л.В.), по биологии (Сарина Н.В.), по литературе (Бауэр Н.Г.)

*Сведения по результатам итоговой аттестации*

*за 2010/2011 учебный год*

*(устные экзамены 9 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Кол-воуч-ся | Кол-во сдаю-щих | Сдали экзамены на | Абс. % | Кач. % | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Физическаякультура | 9 «А» | 25 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | Смирнов Г.А. |
| 9 «Б» | 20 | 9 | - | 2 | 7 | - | 100 | 22,2 |
| **Итого** | **45** | **12** | **4** | **2** | **10** | **-** | **100** | **16,7** |
| География | 9 «А» | 25 | 11 | - | 4 | 3 | - | 100 | 72,7 | Огнёва Е.В. |
| 9 «Б» | 20 | 2 | 4 | - | 2 | - | 100 | 0 |
| **Итого** | **45** | **13** | **2** | **4** | **5** | **-** | **100** | **61,5** |
| Литература | 9 «А» | 25 | 4 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | Цыганкова Л.В. |
| Физика | 9 «А» | 25 | 7 | - | 7 | - | - | 100 | 100 | Костик Г.А. |
| 9 «Б» | 20 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого** | **45** | **9** | **-** | **9** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| Обществознание | 9 «А» | 25 | 5 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 60 | Селивёрстова Л.В. |
| 9 «Б» | 20 | 3 | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 |
| **Итого** | **45** | **8** | **4** | **4** | **4** | **-** | **100** | **50** |
| История | 9 «Б» | 20 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | Нанака Е.В. |
| Химия | 9 «Б» | 20 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | Кудашкина Н.В. |
| Биология | 9 «Б» | 20 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | Сарина Н.В. |
| Информатика и ИКТ | 9 «А» | 25 | 4 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | Петракова Т.П. |
| 9 «Б» | 20 | 3 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого** | **45** | **7** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| Английский язык | 9 «А» | 25 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | Копытова О.В. |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 9 «Б» | 20 | 10 | 7 | 3 | 7 | - | 100 | 30 | Филимонов А.И. |
| **Итого по предметам** | **9 «А», 9 «Б»** | **67** | **26** | **28** | **26** | **-** | **100** | **61,2** |  |
| **По новой форме** | **9 «А», 9 «Б»** | **23** |  |  |  |  |  |  |  |

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в 2011 учебном году: история, физическая культура, ОБЖ, физика, обществознание. Низкое качество знаний показали обучающиеся по предметам: физическая культура (учитель: Смирнов Г. А.), ОБЖ (учитель: Филимонов А. И.)

*Количество обучающихся, подтвердивших и не подтвердивших*

 *годовую оценку по предметам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Подтвердили годовую****оценку** | **Не подтвердили годовую оценку** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Английский язык | 1 | 100 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 7 | 100 | - | - |
| Обществознание | 8 | 100 | - | - |
| История | 1 | 100 | - | - |
| Биология | 1 | 100 | - | - |
| Химия | 1 | 100 | - | - |
| Физика | 9 | 100 | - | - |
| Литература | 4 | 100 | - | - |
| География | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 |
| Физическая культура | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 |
| ОБЖ | 10 | 100 | - | - |
| Русский язык (повторный экзамен для выпускников, получивших на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные отметки) | 9 | 100 | - | - |

В основном по всем предметам по выбору обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об объективности выставленных оценок по предмету.

По обязательным предметам: математика – 100% обучающихся подтвердили годовые оценки, по русскому языку – 46,7% обучающихся.

Проблемы:

1. отсутствие системы работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
2. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
3. недостаточный уровень методической работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Предложения:

1. на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты ГИА-9, разработать план устранения недостатков и обеспечить его в течение года;
2. продолжить создание системы организации ГИА-9 в новой форме через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма тестирования с учителями и выпускниками школ;
3. обратить особое внимание учителям-предметникам, руководителям МО, администрации на выбор и форму сдачи экзаменов по выбору.

