Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

города ПрокопьевскаКемеровской области

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**об основных итогах деятельности**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**за 2011-2012 учебный год**

Прокопьевск, 2012

Лицензия на образовательную деятельность: рег. №12265 серия А №0002021 от 27.02.2012г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации: рег. №2246 серия 42АА 001279 выдано 18.06.2012г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительно до 18.06.2024г.

**1. *Характеристика образовательного учреждения***

***Общие сведения об образовательном учреждении***

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Юридический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Фактический адрес 653003, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 67\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон 8 (3846) 61-11-26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е-mail: edu\_school10@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Год основания1938 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Учредители Администрация города Прокопьевска, 653000, Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 41, 8 (3846) 67-42-42\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 23 июля 2008 года за государственным регистрационным номером 2084223044068 (ОГРН 1034223000844)

1.7. Государственный статус (вид, тип) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Совет управления школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2. *Руководители общеобразовательного учреждения***

Директор Гречкина Ирина Ивановна, 8 (3846) 61-11-26

Заместители директора:

по УВР Чистякова Лидия Петровна, 8 (3846) 61-11-26

по ВР Лукьянова Вера Леонидовна, 8 (3846) 61-11-26

по БЖ Филимонов Александр Иванович, 8 (3846) 61-11-26

по АХЧ Мифтахова Лариса Николаевна, 8 (3846) 61-11-26

**1.3. *Общая характеристика школы***

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Прокопьевска основана в 1938г. и является старейшим учебным заведением с богатыми традициями. Она располагается в старом районе города Берёзовая роща и размещается в двух зданиях – типовом двухэтажном (построено в 1938г.) и одноэтажном здании, где расположены библиотека и мастерские для мальчиков (построено в начале 50-х г.г.). Проектная мощность здания 750 человек.

**2. *Состав обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
| 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| *Количество классов* | 20 | 20 | 20 |
| 1-я ступень | 6 | 7 | 8 |
| 2-я ступень | 10 | 10 | 10 |
| 3-я ступень | 4 | 3 | 2 |
| *Общее количество обучающихся* | 436 | 448 | 426 |

*Данные сохранности контингента учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | Учебный год |
| 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| На начало учебного года | 436 | 448 | 437 |
| На конец учебного года | 416 | 435 | 426 |
| Зачислено в течение года | 23 | 11 | 13 |
| Оставлены на повторный год | - | 2 | - |
| Отчисления учащихся в течение учебного года | - | 27 | 24 |
| Причины отчисления: |  |
| По семейным обстоятельствам | - | - | - |
| По болезни | - | - | - |
| Перевод в другие ОУ в связи с изменением м/ж | 43 | 27 | 24 |
| Закончили экстерном 11-й класс  | - | - | - |
| По неуспеваемости | - | - | - |
| По совершению правовых нарушений | - | - | - |
| Другие причины | - | - | - |

Изменения в контингенте обучающихся происходят по объективным причинам и не вносят дестабилизации в процесс развития школы.

**3. *Структура управления***

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, счёт в банке.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Еженедельно подводимые итоги деятельности классных коллективов и их членов, разработанный механизм поощрения и критериев оценки работы классных коллективов, позволили активизировать деятельность ребят во внеклассных мероприятиях.

Для совершенствования механизма демократизации управления школой был создан орган общественно-государственного управления – Совет Школы, в состав которого входят учителя, родители, кооптированный член.

**4. *Условия осуществления образовательного процесса***

Материально-техническая база

В школе имеются 15 учебных кабинетов (из них 2 компьютерных класса – 10 и 8 рабочих мест), методический кабинет, кабинеты психологической, медицинской служб, мастерские для девочек и мальчиков, спортивный зал, библиотека, учительская, комната школьника, столовая.

Пополняется материально-техническая база школы: два кабинета оснащены интерактивными досками; рабочие места секретаря, библиотекаря и психолога оснащены компьютерами; имеются 2 телевизора, музыкальный центр, 4 проектора с экраном, 3 принтера; технологическое оборудование в столовой: эл. печь, 2 холодильника, мебель; ростовые парты и стулья для трех кабинетов; отремонтирован и оснащён новым оборудованием медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет).

**5. *Режим обучения, организации питания и обеспечение безопасности***

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа работает в две смены. Продолжение учебной недели – 6 дней – 2-11 классы, 5 дней – 1 классы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (основание:СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189):

- использование «ступеньчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы:

* школа оборудована автоматической противопожарной системой, тревожной кнопкой безопасности;
* ежегодно проводится косметический ремонт школы;
* работает столовая, обеспечивающая школьников горячим питанием.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности, на основании Устава школы.

**6. *Анализ педагогических кадров школы***

В школе работает сплочённый профессионально компетентный коллектив педагогов. В 2011-2012 учебном году в педагогический коллектив школы входило 36 человек.

Методическое объединение учителей

русского языка и литературы – 4 человека (11,1%),

математики и информатики – 5 человек (13,89%),

начальных классов – 6 человек (16,67%),

естественного цикла – 4 человека (11,1%), из них учителей:

физики – 1,

биологии – 1,

химии – 1,

географии – 1.

Учителей общественного цикла:

истории – 2 человека,

английского языка – 2 человека.

Учителей политехнического цикла – 5 человек (13,89%), из них учителей:

музыки – 1,

физической культуры – 2,

трудового обучения – 2,

Психолог – 1,

Библиотекарь – 1,

Воспитатель ГПД – 1,

Административный состав – 4 человека,

В декретном отпуске – 1 человек.

*Количественный состав педагогического коллектива*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образование и категория | Количество учителей |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| чел. | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Высшее образование | 36 | 87,8 | 37 | 86,0 | 34 | 94,4 |
| 2 | Н/высшее образование | - | - | 4 | 9,3 | - | - |
| 3 | Среднее специальное | 5 | 12,2 | 2 | 4,7 | 2 | 5,6 |
| 4 | Разряды: |  |  |  |  |  |  |
| 08-11 | 4 | 9,7 | 1 | 4,3 | - | - |
| 5 | Имеют категорию: |  |  |  |  |  |  |
| Высшую | 11 | 26,8 | 12 | 27,9 | 11 | 30,6 |
| Первую | 17 | 41,6 | 17 | 39,5 | 19 | 52,7 |
| Вторую | 9 | 21,9 | 13 | 29,2 | 6 | 16,7 |
| 6 | Почетное звание: |  |  |  |  |  |  |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 5 | 12,2 | 5 | 11,6 | 6 | 16,7 |
| «Отличник» просвещения | 1 | 2,4 | 1 | 2,3 | 3 | 8,3 |
| Старший учитель | 2 | 4,9 | 2 | 4,7 | 2 | 5,5 |
|  | Итого | 41 | 100 | 43 | 100 | 36 | 100 |

*Анализ кадрового состава по стажу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| до 1 года |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 года | 1 | 2,4 | 1 | 2,3 | 1 | 2,8 |
| 3-5 лет | 2 | 4,8 | 2 | 4,7 | - | - |
| 5-10 лет | 7 | 17 | 4 | 9,3 | 7 | 19,4 |
| 10-15 лет | 5 | 12,3 | 7 | 16,3 | 5 | 13,9 |
| 15-20 лет | 5 | 12,3 | 6 | 13,9 | 7 | 19,4 |
| Свыше 20 лет | 12 | 29,3 | 10 | 23,3 | 7 | 19,4 |
| Более 30 лет | 9 | 21,9 | 13 | 30,2 | 9 | 25 |
| Итого | 41 | 100 | 43 | 100 | 36 | 100 |

*Возрастной состав педагогов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний возраст, лет | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| 20-30 | 5 | 12 | 3 | 6,5 | 3 | 8,3 |
| 30-40 | 12 | 30 | 17 | 39,9 | 10 | 27,8 |
| 40-50 | 8 | 18 | 4 | 9,5 | 6 | 16,7 |
| 50-60 | 9 | 23 | 11 | 25,8 | 10 | 27,8 |
| больше 60 | 7 | 17 | 8 | 18,6 | 7 | 19,4 |
| Итого: | 41 | 100 | 43 | 100 | 36 | 100 |

Кадровый состав изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Работает методический совет школы, который осуществляет координацию нововведений в образовательный процесс, использования современных способов и форм работы, внедрения продуктивных педагогических технологий.