**11. *Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе***

В настоящее время в школе имеется 20 компьютеров, подключенных к сети Интернет. Педагоги готовят тексты на компьютере, получают и отправляют электронную почту, участвуют в педагогических форумах, готовят презентации на компьютере, ищут информацию в Интернет. У всех педагогов есть домашний ПК. Более 60% обучающихся школы имеют компьютер дома. Домашние компьютеры используются обучающимися в процессе подготовки компьютерных презентаций по учебным предметам, выполнения творческих проектов, презентации для доклада. Интерес школьников к информатике очень высок. Организована работа программы «Электронный журнал».

**12. *Воспитательная работа в школе за 2010/2011 учебный год***

12.1. *Работа по гражданско-патриотическому воспитанию* детей в отчетный период была спланирована на основе школьной Программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, которая рассчитана на период 2009/2012 г.г. Все мероприятия посвящались 80-летнему юбилею г. Прокопьевска, году космонавтики и 70-летию начала Великой отечественной войны.

За истекший период в школе прошло много мероприятий и дел:

* Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека.
* Игра – путешествие по станциям «Путешествие Уголька».
* Уроки России «Овеянные славой флаг наш и герб».
* Уроки мужества «Мир нужен всем».
* Акция «Посылка солдату».
* Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!».
* Внеклассные мероприятия, посвященные Космонавтике и Космонавтам.
* Посещение музея Космоса.
* Месяц открытых внеклассных воспитательных дел, посвященных юбилею г. Прокопьевска.
* Флеш-моб в день рождения города.
* Участие в военно- спортивной городской игре «Зарница» (III место).
* Акция «Венок Славы».
* Митинг памяти и скорби у памятника погибшим в горячих точках у здания ДК Шахтостроителей с приглашением Ветеранов ВОВ.
* Посещение краеведческого музея и проведение тематических классных часов.
* Обзорные экскурсии по городу с посещением исторических мест.

Учащиеся школы приняли участие в городских акциях: «Подарим лучики добра ветеранам педагогического труда», «Ветеран живет рядом», В школе создан и активно работает тимуровский отряд, ребята оказывают посильную помощь по дому, на приусадебных участках, погрузке угля и дров престарелым и одиноким жителям микрорайона. Готовят подарки и поздравляют с праздниками. Регулярно и активно участвуют в традиционных городских акциях: Декадник добровольчества, Счастливые праздники, Весенняя неделя добра, Свеча Памяти и др. Не остались без внимания учащихся городские конкурсы по истории города и космоса:

«Город как книгу можно читать» - 1 место,

«Игрундия» - 1 место,

«Звездный час» - 3 место,

конкурс видеороликов «Безопасный переход» - 2 место.

Учащиеся школы активно участвуют в делах и мероприятиях в рамках межведомственной программы **по духовно-нравственному** воспитанию. Это и школьные, и городские мероприятия:

* Акции: «Оглянись вокруг», «Лучики добра».
* День толерантности. Классные часы.
* Праздник народов России «Многонациональная Россия»
* Акция «Чистое слово».
* Конкурс творческих работ, посвященных Дню Славянской письменности.
* Конкурс чтецов стихов о любимом городе.
* Конкурс рисунков «Круг – мой друг».
* Встреча с поэтом Шишкиным В.В.

Многие учащиеся 3-4х классов приняли участие в региональном конкурсе «Бабушка III тысячелетия», Шеина Екатерина заняла 1место.

Большое внимание в школе уделяется интернациональному воспитанию учащихся. С этой целью традиционно проводятся Уроки мира, Уроки России, Недели толерантности, классные часы на темы дружбы, добра и человечности. В школе создана своя Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на 2009/2012 г.г. Учащиеся 7х классов приняли участие в городском фестивале «Прокопьевск многонациональный» в номинации «Национальная кухня» и получили грамоту. Активное участие школьников в фотоконкурсах «Пою мое отечество» и «Мир глазами детей» отмечено грамотами лауреатов.

Работа по **экологическому воспитанию** занимает также достойное место среди учащихся школы. Школьники с удовольствием принимают участие в традиционных мероприятиях:

* Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».
* Праздник урожая.
* Операция «Забота о птицах»: изготовление и развешивание кормушек.
* Праздник птиц «Если б в марте пели соловьи».
* Видеоуроки «Реки, речки, реченьки» о реках Кузбасса.
* «Красная книга Кемеровской области» - устный журнал.
* Конкурс рисунков и плакатов «Мои зеленые друзья».
* День Земли. Высадка кустарников. Изготовление листовок «Берегите природу».
* Выращивание и высадка цветочной рассады на клумбах пришкольного участка.

Учащиеся школы не остались в стороне от городских дел в рамках программы «Я в мире, мир во мне». Приняли участие в конкурсе буклетов «Первоцвет», конкурсе презентаций «Проблемы нашего города», в акции «Птицеград», команда школы заняла 3 место в эколого-краеведческой игре «Мой край», выпустили листовки и провели экологическую акцию «Чистый родник», Выпускники школы высадили 50 кустарников сирени.

В связи с этим нельзя не упомянуть о **трудовом и профессиональном воспитании** подрастающего поколения. Школьники всегда участвуют в операциях «Желтый лист», «Тепло» и «Уют», а также в операции «Мой город начинается с чистой улицы», когда они убирают близлежащую территорию улиц Революции и пер. Революции. Во время летних каникул в школе традиционно работает трудовая бригада по наведению порядка в школе и на пришкольном участке. Очень большая проводится работа по профориентации школьников, начиная с 7- го класса.

Команда семиклассников заняла 1 место в городском профориентационном марафоне.

Учащиеся старших классов активно посещали высшие и средние профессиональные учебные заведения города, участвовали в областной конференции в КузГТУ, посещали предприятия города: ПТУ, МЧС. На базе школы прошла встреча с представителями Кемеровского центра профориентации, Бизнес центра и вузов города.

Должное внимание уделяется в школе и **художественно-эстетическому воспитанию** обучающихся. За отчетный период в школе проведены:

* Конкурс букетов «Фейерверк цветов».
* Конкурс рисунков «Милая мама», «Космические просторы», «Солдаты России».
* Изготовлены поздравительные открытки «С новым годом» в рамках акции «Счастливые Праздники».
* Новогоднее оформление кабинетов и школьных коридоров.
* Посещение КВЦ «Вернисаж».
* Конкурс чтецов стихов о любимом городе.
* Праздники «С днем Учителя!»
* Праздник, посвященный 8 марта.
* Конкурсы «А ну-ка, девушки!», «Маленькая фея»

Трое учеников приняли участие в городском конкурсе исполнителей эстрадной песни «Лестница успеха» и награждены Дипломами лауреатов вместе с руководителем Крыжановой Н.Ф.

12.2. *Организация работы классных руководителей (состояние, перспективы, проблемы)*

В прошедшем учебном году в школе работало три методических объединения классных руководителей: 1-4, 5-8 и 9-11 классов. В течение года проводится по 4-5 заседаний МО в разных формах и по различным вопросам. Заседания проходят в форме семинаров, круглого стола, деловой игры, практикумов. Рассматривались примерные вопросы:

 «Индивидуальностно-ориентированная деятельность педагога по развитию индивидуальности учащихся»;

 «Нравственный мир школьника и его противоречия»;

«Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»;

«Половое воспитание подростков»;

«Профориентация. Личностное развитие» и другие.

Проводятся методические семинары, консультации по вопросам воспитательной работы с классным коллективом. Проведено городское методическое объединение для классных руководителей 5-8 классов по теме «Работа классного руководителя с особыми детьми», которое было высоко оценено присутствующими.

Но как показывают результаты диагностики деятельности классных руководителей, **проблемными** являются вопросы аналитической деятельности, а, следовательно, правильный выбор форм, средств и методов воспитания для классных коллективов, организация классного самоуправления, создание воспитательной системы класса, а также недостаток времени для воспитательной деятельности в виду большой загруженности учащихся и самих педагогов.

*Перспективы:* содействие созданию и развитию воспитательных программ и систем классов.

12.3. *Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений.*

В школе действует детское объединение «Ровесник» среднего звена, которое является членом городской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга», в старшем звене Совет Старшеклассников «Юность» организует и направляет работу учащихся по программам городской организации «СУМ»: «Интеллект. Увлечение. Интерес», «Доброе сердце», «Экология», «Алые паруса» и другим. В школе также созданы и действуют профильные советы – Совет физкультуры, Совет библиотеки. Учащиеся школы активные участники городских дел детских организаций: «Знакомьтесь, это мы», «Своя игра», «Радужная страна», «Великолепная семерка» и др. Старшеклассники постоянные участники выездных школ актива.