Система методической работы школы включает различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами службы: психолого-педагогический семинар, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, предметные недели, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива осуществлялось с опорой на теоритические методические семинары-практикумы. По плану работы были проведены такие темы, как: «Теория и методика современного урока», «Интнграция и информатизация – камертон современного урока», «Методика руководства исследовательской деятельностью школьников (теория и практика)».

В декабре, согласно плана учебно-воспитательной работы, был проведен практикум по теме: «Новые подходы к формам организации проверки качества образовательного процесса». В практикуме приняли участие 53% педагогов школы. Практикум прошел на хорошем организационном уровне. Доклады и сообщения по теме были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом и вызывали интерес у участников практикума. Все уроки прошли на высоком профессиональном уровне и соответствовали теме практикума. Итоги практикума были обсуждены на заседании методического совета школы и на заседаниях МО. Очень активны (100% участия) были учителя начальных класов, не приняли участие в практикуме учителя МО русского языка и литературы.

В 2011-2012 учебном году, под руководством методического совета школы, прошло обобщение опыта работы учителя математики Костик Г.А. по теме: «Технология в условиях профильного обучения математики». Уроки посетили 80% педагогического коллектива. На уроках Галина Алексеевна щедро делилась опытом работы в профильном классе, показывала свое профессиональное мастерство. Большинство экспертов отмечали, что в основном на уроках оптимально сочетались фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации учебной деятельности. Значительное место отводилось организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Отрадно то, что педагоги, присутствующие на уроках, заинтересовались и озадачились вопросом, как перенести технологии в обучении математики на свои уроки.

Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый учитель школы с помощью руководителей МО, заместителя директора по УВР, показал владение приемами анализа собственных результатовобразовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, которое каждый учитель школы формирует уже нескрлько лет.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому хотелось бы отметить проведение предметных недель учителями начальных классов, которые проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Не приняли участие в проведении предметных недель учителя русского языка и литературы, истории.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. За прошедший год 7 педагогов школы успешно прошли аттестацию (3 педагога повысили КК с I КК на ВКК:Петракова Т.П., Калабухова Т.Г., Копытова О.В. и один педагог-психолог Михиенко О.Н.). Два педагога школы (Петракова Т.П. – учитель математики и информатики, Нанака Е.В. – учитель истории, обществознания) получили сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающий качество педагогической деятельности.

В 2011/2012 учебном году курсовую и семинарскую подготовку прошли 4 педагогических работников школы. Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения (как на текущий учебный год, так и на перспективу): «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания предметов».

В соответствии с приказом Управления образования, с приказами ИМЦ, с учётом заявок образовательного учреждения была неоднократно организована курсовая подготовка по введению ФГОС в основной школе по теме: «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС» учителей-предметников, работающих в основной школе, заместителей директора по УВР и ВР (всего 23 человека – 63,9%).

*Прождение курсов повышения квалификации*

Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству. Семь учителей отмечены «Дипломом» за предоставление своего педагогического опытана Всероссийском фестивале «Открытый урок» (Калабухова Т.Г., Негодяева О.В., Кудашкина Н.В., Савина Н.В., Кочкина И.В., Кашникова Е.В., Бауэр Н.Г.).

Учитель математики и информатики Кашникова Е.В., учитель математики Костик Г.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Презентация к уроку» и сталилауреатами конкурса.

В 2011-2012 учебном году учитель музыки Крыжанова Н.Ф.приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». В конкурсе участвовали 38 педагогов города. Надежда Федоровна вошла в первую десятку и была награждена путевкой в санаторий г. Прокопьевска.

Михиенко О.Н. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2012» и стала лауреатом конкурса (2 место).

**7. *Реализация образовательных программ***

Учебный план школы на 2011/2012 учебный год был составлен для 2-11 классов на основании базисного учебного плана (приказ МОРФ №1312 от 09.03.2004г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312». Учебный план для первого класса составлен на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа, запросов родителей и обучающихся. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
| 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Всего классов | 20 | 20 | 20 |
| Из них:общеобразовательных | 17 | 18 | 18 |
| профильных | 3 | 2 | 2 |

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Поэтому часы школьного компонента учебного плана были распределены на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку, математике, физике, химии для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях. На ступени основного общего образования школа ведёт подготовку учащихся для вступительных экзаменов в колледжи.

Спецкурсы по выбору для обучающихся 9-х классов:

1. Русский язык – деловому человеку.
2. Решение задач с параметрами.
3. Линейные уравнения с параметрами.
4. Практическое право.
5. Физика. Человек. Здоровье.
6. Химия и медицина.

Спецкурсы имеют модульных характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариативность выбора учебной деятельности.

По результатам итоговой аттестации за курс основного образования и вступительных экзаменов, через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид образовательного учреждения |  Учебный год |
| 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Средние профессионально-технические учебные заведения, с которыми сотрудничает школа | 25% | 20% | 30% |
| Колледжи  | 14,6% | 37,8% | 30% |
| Профильные классы своей школы | 60,4% | 42,2% | 40% |

На 3-й ступени образования школа функционирует в рамках профильного образования. Учебный план включает в себя:

* базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
* профильные учебные предметы;
* элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету на профильном уровне, для реализации профильных потребностей.

В школе организованы два профиля обучения:

|  |
| --- |
| Профиль  |
| 10-Асоциально-гуманитарный | 11-Афизико-математический |
| Элективные учебные предметы:1. Древнерусская цивилизация (1ч)
2. Основы правоведения (1ч)
 | Элективные учебные предметы:1. Решение задач с параметрами (1ч)
2. Модуль (решение уравнений, неравенств, графики) (1ч)
3. Программируем на Паскале (1ч)
4. Возможности электронных таблиц в решении финансово-экономических задач (1ч)
5. Астрономия (1ч)
6. Методы решения физических задач (1ч)
 |

В 2011/2012 учебном году 9 учеников, имеющие проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались на дому.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями методического совета школы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выработаны.

Учебный план на 2011/2012 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**8. *Результативность работы педагогического коллектива по обученности учащихся***

В школе на конец 2011/2012 учебного года обучались 426обучающихся. Успешно окончили учебный год 426 ученика. 45 обучающихся из 9-х классов и 24 из 11-го класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получилаученица9 класса Черепанова Анна..

Из 426 обучающихся на все пятёрки окончили школу 28 обучающихся, что составляет 7,4% от общего числа, на «4» и «5» – 126обучающийся, т.е. 33,3% от общего числа обучающихся 2-11 классов.

Успеваемость на конец учебного года составила 100%, качество – 40.74%. При этом следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили школу 30 человек, а с одной четвёркой 12 обучающихся.

Таблица предметов, по которым обучающиеся 2-11 классов имеют одну четверку по итогам года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассПредмет  | 2Б | 3А | 5Б | 4Б | 7А | 8А | 8Б | 7Б | **Итого** |
| Русский язык | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | **3** |
| Физическая культура |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Математика |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | **6** |
| История |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Английский язык |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Итого** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **12** |

Анализ таблицы показал, что с одной четвёркой закончили школу 3 обучающихся по русскому языку, 6 человек по математике, один обучающийся по истории, английскому языку, физической культуре.

Таблица предметов, по которым обучающиеся 2-11 классов закончили 2011-2012 учебный год с одной тройкой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассПредмет | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6Б | 7Б | 8А | 9Б | 11А | **ИТОГО** |
| Русский язык | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **5** |
| Математика |  | 2 | 3 | 1 | 3 |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 1 |  | **15** |
| История |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  | **4** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Английский язык |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **4** |
| **ИТОГО** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **5** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **30** |

Наибольшее количество обучающихся, имеющих одну тройку за год по математике (15 человек), 5 обучающихся по русскому языку, 4 человека по предметам: история, английский язык.

Лучший результат обученности в 2011-2012 учебном году показали обучающиеся 3А (88% качества), 4А (82% качества) классный руководитель Негодяева О.В., 2Б класс (70,8% качества) классный руководитель Шабалина Л.Г.