12.4. *Развитие системы дополнительного образования, связь с общественными учреждениями.*

Каждый день в школе расписан по часам, поэтому мальчишкам и девчонкам не приходится скучать. Им предоставлена возможность развить свои способности в познавательно – развлекательных кружках: «Рукодельница», «Юный эколог», «Турист», вокальной группе «Музыкальная капель», в спортивно-оздоровительных секциях баскетбола, легкой атлетики, тайского бокса, плавания, футбола, а также реализовать себя в различных конкурсах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, развлекательных программах. Разнообразить досуг детей помогают давние друзья: коллективы ДК Шахтеров, Шахтостроителей, Артема, городской библиотеки, Дворца Творчества им. Ю.А. Гагарина, а также ДЮСШ №1,3 и СКК «Дельфин» и «Жемчужина». Результатами внеурочной деятельности учащихся, которая составляет 94,5% являются призовые места в различных мероприятиях областного и городского уровня, посвященные 80-летию г. Прокопьевска.

**Карта занятости учащихся во внеурочное время**

**2010 – 2011 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **436** |
| I. Ученическое самоуправление в школе: |  |
| Совет Старшеклассников | 15 |
| Совет командиров | 13 |
| Совет «Ровесников» | 13 |
| Совет физкультуры | 15 |
| Совет друзей библиотеки | 9 |
| СДМ | 5 |
| ***Итого:*** | **68/15%** |
| II. Кружки в школе |  |
| «Умелые Ручки» | 15 |
| «Вокальный» | 30 |
| ЮИД | 9 |
| ЮДМ | 9 |
| «Турист» | 7 |
| Отряд «Зарница» | 36 |
| Секция баскетбола | 63 |
| ***Итого:*** | **179/41%** |
| III. Учреждения дополнительногообразования |  |
| Дворец Творчества | 2 |
| Музыкальная школа | 12 |
| Художественная школа | 4 |
| Центр эстетического воспитания детей «Росток» | 15 |
| ДЮСШ №1 | 15 |
| КДЮСШ | 30 |
| Английская школа | 6 |
| Модельное агентство «Дивайн» | 3 |
| Курсы | 15 |
| ***Итого:*** | **102/23%** |
| IV. Учреждения культуры и спорта |  |
| Дворец спорта «Дельфин» | 22 |  |
| ДК культуры | 52 |
| Мотоклуб | 3 |
| «Шоколад» | 4 |
| ***Итого:*** | **80/18%** |
| Общее количество детей в % отношении, занятых в кружках, секциях, творческих объединениях. Из них по направлениям: |  |
| - детский актив | 68 |
| - художественно – эстетическое | 126 |
| - спортивное | 136 |
| - военно - спортивное | 54 |
| - туристско – краеведческое | 7 |
| - познавательное | 21 |
| - декоративно - прикладное | 15 |
| **Итого:** | **418/96%** |

12.5. *Результаты совместной работы педагогов и обучающихся в 2010/2011 учебном году*

Плодотворным оказался 2010 – 11 учебный год для педагогов и обучающихся школы.

*Информация по конкурсному движению учащихся*

*за 2010-2011 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | название конкурса | сроки | Ф.И.О. | класс | призеры, победители, награды |
| муниципальный уровень |
| 1 | Безопасное колесо | 15.09 | Команда 5 чел. | 5а7а | участие |
| 2 | Великолепная семёрка | 08.10 | Команда 7 чел. | 8б | 3 место, грамота |
| 3 | Страна Игрундия | 18.10 | Команда 5 чел. | 2а | 1 место, грамота |
| 4 | Конкурс кормушек | октябрь | Танюхин Максим Туманов Егор | 2б | 1 место, грамота |
| 5 | Своя игра  | 17.11 | Команда 6 чел. | 10-11 | 2 место, грамота |
| 6 | Эколого-краеведческая игра «Мой край» | 23.11 | Команда 6 чел. | 6 | 3 место, грамота |
| 7 | Лестница успеха | 21.12 | Парфиненко АртёмПарфиненко АлексейГруне Данил | 1а 1а6б | Участие, диплом3 место |
| 8 | Сказочный сундучок | 09.12 | Команда 6 чел.Команда 6 чел. | 5-67-8 | Участие  |
| 9 | Профориентационный марафон | 17.02 | Команда 6 чел. | 7 | 1 место, грамота |
| 10 | Пою мое Отечество | январь | Абразумова Елизавета Закирова Евгения | 8а7а | Участие  |
| 11 | Звёздный час | 17.03 | Команда 6 чел. | 6-7 | 3 место, грамота |
| 12 | Школа – территория здоровья | март | Команда 5 чел.Команда 6 чел.Исингалиева КристинаСалдыгашева Валерия | 4а59а1а | Участие, благодарностьГрамота  |
| 13 | Город можно как книгу читать | 13-14.04 | 11 чел.Бауэр ВладиславСяйлева Виктория | 7б5б5б | 1 место, грамотаУчастие, благодарностьУчастие, благодарность |
| 14 | Прокопьевск. Прошлое и настоящее | 21.04 | Команда 6 чел. | 9 | Участие  |
| 15 | Предметные олимпиады | Октябрь-ноябрь | 72 чел. | 4-11 | 6 чел. – 3 места |
| 16 | Осенний кросс | 22.09 | Команда 8 чел. | 8-10 | 2 место, грамота |
| 17 | Соревнование по шашкам | 18.09 | 4 чел. | 9-11 | 3 место, грамота |
| 18 | Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах | 19.01 | Команда 6 чел. | 7а | 2 место, грамота |
| 19 | Легкоатлетическая эстафета | 06.05 | 14 чел. | 7-11 | участие |
| 20 | Первенство города по тайскому боксу | 30.10 | Ткаченко ВикторЛырщиков СтаниславСлуженикин ВадимиМихашин АлександрГавринёв Константин Пешков НикитаЗакиров Данил | 8а6а8а9а9а4а2а | 1 место, грамота1 место, медаль2 место, грамотаУчастиеУчастиеУчастиеУчастие  |
| 21 | Первенство города по плаванию | октябрь | Хохряков Вячеслав | 9а | 1 место, грамота2 место, грамота |
| 22 | Конкурс видеороликов «Безопасный переход» |  | Арсланов Марат | 5б | 2 место, грамота |
| региональный уровень |
| 1 | Бабушка III тысячелетия | ноябрь | Шеина Екатерина7 чел.4 чел. | 3а32а | 1 место, грамотаУчастиеучастие |
| 2 | Конкурс сочинений «Как я безопасно проведу каникулы» | декабрь | Валышев Даниил | 4а | участие |
| 3 | Фотоконкурс «Мир глазами детей» | апрель | Абразумова Елизавета | 8а | Диплом лауреата |
| 4 | Чемпионат и первенство Кузбасса по тайскому боксу | 11-13.02 | Ткаченко ЕгорТкаченко ВикторЛырщиков СтасБеккер Данил | 6б8б6а5б | 2 место, грамота1 место, медаль1 место1 место |
| 5 | Конкурс видеороликов «Безопасный переход» |  | Арсланов Марат | 5б | 2 место |
| 6 | Конкурс букетов «Первоцвет» |  | Гербер Анастасия  | 7а | Грамота |
| федеральный уровень |
| 1 | Всероссийский турнир по тайскому боксу в рамках программы «Спорт против наркотиков» | 20-23.12 | Ткаченко ВикторСамигуллин Руслан | 8б8б | 3 место, грамота, медаль2 место, грамота, медаль |
| 2 | Кенгуру (математика) | январь | 44 чел. | 2-11 | Сертификаты, подарки |
| 3 | КИТ (информатика) | ноябрь | 28 чел. | 7-11 | Сертификаты |
| 4 | Русский медвежонок (русский язык) | февраль | 46 чел. | 1-11 | Сертификаты |
| 5 | British Bulldog (английский язык) | май | 64 чел. | 5-11 | Сертификаты |
| международный уровень |
|  | нет |  |  |  |  |

**13. *Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья.***

***Использование здоровъесберегающих технологий и методик***

Созданы условия для сохранения здоровья школьников. Оздоровительная работа направлена на формирование у подрастающего поколения убеждения об ответственности за собственное здоровье, развитие навыков личной гигиены и соблюдение режима дня. Формирование здорового образа жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание, отношение к вредным привычкам.

С целью оздоровления детей была продумана система ежедневной организации двигательного режима школьников, были введены в 1-х классе динамические часы, проводились специальные коррекционные физические занятия на свежем воздухе, дети посещали спортивные секции.