В основной школе обучающиеся 8Б класса (50% качества) классный руководитель Петракова Т.П., 9А (35%) классный руководитель Абразумова Т.А., 6Б (36%) классный руководитель Михиенко О.Н., 5Б (44 % качества) классный руководитель Кашникова Е.В.

Низкий уровень качества обучения показали обучающиеся 9Б класса (24%) классный руководитель Окишева Т.Ф., 7А (27,8% качества) классный руководитель Оборовская А.И.

Следует отметить стабильно высокий результат качественной успеваемости у обучающихся 3А, 4А, 8Б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 10А | 11А |
| 2010/2011 | 96 | 50 | 88 | 42,8 | 54 | - | 36,4 | 48,2 | 32 | 38 | 40 | 50 | 37 | 48 | 32 | 25 | 18 | 23 |
| 2011/2012 | 20 | 70,8 | 88 | 19,7 | 82 | 38,5 | 33,3 | 44 | 27,3 | 36 | 27,8 | 33,3 | 32 | 50 | 35 | 24 | 33,3 | 29,2 |

В сравнении с 2010-2011 учебным годом произошло снижения качества обучения в 3Б (2Б – 50% качества обучения, а в 3Б – 19,7%) классный руководитель Калабухова Т.Г., в 5 А классе (4А – 54 % качества обучения, а в 5А – 33,3 %) классный руководитель Огнёва Е.В., в 6Б классе (5Б – 48,2%, а в 6Б – 36% качество обучения) классный руководитель Михиенко О.Н., 9Б классе (8Б – 48%, а в 9Б – 24%) классный руководитель Окишева Т.Ф.

Только в одном классе качество обучения не изменилось 8Б (50%) классный руководитель Петракова Т.П.

*Сравнительный анализ успеваемости за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| На «5» | 32 | 29 | 28 |
| С одной «4» | 11 | 11 | 12 |
| На «4» и «5» | 123 | 141 | 126 |
| С одной «3» | 18 | 23 | 30 |
| Качество обучения | 41,6% | 44,15% | 40,74% |
| Уровень обученности | 100% | 99,48% | 100% |

*Результаты учебной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний |
| По школе | По ступеням обучения |
| 1-я | 2-я | 3-я |
| 2009/2010 | 100 | 41,6 | 61,4 | 37,9 | 28,79 |
| 2010/2011 | 99,48 | 44,15 | 69,9 | 38,99 | 20,3 |
| 2011/2012 | 100 | 40,74 | 56 | 33,6 | 30,8 |

Следует отметить повышение абсолютной успеваемости на 0,52% и снижение качественной успеваемости в целом по школе на 3,4%, так и по ступеням обучения. На I ступени обучения качественная успеваемость в 2010-2011 учебном году составляла 69,9%, а в 2011-2012 учебном году 56% (понижение на 13,9%), на II ступени обучения тоже качественная успеваемость снизилась на 5,39%. И только на III ступени обучения произошло повышение качественной успеваемости на 10,5%.

Результативность образовательного процесса также можно проследить по следующим направлениям (ежегодная подготовка):

1. медалистов;
2. победителей и призёров городских олимпиад;
3. лауреатов и дипломантов городских научно-практических конференций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Золотая медаль | Серебряная медаль |
| 2009/2010 | 2 | 2 | - |
| 2010/2011 | 2 | 2 | - |
| 2011/2012 | - | - | - |

В 2011-2012 учебном году в школе не было медалистов.

**9. *Наличие победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций***

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских олимпиадах и научно-практических конференциях.

*Результаты участия в предметных городских олимпиадах за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| класс | место | класс | место | класс | место |
| Экология | 10 | I | 11 | III |  |  |
| ОБЖ | 11 | II, II |  |  |  |  |
| Физика | 7 | III |  |  |  |  |
| Математика | 7 | III | 7 | III | 8 | I |
| Технология |  |  | 11 | III |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 7 | III |
| История |  |  |  |  | 9 | III |
| Русский язык |  |  | 11 | III |  |  |
| Обществознание |  |  | 11 | III |  |  |
| Физическая культура |  |  | 8 | III | 11 | III |
| Основы православной культуры |  |  | 7910 | IIIIII |  |  |
| Итого |  | 5 |  | 9 |  | 4 |

Анализируя результаты олимпиад за три года можно сделать вывод, что число победителей стабильно по предметам: математика, физическая культура.

В 2011-2012 учебном году ученица 8 класса Кирик Елена стала победителем на олимпиаде по математике (учитель Петракова Т.П.), обучающийся 9 класса Махнёв Вадим стал призёром олимпиады по истории – III место (учитель – Нанака Е.В.), обучающаяся 7 класса Федюнина Екатерина призёр по биологии – III место (учитель Сарина Н.В.), III место по физической культуре заняла обучающаяся 11 класса Утева Ася (учитель Савина Н.В.).

В сравнении с прошлым годом число призовых мест уменьшилось на 5.

В 2011-2012 учебном году 4 ученика были отмечены «Сертификатом» участника муниципального тура общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры:

8 класс (Епишина Анастасия, Красилов Аркадий);

9 класс (Колонова Елена);

10 класс (Старкова Ирина).

*Результаты участия в научно-практических конференциях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Количество участников | 5 | 6 | 7 |
| Сертификат участника | 3 | 5 | 7 |
| Дипломанты | 2 | 1 | - |

С каждым годом растут уровень работ, глубина и умение представлять аудитории результаты своего труда. Исследовательские проекты осуществлялись школьниками по индивидуальной образовательной программе, составленной совместно с руководителями проекта (Петракова Т.П., Оборовская А.И., Огнёва Е.В., Черепанова Л.В.).

Второй год обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской конференции исследовательских работ школьников «Юные исследователи – российской науке и технике» в городе Томске. На конференцию-конкурс была представлена работа обучающейся 8 класса Кирик Елены. Елена была награждена грамотой за лучшее устное выступление на Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ школьников и была отмечена «Свидетельством участника конференции-конкурса». Научный руководитель участника Всероссийской конференции-конкурса Петракова Т.П. была награждена Грамотой.

В 2011/2012 году обучающиеся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», а обучающиеся 4-х классов в дистанционной олимпиаде по русскому языку «Уни-кум», проводимой Омским государственным университетом.

*Количество участников по параллелям*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | всего |
| В школе | 6 | 5 | 7 | 4 | 8 | 7 | 10 | 4 | 4 | 3 | 58 |

 Школа была отмечена «Сертификатом» участника в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

В 2011-2012 учебном году школа была отмечена «Сертификатом» за участие в Международном конкрсе по истории МХК «Золотое руно». Обучающийся 10А класса Кочкин Павел занял I место по России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Балл | Место в школе | Место в регионе | Процент |
| Кочкин Павел | 180 | 1 | 1 | 92,39 |

 А также были получены сертификаты за участие в конкурсах по информатике «КИТ» и английскому языку «Бульдог».

**10. *Анализ организации результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2011 году***

Одним из показателей качества знаний являются результаты ЕГЭ и ГИА-9. В школе был составлен план-график подготовки к ЕГЭ и ГИА-9, согласно которому были проведены совещания при директоре: «Результаты ЕГЭ прошлого учебного года», «Подготовка школы к проведению ЕГЭ и ГИА-9», «Инспекционно-контрольная деятельность в школе по подготовке к итоговой аттестации к ЕГЭи ГИА» и другие, заседания методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки к ЕГЭ», «Подготовка учителей и обучающихся к ЕГЭ и ГИА. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности», инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, заседания школьных МО «Содержание ЕГЭ и условия подготовки к экзаменам», по графику проводились собрания с родителями и учениками, анкетирование (и не единожды).

Для реализации целей и задач ЕГЭ и ГИА-9 педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, систематизирован опыт в этом направлении, были оформлены информационные стенды «ЕГЭ», «ГИА-9» для учителей, выпускников, их родителей, общественности.

Обучающиеся 9-х, 11-х классов приняли участие в репетиционных экзаменах по всем предметам, проводимых областным центром мониторинга качества образования. По результатам репетиционных экзаменов были проведены консультации с анализом допущенных ошибок. В сравнении с двумя прошедшими годами процент участия в репетиционных экзаменах возрастает (2010 год – 82%, 2011 год – 87%, 2012 год – 95% выпускников 11-х классов).