Администрация школы обращает большое внимание на организацию горячего питания и разъяснительную работу с обучающимися, классными руководителями и родителями о необходимости правильного и регулярного питания. Ведётся целенаправленная работа по оснащению пищеблока современным оборудованием, которое позволяет сделать питание школьников более разнообразным.

Ежегодно в школе проводится общешкольные спортивные мероприятия: спартакиады, турслёты, Дни здоровья, спортивные вечера и праздники и др.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню усвоения учебного материала.

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). СМГ условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)). Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ снижены по сравнению с объёмом нагрузки обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый из обучающихся СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

**14. *Обеспечение безопасности в школе***

Организация работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в школе обеспечивается следующим:

***Пожарная безопасность***

* автоматической пожарной сигнализацией;
* системой оповещения людей о пожаре;
* заключением договоров на обслуживание АПС и системы оповещения людей о пожаре;
* противопожарным водоснабжением;
* первичными средствами пожаротушения, оборудованными в соответствии с установленными нормами;
* оборудованными аварийными выходами;
* подъездными путями, обеспечивающими требованиям пожарной безопасности;
* планом эвакуации;
* распашными металлическими решетками установленными в кабинетах информатики, библиотеке, столовой;
* деревянными конструкциями, обработанными огнезащитным составом;
* электропроводкой, соответствующей установленным требованиям;
* путями эвакуации и несгораемой отделкой стен на пути эвакуации, которые соответствуют установленным нормам;
* декларацией по пожарной безопасности от 15.04.2010 года;
* два раза в год персонал инструктируется по правилам пожарной безопасности с записью в журнале инструктажа;
* для обучающихся школы ежемесячно проводятся тренировочные занятия.

На классных часах проводятся занятия по правилам пожарной безопасности согласно программы, также проводятся занятия в игровой форме, в форме викторин, конкурсов, рисунков.

***Антитеррористическая защищенность***

* тревожно-вызывной сигнализацией;
* договорами на техническое обслуживание тревожной сигнализации и на вызов группы экстренного реагирования;
* охранной службой, представленной дежурными и сторожами;
* разработанными инструкциями по строгому пропускному режиму в школе;
* наличием антитеррористической группы в учреждении;
* сторожа, дежурные и все телефонные посты снабжены пакетом соответствующих документов: номерами телефонов соответствующих служб, инструкциями по действиям при возникновении ЧС, должностными обязанностями сторожей и дежурных, инструкцией по пользованию КТС, наличием журналов посещаемости и периодического осмотра здания школы и прилегающей территории, контроль за ведением которых осуществляют заместители директора по БЖ и АХР;
* разработанным и согласованным с начальником ГУ МЧС по г. Прокопьевску паспортом безопасности;
* два раза в год проводятся инструктажи по антитерроризму среди персонала и обучающимися;
* с обучающимися проводятся занятия в игровой форме, в форме конкурсов, викторин, рисунков по антитерроризму;
* в соответствии с Законом РФ «О милиции» и в целях предупреждения правонарушений и преступлений в школе введена должность инспектора ИДН по работе с обучающимися.

***Безопасность дорожного движения***

* наличием вблизи учреждения на дорожной поверхности искусственных неровностей (лежачие полицейские);
* наличием дорожных знаков и разметки в полном объёме;
* наличием уголка безопасности дорожного движения и схемой безопасного пешеходного движения в районе школы;
* наличием отряда юных инспекторов движения в количестве 10 человек;
* перевозку обучающихся от школы №42 до школы №10 обслуживают два автобуса из МУ «учреждение по строительству и транспорту г. Прокопьевска» согласно договора;
* маршрут движения автобусов утвержден директором школы и отделом эксплуатации МУ «учреждение по строительству и транспорту г. Прокопьевска»;
* дороги по школьному маршруту оставляют желать лучшего;
* водители проходят периодическое медицинское обследование и ежедневные предрейсовые медицинские осмотры, осуществляемые сертифицированным медицинским работником;
* нарушений ПДД водителями не было;
* среди обучающихся два раза в год проводятся инструктажи по правилам дорожного движения и по правилам поведения в общественном транспорте с регистрацией в журнале инструктажа;
* ежемесячно проводятся, среди обучающихся, мероприятия по правилам дорожного движения в игровой форме, в форме викторин, рисунков, конкурсов, на классных часах проводятся занятия по правилам дорожного движения согласно утвержденной программы с привлечением инспектора ГИБДД;
* обучающиеся первых классов обеспечиваются фликерами на ранцы с целью безопасности.

**15. *Финансово-экономическая деятельность***

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.08.2008, №329 «О проведении эксперимента по применению новой модели оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в 2008/2009 учебном году», Постановлением Администрации города Прокопьевска «О переходе на отраслевую систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений города Прокопьевска» от 16.04.2008г. №11-П, решение трудового коллектива образовательное учреждение включилось в эксперимент по переходу на новую систему оплаты труда.

*Сводная информация о распределении стимулирующей части*

*фонда оплаты труда школы за 2010/2011 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Общее количество баллов по ОУ | Стимулирующая часть ФОТ | Стоимость 1 балла |
| Сентябрь  | 687 | 182 742 руб. | 266 |
| Октябрь | 687 | 182 742 руб. | 266 |
| Ноябрь | 687 | 223 275 руб. | 325 |
| Декабрь | 687 | 223 275 руб. | 325 |
| Январь | 721 | 209 090 руб. | 290 |
| Февраль | 721 | 209 090 руб. | 290 |
| Март | 718 | 208 220 руб. | 290 |
| Апрель | 718 | 161 550 руб. | 225 |
| Май | 718 | 161 550 руб. | 225 |
| Июнь | 550 | 123 750 руб. | 225 |
| Июль | 180 | 40 500 руб. | 225 |
| Август | 673 | 151 425 руб. | 225 |

*Использование средств от деятельности, приносящей доход*

Школа ведёт активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2009-2011 годы школа получила следующие суммы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья дохода | Сумма | Реализация |
| *2009/2010 год* |
| Строительные материалы (известь, колер, краска, олифа, цемент) | 20 000 руб. |  |
| Капитальный ремонт кабинета биологии | 450 000 руб. | Бюджетное финансирование |
| Капитальный ремонт медицинского кабинета | 92 000 руб. | Бюджетное финансирование |
| Расходные материалы (бумага, заправка оргтехники) | 8 000 руб. |  |
| Дератизация | 5 380 руб. |  |
| Оплата за телефон | 4 200 руб. |  |
| Аттестат-экспресс (программное обеспечение) | 1 000 руб. |  |
| Оплата тревожной кнопки | 6 000 руб. |  |
| Моющие средства | 5 000 руб. |  |
| Установка стеклопакета в медицинский кабинет | 17 600 руб. |  |
| Интерактивный комплекс (2 шт.)  | 264 200 руб. | Бюджетное финансирование |
| *Благотворительная деятельность родителей* |
| Холодильник (Гербель И.Н.) | 15 960 руб. |  |
| Парты и стулья для 2-х кабинетов мл. классов (родители учащихся) | 62 000 руб. |  |
| Ремонт медицинского кабинета (родители учащихся 9-х классов) | 18 200 руб. |  |
| *Итого за 2009/2010 учебный год* | 519 990 руб. |  |
| 2010/2011 год |
| Строительные материалы (известь, колер, краска, олифа, цемент) | 25 000 руб. |  |
| Дератизация | 5 460 руб. |  |
| Оборудование для медицинского кабинета | 21 206 руб. |  |
| Оплата за телефон | 4 800 руб. |  |
| Весы медицинские | 3 400 руб. |  |
| Электронный журнал (программное обеспечение) | 7 000 руб. |  |
| Моющие средства | 6 000 руб. |  |
| Обслуживание оргтехники (ремонт, заправка) | 8 000 руб. |  |
| Сантехника | 6 000 руб. |  |
| Капитальный ремонт кабинета музыки | 66 020 руб. | Бюджетное финансирование |
| Приобретение строительных материалов (кабинет музыки) | 42 000 руб. |  |
| Установка водосчётчика | 1 000 руб. |  |
| Оргтехника (принтер) | 6 300 руб. |  |
| *Благотворительная деятельность родителей* |
| Линолеум для кабинета географии (родители учащихся 9-го класса) | 15 174 руб. |  |
| Электрокипятильник для столовой (родители учащихся) | 8 200 руб. |  |
| Ноутбук (Хохрякова Н.А.) | 12 394 руб. |  |
| DVD-плейер (2 шт.) (родители учащихся) | 1 980 руб. |  |
| *Итого за 2010/2011 учебный год* | 239 934 руб. |  |

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Вестник образования», «Учительская газета», «Завуч», «Директор школы», «СЭС в Кузбассе», «Школа управления образовательным учреждением», «Воспитание школьников», «Классный руководитель».