Проведение ЕГЭ на этапе аттестации прошло по расписанию чётко и организованно. Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ в ППЭ: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» - история; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» - химия; МБОУ «Лицей № 57»- физика; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» - биология; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» - математика и русский язык, а обучающиеся 9-х классов в ППЭ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

ЕГЭ усилил внимание общественности к положению дел в образовательных учреждениях. В период проведения экзаменов от нашей школы были определены общественные наблюдатели (6 человек), 12 учителей были назначены организаторами проведения экзаменов. Замечаний по работе организаторов не было, что говорит о высоком уровне подготовленности к ЕГЭ.

На конец 2011/2012 учебного года в 11-ом классе обучались 24 человека. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Сдавали ЕГЭ – 24 обучающихся, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца – 24 обучающихся. Обязательные предметы – математика и русский язык сдавали 24 выпускника. Если сравнить результаты в течение трёх лет, то по обязательным предметам наблюдается положительная динамика в этом году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Русский язык  | 58,27 | 56,38 | 60,71 |
| Математика  | 43,24 | 40,65 | 45,54 |

По русскому языку средний тестовый балл выше предыдущего года на 4,33 балла. Лучшие результаты по русскому языку показали: Бауэр Артур – 82 балла, Волкова Ольга, Жукова Елизавета – 79 баллов, Анопко Юлия – 76 баллов, Моховиков Дмитрий – 72 балла; по математике: самый высокий балл (66) был у Моховикова Дмитрия, 60 баллов у Балахниной Алены, Бауэр Артура, 63 балла у Жуковой Елизаветы. Средний тестовый балл по маткматике в сравнении с прошлым годом стал выше на 4,89 балла.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | Город | Область | Россия |
| Русский язык | 60,71 | 63,4 | 63,2 | 61,1 |
| Математика | 45,54 | 45 | 43,1 | 44,6 |

Результаты экзаменов по русскому языку ниже городского, областного и российского показателя (учитель Окишева Т.Ф.). По математике результаты выше городского на 0,54 балла, областного на 2,44 балла, выше российского показателя на 0,94 балла (учитель Костик Г.А.).

Предметы по выбору, как правило, сдают выпускники, которые уверены в своих силах, к ним они готовились, так как нужны им для поступления в вузы, не всем оказались достижимыми. Так по истории один обучающейся получил балл ниже минимального, а по обществознанию – 2 обучающихся не смогли преодолеть минимальный балл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдава-ло выпу-скников | Получили выше минимального балла | Получили ниже минимального балла | Средний тестовый балл по школе | ФИО (полностью) учащихся, получивших 80 и более баллов | ФИО учителей (полностью), выпускники которых получили 80 и выше баллов |
|  |  | Кол-во | % (от принимавших участие) | Кол-во | % (от принимавших участие) |  |  |  |
| Русский язык | 24 | 24 | 100 | - | - | 60,71 | - | - |
| Математика | 24 | 24 | 100 | - | - | 45,54 | - | - |
| История | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 38,5 | - | - |
| Химия | 1 | 1 | 100 | - | - | 56 | - | - |
| Биология | 4 | 4 | 100 | - | - | 60,5 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 100 | - | - | 60,5 | - | - |
| Обществознание | 18 | 16 | 88,89 | 2 | 11,11 | 48,39 | - | - |
| Физика | 7 | 7 | 100 | - | - | 45,29 | - | - |

Как всегда самыми популярными предметами остаются: обществознание, физика, биология. В этом году обучающиеся сдавали информатику и ИКТ. Не сдавали экзамены по литературе, английскому языку, географии.

Если сравнивать результаты экзаменов по выбору за три последних года, то можно сделать вывод, что наблюдается спад по обществознанию.

Анализируя результаты по обществознанию профильного и базового уровней обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Средний тестовый балл Уровень обучения | школа | город | область | Россия |
| Социально-гуманитарный профиль | 55,6 | 54 | 55,6 | 55,2 |
| Базовый уровень | 45,6 | 54 | 55,6 | 55,2 |

Можно сделать вывод, что обучающиеся социально-гуманитарного профиля (учитель Нанака Е.В.) показали результаты выше городского на 1, 6 балла и по России на 0,4 балла, что говорит о реальности выбора социально-гуманитарного профиля обучения обучающимися предметами по выбору на государственной (итоговой) аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Литература | 82 | - | - |
| История | 53,5 | 34 | 38,5 |
| Обществознание | 54,13 | 48,45 | 48,39 |
| Физика | 49,43 | 37,82 | 45,29 |
| Химия | - | 49,5 | 56 |
| Биология | 46,57 | 53,3 | 60,5 |
| Английский язык | - | 34 | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | 60,5 |

Результаты стали выше по химии, физике, биологии, истории.

*Результаты ЕГЭ в сравнении*

*с результатами по городу, области, России*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдававших | Школа | Город | Область | Россия |
| Русский язык | 24 | 61,71 | 63,4 | 63,2 | 61,1 |
| Математика | 24 | 45,54 | 45 | 43,1 | 44,6 |
| История | 2 | 38,5 | 51,2 | 51,4 | 51,1 |
| Обществознание | 18 | 48,39 | 54 | 55,6 | 55,2 |
| Физика | 7 | 45,29 | 48,6 | 47,8 | 46,7 |
| Химия | 1 | 56 | 61,7 | 56,2 | 57,3 |
| Биология | 4 | 60,5 | 56,3 | 54,1 | 54 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 60,5 | 73,6 | 65,1 | 60,3 |

Анализируя параметр возможного выбора предметов по выбору, необходимо отметить, что 100% обучающихся (24) сдавали 3 и более предметов, что является удовлетворительным результатом, то есть большинство выпускников были нацелены на вузы.

Подведя итоги ЕГЭ-2012 следует отметить, что у семьи, выпускника и школы складывается понимание, что ЕГЭ – инструмент, необходимый, прежде всего самому выпускнику, чтобы понять какого уровня его знания, в какой предметной области его знания более крепкие, чтобы осуществить в дальнейшем профессиональный выбор.

*Таблица поступления в ВУЗы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | Трудо-устройство/длительные курсы | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает |
| ПУ | ССУЗ | ВУЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | 24 | 0 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 |

Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 2011/2012 учебного года МОУ «Школа №10»:

*Томский государственный университет*

*Новосибирский государственный университет*

*Кузбасский государственный технический университет*

*Кемеровский государственный университет*

*Сибирский государственный индустриальный университет*

Несомненно, основанием для положительного результата ЕГЭ в будущем являются результаты ГИА-9 в этом году.

В 2011/2012 учебном году в 9-х классах обучались 45 выпускников. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все 45 выпускников прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В этом учебном году 55,6% девятиклассников проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, а в 2011 учебном году – 100%. В 2012 учебном году увеличилось число обучающиеся сдавали следующие предметы по выбору в новой форме: русский язык и математика. Четыре обучающихся сдавали экзамены в щадящем режиме по состоянию здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Обществознание | 8 (18,2%) | 19 (42,2%) | 18 (40%) |
| Информатика и ИКТ | - | 2 (4,44%) | 1 (2,2%) |
| Биология | - | 1 (2,22%) | - |
| Литература | - | 1 (2,22%) | - |

*Результаты государственной (итоговой) аттестации*

*выпускников 9-х классов, проводимой РЭК*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всегосдавало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Подтвердилигодовую оценку | Не подтвердилгодовую оценку |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 25 | 10 | 14 | 1 | - | 24 | 96 | 1 | 4 |
| Математика | 25 | 1 | 4 | 19 | 1 | 10 | 40 | 15 | 60 |
| Обществознание | 18 | - | 6 | 12 | - | 7 | 38,9 | 11 | 61,1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 100 | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| кач. успеваемость | кач. успеваемость | кач.успеваемость |
| Русский язык | 54,54 | 26,7 | 96 |
| Математика | 70,45 | 68,8 | 20 |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по основным предметам, проводимой РЭК показал резкое снижение качественной успеваемости на 48,8% (учитель Кашникова Е.В.) и высокое качество знаний по русскому языку (в сравнении с прошлым годом повышение на 69,3% - учитель Окишева Т.Ф.).

*Статистические данные по среднему баллу ГИА-9*

*в 2012 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательный предмет | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по области | Средний тестовый балл по городу |
| Русский язык | 35,8 | 30,1 | 31,2 |
| Математика | 12,64 | 11,6 | 14,1 |
| Обществознание | 23,6 | 24,7 | 25,5 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 14,1 | 15,1 |

*Результаты итоговой аттестации за 2011/2012 учебный год*

*(письменные экзамены РЭК 9-е классы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Кол-воуч-ся | Кол-во сдающ. | Сдали экзамены на | Абсол. в % | Кач. в  % | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русскийязык | 9 «А» | 20 | 10 | 3 | 7 | - | - | 100 | 100 | Окишева Т.Ф. |
| 9 «Б» | 25 | 15 | 7 | 7 | 1 | - | 100 | 93,3 |
| **Итого** | **45** | **25** | **10** | **14** | **1** | **-** | **100** | **96** |
| Математика | 9 «А» | 20 | 10 | - | 1 | 8 | 1 | 90 | 10 | Кашникова Е.В. |
| 9 «Б» | 25 | 15 | 1 | 3 | 11 | - | 100 | 26,7 |
| **Итого** | **45** | **25** | **1** | **4** | **19** | **1** | **96** | **20** |

Анализ показал достаточно высокое качество знаний у выпускников 9-х классов по русскому языку 96%, а в 9А классе – 100% (учитель Окишева Т.Ф.). Резкое снижение качества обучения по сравнению с прошлым годом показали выпускники по математике 20% при 96% абсолютной успеваемости. Одна обучающаяся (Лештаева Ангелина) не смогла преодолеть минимальный балл, но при повторной сдаче экзамена по математике получила «4».

*Сведения по результатам итоговой аттестации*

*за 2011/2012 учебный год*

*(устные экзамены 9 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Кол-вообуч-ся | Кол-во сдаю-щих | Сдали экзамены на | Абс. % | Кач. % | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Физическаякультура | 9 «А» | 20 | 20 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | Дьяконова Г.А. |
| 9 «Б» | 25 | 25 | 3 | 1 | 1 | - | 100 | 88,9 |
| **Итого** | **45** | **45** | **4** | **7** | **2** | **-** | **100** | **84,62** |
| Обществознание | 9 «А» | 20 | 20 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,86 | Селивёрстова Л.В. |
| 9 «Б» | 25 | 25 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,7 |
| **Итого** | **45** | **45** | **1** | **4** | **5** | **-** | **100** | **50** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 «А» | 20 | 20 | 5 | 2 | 1 | - | 100 | 87,5 | Абразумова Т.А. |
| 9 «Б» | 25 | 25 | 5 | 3 | 2 | - | 100 | 80 |
| **Итого** | **45** | **45** | **10** | **5** | **3** | **-** | **100** | **83,3** |
| Информатика и ИКТ | 9 «А» | 20 | 20 | 3 | 6 | 2 | - | 100 | 81,82 | Кашникова Е.В. |
| История России | 9 «Б» | 25 | 25 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Нанака Е.В. |
| Физика | 9 «Б» | 25 | 25 | 2 | 3 | - | **-** | 100 | 100 | Черепанова Л.В. |
| География | 9 «А» | 20 | 20 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | Огнёва Е.В. |
| 9 «Б» | 25 | 25 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого** | **45** | **45** | **2** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **Итого по предметам** | **9 «А»,** **9 «Б»** | **45** | **45** | **23** | **28** | **12** | - | **100** | **80,95** |  |
| **По новой форме** | **9 «А»,** **9 «Б»** | **45****45** | **45****45** | **1** | **6** | **12** | - | **100** | **36,84** |  |
| **Итого по выбору предметов** | **9 «А»,** **9 «Б»** | **45** | **45** | **24** | **34** | **24** | **-** | **100** | **70,73** |  |

Высокое качество знаний показали обучающиеся по предметам: фищика – 100% качество (учитель Черепанова Л.В.), география – 100% качества (учитель Огнёва Е.В.), физическая культура – 84,62% кчества (учитель – Дьяконова Г.А.), ОБЖ – 83,3% качества (учитель Абразумова Т.А.). Значительно хуже сдали экзамен по обществознанию – 50% качество (учитель – Селивёрстова Л.В.).

*Количество обучающихся, подтвердивших и не подтвердивших*

 *годовую оценку по предметам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не подтвердили годовую оценку** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык  | 20 | 20 | 100 | - | - |
| Математика | 20 | 20 | 100 | - | - |
| Обществознание | 10 | 10 | 100 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 11 | 10 | 91 | 1 | 9 |
| ОБЖ | 18 | 16 | 89 | 2 | 11 |
| Физическая культура | 13 | 10 | 76,9 | 3 | 23,1 |
| История | 1 | 1 | 100 | - | - |
| География  | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| Физика | 5 | 5 | 100 | - | - |
| Математика (повторный экзамен для выпускников, получивших на государственной (итоговой аттестации) неудовлетворительные отметки) | 1 | 1 | 100 | - | - |

В основном по всем предметам по выбору обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об объективности выставленных оценок по предмету.

По обязательным предметам: математика, русский язык – 100% обучающихся подтвердили годовые оценки.

Проблемы:

1. отсутствие системы работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
2. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
3. недостаточный уровень методической работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Предложения:

1. на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты ГИА-9, разработать план устранения недостатков и обеспечить его в течение года;
2. продолжить создание системы организации ГИА-9 в новой форме через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма тестирования с учителями и выпускниками школ;
3. обратить особое внимание учителям-предметникам, руководителям МО, администрации на выбор и форму сдачи экзаменов по выбору.

**11. *Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе***

В настоящее время в школе имеется 20 компьютеров, подключенных к сети Интернет. Педагоги готовят тексты на компьютере, получают и отправляют электронную почту, участвуют в педагогических форумах, готовят презентации на компьютере, ищут информацию в Интернет. У всех педагогов есть домашний ПК. Более 60% обучающихся школы имеют компьютер дома. Домашние компьютеры используются обучающимися в процессе подготовки компьютерных презентаций по учебным предметам, выполнения творческих проектов, презентации для доклада. Интерес школьников к информатике очень высок. Организована работа программы «Электронный журнал».

**12. *Воспитательная работа в школе за 2011/2012 учебный год***

**1**.Работа по **гражданско – патриотическому** воспитанию детей в отчетный период проводилась в школе в рамках реализации муниципальной программы «Нравственно-патриотическое воспитание и гражданское воспитание «Земля родная» и празднования юбилея города, юбилея Кемеровской области, . Вся работа была спланирована на основе школьной Программы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, которая рассчитана на период 2009-2012 г.г.

 За истекший период в школе прошло много мероприятий и дел:

* Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека.
* Викторина «История символов страны»
* Уроки России «Овеянные славой флаг наш и герб»
* Участие в Декаднике добровольчества
* Акция «Счастливые праздники»
* День рождения Кемеровской области (кл.часы, викторина,

 видео – уроки)

* Уроки мужества «Мир нужен всем»
* Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «От всей

 души»

* Игра «Колесо Истории»
* Участие в военно- спортивной городской игре «Зарница»(III место)
* Акция «Венок Славы»
* Линейка Памяти в школе с возложением гирлянды у

 Мемориальной доски на здании ДК Шахтостроителей

* Посещение краеведческого музея и проведение

 тематических кл. часов.

Учащиеся школы приняли участие в городских акциях: «Подарим лучики добра ветеранам педагогического труда», «Ветеран живет рядом». В школе создан и активно работает тимуровский отряд, члены которого оказывают посильную помощь по дому, на приусадебных участках, погрузке угля и дров престарелым и одиноким жителям микрорайона. Готовят подарки и поздравляют с праздниками.

 Учащиеся школы активно участвуют в делах и мероприятиях в рамках межведомственной программы **по духовно – нравственному** воспитанию. Это и школьные, и городские мероприятия:

* Акции: «Оглянись вокруг», «Лучики добра».
* День толерантности. Классные часы.
* Праздник народов России «Многонациональная Россия»
* Декадник православия.
* Акция «Чистое слово».
* Конкурс чтецов стихов о любимом городе
* Встреча с поэтом Шишкиным В.В.