**16. *Работа психологической службы***

***Цель:*** содействие обеспечению психологического благополучия и развивающего характера воспитательно-образовательной среды. Работа строится по плану, утвержденному директором школы; по запросу Управления образования, администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

*Деятельность осуществляется по направлениям:*

* школьная психодиагностика;
* аналитическая и методическая деятельность;
* коррекционная и развивающая работа;
* психологическое просвещение;
* школьное психологическое консультирование.

**Начальная школа: адаптационный период первоклассников**

1. Психолоогическая готовность к школе (методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин, тест Керна-Йерасека, «Школа зверей», «Моя учительница»)
2. Определение уровня мотивационной готовности Самооценка в деятельности (методика Дембо-Рубинштейна);
3. Определение положения среди сверстников: социометрическая проба «Соседи».
4. Диагностика детей начальной школы с целью выявления учеников с трудностями в обучении для дальнейшей коррекционной работы.
5. Психодиагностика прибывших учащихся 2-3 х классов.

**Средняя школа**

1. Изучение личности подростка и его взаимоотношения в ученическом коллективе, конфликтности.– 7 -8 классы; 5-е классы.
2. Диагностика акцентуаций характера подростка – 8 «А».
3. Диагностика детей « Группы риска»: самооценка, особенности учебной мотивации, уровень притязаний, эмоциональный компонент неуспеваемости.
4. Изучение уровня тревожности (Филиппс).
5. Психодиагностика прибывших учащихся 6-8-х классов.
6. Круглый стол на тему: «Подростковая наркомания. Профилактика ВИЧ/СПИДа».

**Старшая школа**

1. Диагностика особенностей обучающихся 9-х классов в связи с вопросами выбора профиля.
2. Выявление признаков одаренности, способностей детей.
3. Реализация программы психологического сопровождения ЕГЭ «ЕГЭ сдаём вместе» занятия: «Как психологически подготовится к сдаче ЕГЭ», «Как запомнить большое количество материала», «Стрессы: проблемы и пути их решения».
4. Изучение профильной направленности, ориентировочного выявления интересов и склонностей учащихся (методики Климова, ШТУР, «Профиль», «Модифицированный тест Холланда», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения учащихся», опросник профессиональных предпочтений, Опросник типа мышления.
5. Проведение форума в рамках акции **«**Профессия: ориентиры молодым -2011».

*Психологическое просвещение*

* информационные встречи в 11-х классах «Планирование профессиональной карьеры»,
* экскурсии в высшие учебные заведения города – СибГИУ, КузГТУ; среднеспециальные - ПГТК, а так же в МЧС города Прокопьевска.
* создание психологических памяток для родителей, педагогов, учеников.

*Консультативное направление*

Индивидуальные консультации:

* для педагогов школы (по запросу)
* для родителей (по запросу «Исследование стиля родительских отношений», «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника», «Школьные трудности у учащихся первых классов», «Как помочь ребенку быть внимательным».) использование элементов тренингов
* для учащихся (по запросу).

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации по теме «Акмеологическое консультирование».

Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку» ученицы 10 класса Кашниковой Юлии по теме *«Влияние компьютерных игр на когнитивное развитие подростков» (III место).*

Заочное участие областном семинаре «Профессиональное самоопределение педагогов», участие в городских семинарах «Непрерывное развитие профессионализма психолога как фактор повышения качества образования», «Профилактика наркозависимости», «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Сказкотерапия».

Публикация статьи «Профессиональное выгорание педагогов» в журнале КРИП и ПРО.

**17. *Основные направления развития школы на 2011/2012 г.г.***

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование профессионализма педагогических работников.
4. Изменение образовательной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.

*Цели на 2011/2012 учебный год:*

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

*Задачи:*

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Утверждён на заседании

педагогического совета

протокол №9 от 24.06.11г.