В школе большое внимание уделяется интернациональному воспитанию учащихся. С этой целью традиционно проводятся Уроки мира, Уроки России, Неделя толерантности, классные часы на темы дружбы, добра и человечности. В школе создана своя Программа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию на 2009-2012 г.г.

 Работа по **экологическому воспитанию** занимает также достойное место среди учащихся школы. Школьники с удовольствием принимают участие в традиционных мероприятиях:

* Выставка поделок из природного материала «Природа и

 фантазия»

* Праздник урожая.
* Операция «Забота о птицах»: изготовление и развешивание

 кормушек.

* Праздник птиц «Если б в марте пели соловьи»
* Видеоуроки «Реки, речки, реченьки» о реках Кузбасса.
* «Красная книга Кемеровской области» - устный журнал.
* Весенняя неделя добра.
* Конкурс рисунков и плакатов «Мои зеленые друзья».
* День Земли. Высадка кустарников и деревьев. Изготовление листовок «Берегите природу»
* Акция «Живи, родник»
* Выращивание и высадка цветочной рассады на клумбах

 пришкольного участка.

Учащиеся школы не остались в стороне от городских дел в рамках программы «Я в мире, мир во мне». Приняли участие в акциях: «Птицеград» и «Первоцвет». Выпускники школы высадили 80 кустарников сирени. В связи с этим нельзя не упомянуть о **трудовом воспитании** подрастающего поколения. Школьники всегда участвуют в операциях «Желтый лист», «Тепло» и «Уют», а также в операции «Мой город начинается с чистой улицы», когда они убирают близлежащую территорию улиц Революции и пер. Революции.

 Должное внимание уделяется в школе и **художественно-эстетическому воспитанию** обучающихся. За отчетный период в школе проведены:

* Конкурс букетов «Фейерверк цветов»
* Конкурс фотографий «Я и моя мама»
* Изготовление поздравительных открыток «С новым годом»

 в рамках акции «Счастливые Праздники»

* Новогоднее оформление кабинетов и школьных коридоров.
* Посещение КВЦ «Вернисаж»
* Конкурс рисунков «Солдаты России»
* Праздники «С днем Учителя!»
* Праздник, посвященный 8 марта.
* Конкурсы «А ну-ка, девушки!», «Маленькая фея»

**2. Обобщение опыта работы педагогов по вопросам воспитания, участие в конкурсах разного уровня.**

Обобщение и распространение передового опыта работы по воспитанию в школе не достигло еще того уровня, который хотелось бы иметь.

В течение 2011-2012 учебного года педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Муниципальный этап областного конкурса «Педагог – психолог» Михиенко О.Н. заняла 2 место

**3. Организация работы классных руководителей (состояние, перспективы, проблемы)**

В прошедшем учебном году в школе работало три методических объединения классных руководителей: 1-4, 5-8 и 9-11 классов. В течение года проводится по 4-5 заседаний МО в разных формах и по различным вопросам. Заседания проходят в форме семинаров, круглого стола, деловой игры, практикумов. Рассматривались примерные вопросы:

 «Индивидуальностно – ориентированная деятельность педагога по развитию индивидуальности учащихся»

 «Духовно – нравственные основы развития личности»

«Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»

«Роль семьи в воспитании школьников»

«Профориентация. Личностное развитие» и другие. Проводятся методические семинары, консультации по вопросам воспитательной работы с классным коллективом.

На базе школы прошло городское методическое объединение на тему «Работа классного руководителя с «особыми детьми» младшего школьного возраста».

 Но как показывают результаты диагностики деятельности классных руководителей, **проблемными** являются вопросы аналитической деятельности, а, следовательно, правильный выбор форм, средств и методов воспитания для классных коллективов, организация классного самоуправления, создание воспитательной системы класса, а также недостаток времени для воспитательной деятельности в виду большой загруженности учащихся и самих педагогов.

**Перспективы:** содействие созданию и развитию воспитательных программ и систем классов.

**4. Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений.**

В школе действует детское объединение «Ровесник» среднего звена, которое является членом городской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга», в старшем звене Совет Старшеклассников «Юность» организует и направляет работу учащихся по программам городской организации «Союз учащейся молодежи»: «Интеллект. Увлечение. Интерес », «Доброе сердце», «Экология», «Алые паруса» и другим. В школе также созданы и действуют профильные советы – Совет физкультуры, Совет библиотеки.

**5. Развитие системы дополнительного образования, связь с общественными учреждениями.**

 Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром. Этому способствует интеграция базового и дополнительного образования.

 Внешкольное дополнительное образование предполагает занятия в различных объединениях по интересам, которые проводятся как в школе, так и вне её.

В нашем образовательном учреждении дополнительное образование представлено кружками и секциями спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической направленности.

 В этом учебном году в школе работали: спортивная секция по баскетболу (тренер Савина Н.В.), Вокальная студия ”Радуга” (руководитель Крыжанова Н.Ф.), кружки: “ Юный турист” (руководитель Огнева Е.В.), “Умелые ручки” (руководитель Абразумова Т.А.), ”Юный биолог” (руководитель Сарина Н.В.), ”Юный стрелок” (руководитель Филимонов А.И.), отряды ЮИД (руководитель Хлуновская Т.А.), ЮДП (руководитель Кудашкина Н.В.).

Кроме того, многие учащиеся занимались в кружках и творческих коллективах ДК Шахтостроителей, ДК Шахтеров, ДК Артема, ДК Маяковского, ДС «Дельфин», «Снежинка», Дворца Творчества, посещали Музыкальную и Художественную школы, школы иностранных языков «Бенедикт» и «Северная Звезда» и др.

**Занятость учащихся во внеурочное время в системе дополнительного**

**образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **1- 4 кл.****178/100%** | **5 – 8 кл.****163/100%** | **9 – 11кл.****84/100%** | **Итого** **426/100%** |
| Спортивное | 48/27 | 63/37,5 | 27/19 | 138/32 |
| Художественно-эстетическое | 45/25 | 43/25,5 | 10/11 | 94/22 |
| Туристско-краеведческое | 10/5 | 8/5 | 5/5 | 23/5 |
| Военно – спортивное | 12/7 | 28/17 | 14/16 | 54/12 |
| Декоративно – прикладное | 3/2 | 2/1 | - | 5/1 |
| Познавательное | - | 5/3 | 18/20 | 23/5 |
| Итого | 118/66 | 149/91 | 74/88 | 341/81 |

**Сеть учреждений дополнительного образования,**

**посещаемых обучающимися школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учреждения** | **Количество**  |
| **1-4** | **5-8** | **9-11** |
| Школа №10 | 45 | 62 | 24 |
| ДК Артема | 3 | 3 | - |
| ДК Шахтостроителей | 15 | 14 | 2 |
| ДК Шахтеров | 12 | 8 | 4 |
| ДК Маяковского | 4 | 9 | - |
| Музыкальная школа | 6 | 5 | 1 |
| Художественная школа | - | 3 | 1 |
| Бенедикт, Северная звезда, Эксклюзив | - | 5 | 5 |
| ДЮСШ №1 | - | 4 | 7 |
| ДЮСШ №2 | 16 | 23 | 5 |
| ДЮСШ №3 | - | 3 | - |
| Пешечка  | 2 | - | - |
| Дельфин | 15 | 8 | - |
| Мотоклуб | - | 2 | - |
| Драматический театр | - | - | 2 |
| Курсы | - | - | 13 |

Как видно и таблиц, 81% обучающихся заняты дополнительным образованием по различным направлениям. Больше всего учащихся заняты спортом. В данных таблицы нет занятости учащихся 1-х классов, которые заняты внеурочной деятельностью на 100 %. Из «трудных» подростков 10 человек заняты в спортивных секциях.

***Информация по конкурсному движению обучающихся***

***за 2011/2012 год***

***МБОУ «Школа №10»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | название конкурса | сроки | Ф.И.О. | класс | призеры, победители, награды |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | «Колесо безопасности» | 09.09 | Команда 4чел. |  6б | 2 место ПДД |
| 2. | Конкурс фоторабот»Удивительный мир животных» | 10.10 | Вайновский Николай  | 3а | 1 место |
| 3. | Кубок по шашкам | 15.10 | 4 чел. | 6-8 | Участие |
| 4. | Интеллектуальное многоборье | 19.10 | Команда 6чел. | 10-11 | Участие  |
| 5. | «Что? Где? Когда?» | 20.10 | Команда 5 чел. | 8а | 3 место |
| 6. | Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» | 24.10 |  4чел. | 1-4 | Кожемякина Ольга1 место, Грамота |
|  7.  | Игра «Спасем и сохраним» | 31.10 | Команда 6чел | 4а | 3 место, Грамота |
| 8. | Игра «Олимпионик» | 22.11 | Команда 6чел | 4а,б | 1 место, Грамота |
| 9. | Конкурс сочинений «Рабочий ХХI века» |  | 2 чел. | 9,11 | 1,2 место Грамоты |
| 10. | Соревнования по баскетболу | ноябрь | Команда 20 чел. | 8-11 | 1 место, девушки |
| 11. | Профориентационный марафон | 08.12 | Команда 4чел.  | 8 | 3 место, Грамота |
| 12. | Своя игра  | 15.12 | Команда 6 чел. | 10-11 | Участие  |
| 13.  | «Туристиада» | 07.12 | Команда 6 чел. | 6а,б | Участие |
| 14. | «Слагаемые Победы» | 19.12 | Команда 6 чел. | 8б | Грамота лауреата |
| 15. | «Знатоки родного края» | январь | Команда 6 чел. | 8а,б | Участие |
| 16. | Большая игра | 19.01 | Команда 6 чел. | 10-11 | Участие |
| 17. | Брейн-ринг | 25.01 | Команда 6 чел. | 10-11 | Участие |
| 18. | Спортивное ориентирование | 15.02 | Команда 6 чел. | 8-9 | Участие |
| 19. | Сочинение «Если бы я был Президентом» | 20.02 | 4 чел. | 9-11 | 1 место, Грамота |
| 20. | Игра «Сказочный сундучок» | 21.02 | Команда 5 чел. | 5-6 | Участие |
| 21. | Конкурс сочинений «Рабочий ХХIвека» | февраль | 2 чел. | 9-11 | 1,2 место |
| 22. | Соревнование по лыжам | февраль | Команда 10чел. | 8-11 | Участие |
| 23. | Конкурс «Профессиоград» | 19.03 | Команда 5 чел. | 5-6 | Участие  |
| 24. | Конкурс агитбригад «Мы против наркотиков» | 20.03 | Команда 8 чел. | 8-9 | 1 место, Грамота |
| 25. | «Сказочный калейдоскоп» | 20.03 | Команда 5чел. | 3-4 | Участие |
| 26. | Конкурс чтецов «Живая классика» | март | 4 чел. | 6а,б | 1,2 место |
| 27. | Краеведческие чтения «Земля родная» | 26.03 | Червяков А.  | 6б | Участие |
| 28. | Конкурс «Разноликий мир России» | 11.04 | Команда 5чел. | 4а | 2 место, Грамота |
| 29. | Шведская эстафета | 12.04 | Команда 14 чел. | 7-11 | 3 место |
| 30. | Игра «Почемучки» | 24.04 | Команда 6 чел. | 3-4 | 4 место, капитан 1 место |
| 31. | Конкурс «Салют, пионерия!» | 27.04 | Команда 5чел. | 8а | 1 место, Грамота |
| 32. | «Зарница» | апрель, май |  Команды 32 чел. | 3-47-89-11 | 3 место, Грамота, медалиУчастиеУчастие |
| 33.  | Легкоатлетическая эстафета  | 06.05 | 14 чел | 7-11 | Участие |
| **Региональный уровень** |
| 1. | «Бабушка IIIтысячелетия» | ноябрь | 12 чел. | 1-4 | Логинов Антон 1 местономинация «Фотография» |
| 2. | Конкурс «Живи, родник!» |  | 1чел. | 8а | 2 место, Грамота |
| 3. | Первенство Кузбасса по тайскому боксу | 06-08.02 | Ткаченко ЕгорТкаченко ВикторЛырщиков СтасПрокудин ДимаСлуженикин Вадим | 6б8б6а7а8а | 1 место, Грамота1 место,Грамота, медаль1 место,Грамота, медаль2место,Грамота, медаль1 место,Грамота, медаль |
| 4. | Первенство Кузбасса»Спорт вместо наркотиков» | 07-08.10 | 3 чел. | 9а,б | 1,2 места |
| 5. | Урок письма |  | 5 чел. | 6-9  | 1 место, Грамота,Подарок |
| 6. | Конференция «Космос. Кузбассовцы в космосе» | сентябрь | 1 чел. | 9а | Сертификат участника |
| **Федеральный уровень** |
| 1. | Игровой конкурс «Кенгуру» | январь | 59 чел. | 2-11 | Сертификаты, подарки |
| 2. | «Русский медвежонок» | февраль | 51 чел. | 2-11 | Сертификаты  |
| 3. | «Золотое Руно» |  |  49 чел. | 5-11 |  1 место |
| 4. | «КИТ» |  | 95 чел. | 5-11 | Сертификаты |
|  5. | «BritishBulldog» |  | 43 чел. | 5-11 | Сертификаты |
|  6. | Игровой конкурс по физической культуре «Орленок» |  | 2 чел. | 2-3 | Грамоты |

**13. *Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья.***

***Использование здоровъесберегающих технологий и методик***

Созданы условия для сохранения здоровья школьников. Оздоровительная работа направлена на формирование у подрастающего поколения убеждения об ответственности за собственное здоровье, развитие навыков личной гигиены и соблюдение режима дня. Формирование здорового образа жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание, отношение к вредным привычкам.

С целью оздоровления детей была продумана система ежедневной организации двигательного режима школьников, были введены в 1-х классе динамические часы, проводились специальные коррекционные физические занятия на свежем воздухе, дети посещали спортивные секции.

Администрация школы обращает большое внимание на организацию горячего питания и разъяснительную работу с обучающимися, классными руководителями и родителями о необходимости правильного и регулярного питания. Ведётся целенаправленная работа по оснащению пищеблока современным оборудованием, которое позволяет сделать питание школьников более разнообразным.

Ежегодно в школе проводится общешкольные спортивные мероприятия: спартакиады, турслёты, Дни здоровья, спортивные вечера и праздники и др.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню усвоения учебного материала.

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). СМГ условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)). Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ снижены по сравнению с объёмом нагрузки обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый из обучающихся СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

**14. *Обеспечение безопасности в школе***

Организация работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в школе обеспечивается следующим:

***Пожарная безопасность***

* автоматической пожарной сигнализацией;
* системой оповещения людей о пожаре;
* заключением договоров на обслуживание АПС и системы оповещения людей о пожаре;
* противопожарным водоснабжением;
* первичными средствами пожаротушения, оборудованными в соответствии с установленными нормами;
* оборудованными аварийными выходами;
* подъездными путями, обеспечивающими требованиям пожарной безопасности;
* планом эвакуации;
* распашными металлическими решетками установленными в кабинетах информатики, библиотеке, столовой;
* деревянными конструкциями, обработанными огнезащитным составом;
* электропроводкой, соответствующей установленным требованиям;
* путями эвакуации и несгораемой отделкой стен на пути эвакуации, которые соответствуют установленным нормам;
* декларацией по пожарной безопасности от 15.04.2010 года;
* два раза в год персонал инструктируется по правилам пожарной безопасности с записью в журнале инструктажа;
* для обучающихся школы ежемесячно проводятся тренировочные занятия.

На классных часах проводятся занятия по правилам пожарной безопасности согласно программы, также проводятся занятия в игровой форме, в форме викторин, конкурсов, рисунков.

***Антитеррористическая защищенность***

* тревожно-вызывной сигнализацией;
* договорами на техническое обслуживание тревожной сигнализации и на вызов группы экстренного реагирования;
* охранной службой, представленной дежурными и сторожами;
* разработанными инструкциями по строгому пропускному режиму в школе;
* наличием антитеррористической группы в учреждении;
* сторожа, дежурные и все телефонные посты снабжены пакетом соответствующих документов: номерами телефонов соответствующих служб, инструкциями по действиям при возникновении ЧС, должностными обязанностями сторожей и дежурных, инструкцией по пользованию КТС, наличием журналов посещаемости и периодического осмотра здания школы и прилегающей территории, контроль за ведением которых осуществляют заместители директора по БЖ и АХР;
* разработанным и согласованным с начальником ГУ МЧС по г. Прокопьевску паспортом безопасности;
* два раза в год проводятся инструктажи по антитерроризму среди персонала и обучающимися;
* с обучающимися проводятся занятия в игровой форме, в форме конкурсов, викторин, рисунков по антитерроризму;
* в соответствии с Законом РФ «О милиции» и в целях предупреждения правонарушений и преступлений в школе введена должность инспектора ИДН по работе с обучающимися.

***Безопасность дорожного движения***

* наличием вблизи учреждения на дорожной поверхности искусственных неровностей (лежачие полицейские);
* наличием дорожных знаков и разметки в полном объёме;
* наличием уголка безопасности дорожного движения и схемой безопасного пешеходного движения в районе школы;
* наличием отряда юных инспекторов движения в количестве 10 человек;
* перевозку обучающихся от школы №42 до школы №10 обслуживают два автобуса из МУ «учреждение по строительству и транспорту г. Прокопьевска» согласно договора;
* маршрут движения автобусов утвержден директором школы и отделом эксплуатации МУ «учреждение по строительству и транспорту г. Прокопьевска»;
* дороги по школьному маршруту оставляют желать лучшего;
* водители проходят периодическое медицинское обследование и ежедневные предрейсовые медицинские осмотры, осуществляемые сертифицированным медицинским работником;
* нарушений ПДД водителями не было;
* средиобучающихся два раза в год проводятся инструктажи по правилам дорожного движения и по правилам поведения в общественном транспорте с регистрацией в журнале инструктажа;
* ежемесячно проводятся, среди обучающихся, мероприятия по правилам дорожного движения в игровой форме, в форме викторин, рисунков, конкурсов, на классных часах проводятся занятия по правилам дорожного движения согласно утвержденной программы с привлечением инспектора ГИБДД;
* обучающиеся первых классов обеспечиваются фликерами на ранцы с целью безопасности.

**15. *Финансово-экономическая деятельность***

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.08.2008, №329 «О проведении эксперимента по применению новой модели оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в 2008/2009 учебном году», Постановлением Администрации города Прокопьевска «О переходе на отраслевую систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений города Прокопьевска» от 16.04.2008г. №11-П, решение трудового коллектива образовательное учреждение включилось в эксперимент по переходу на новую систему оплаты труда.

*Сводная информация о распределении стимулирующей части*

*фонда оплаты труда школы за 2011/2012 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Общее количество баллов по ОУ | Стимулирующая часть ФОТ | Стоимость 1 балла |
| Сентябрь  | 397 | 170 710 | 430 |
| Октябрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Ноябрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Декабрь | 397 | 138 950 | 350 |
| Январь | 554 | 177 834 | 321 |
| Февраль | 554 | 177 834 | 321 |
| Март | 554 | 177 834 | 321 |
| Апрель | 554 | 177 834 | 321 |
| Май | 554 | 177 834 | 321 |
| Июнь | 554 | 177 834 | 321 |
| Июль | 554 | 177 834 | 321 |
| Август | 554 | 177 834 | 321 |

*Использование средств от деятельности, приносящей доход*

Школа ведёт активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2011-2012 год школа получила следующие суммы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья дохода | Сумма, руб. | Реализация |
| Благотворительная деятельность родителей |
| Парты и стулья для кабинетов младших классов (4 каб.) | 30 000 |  |
| Доска 3-х элементная для 2-х кабинетов | 18 600 |  |
| Лазерный принтер | 6 990 |  |
| Стол учительский (14 каб.) | 6 200 |  |
| Экран проекционный LUMIEN (Мелентьева О.А.) | 1 550 |  |
| Экран проекционный (Воронцова О.В.) | 1 532 |  |
| Экран проекционный NOBO (Шипкова А.В.) |  3 321 |  |
| Экран проекционный NOBO (Рыженкова И.В.) |  6 481 |  |
| Проектор мультимедийный (Шипкова А.В.) | 2 х 17 500 = 35 000 |  |
| **ИТОГО** | **109 674** |  |
| Дератизация | 5 478 |  |
| Оплата за телефон | 5 900 |  |
| Оплата тревожной кнопки | 3 000 |  |
| Моющие средства | 6 000 |  |
| Строительные материалы (известь, колер, цемент, песок, краска) | 50 000 |  |
| Винтовка МР 512 | 6 600 | Бюджетное финансирование |
| Лыжи (комплект) | 80 000 | Бюджетное финансирование |
| Мобильный компьютерный класс | 566 000 | Бюджетное финансирование |
| **ИТОГО** | **655 600** |  |
| **ВСЕГО** | **765 274** |  |

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Вестник образования», «Учительская газета», «Завуч», «Директор школы», «СЭС в Кузбассе», «Школа управления образовательным учреждением», «Воспитание школьников», «Классный руководитель».

**16. *Работа психологической службы***

***Цель:*** содействие обеспечению психологического благополучия и развивающего характера воспитательно-образовательной среды. Работа строится по плану, утвержденному директором школы; по запросу Управления образования, администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

*Деятельность осуществляется по направлениям:*

* школьная психодиагностика;
* аналитическая и методическая деятельность;
* коррекционная и развивающая работа;
* психологическое просвещение;
* школьное психологическое консультирование.

**Начальная школа: адаптационный период первоклассников**

1. Психолоогическая готовность к школе (методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин, тест Керна-Йерасека, «Школа зверей», «Моя учительница»)
2. Определение уровня мотивационной готовности Самооценка в деятельности (методика Дембо-Рубинштейна);
3. Определение положения среди сверстников: социометрическая проба «Соседи».
4. Диагностика детей начальной школы с целью выявления учеников с трудностями в обучении для дальнейшей коррекционной работы.
5. Психодиагностика прибывших учащихся 2-3 х классов.

**Средняяшкола**

1. Изучение личности подростка и его взаимоотношения в ученическом коллективе, конфликтности.– 7 -8 классы; 5-е классы.
2. Диагностика акцентуаций характера подростка – 8 «А».
3. Диагностика детей « Группы риска»: самооценка, особенности учебной мотивации, уровень притязаний, эмоциональный компонент неуспеваемости.
4. Изучение уровня тревожности (Филиппс).
5. Психодиагностика прибывших учащихся 6-8-х классов.
6. Круглый стол на тему: «Подростковая наркомания. Профилактика ВИЧ/СПИДа».

**Старшая школа**

1. Диагностика особенностей обучающихся 9-х классов в связи с вопросами выбора профиля.
2. Выявление признаков одаренности, способностей детей.
3. Реализация программы психологического сопровождения ЕГЭ «ЕГЭ сдаём вместе» занятия: «Как психологически подготовится к сдаче ЕГЭ», «Как запомнить большое количество материала», «Стрессы: проблемы и пути их решения».
4. Изучение профильной направленности, ориентировочного выявления интересов и склонностей учащихся (методики Климова, ШТУР, «Профиль», «Модифицированный тест Холланда», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения учащихся», опросник профессиональных предпочтений, Опросник типа мышления.
5. Проведение форума в рамках акции **«**Профессия: ориентиры молодым -2012».

*Психологическое просвещение*

* информационные встречи в 11-х классах «Планирование профессиональной карьеры»,
* экскурсии в высшие учебные заведения города – СибГИУ, КузГТУ; среднеспециальные - ПГТК, а так же в МЧС города Прокопьевска.
* создание психологических памяток для родителей, педагогов, учеников.

*Консультативное направление*

Индивидуальные консультации:

* для педагогов школы (по запросу)
* для родителей (по запросу «Исследование стиля родительских отношений», «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника», «Школьные трудности у учащихся первых классов», «Как помочь ребенку быть внимательным».) использование элементов тренингов
* для учащихся (по запросу).

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации по теме «Акмеологическое консультирование».

Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку» ученицы 10 класса Кашниковой Юлии по теме*«Влияние компьютерных игр на когнитивное развитие подростков» (III место).*

Заочное участие областном семинаре «Профессиональное самоопределение педагогов», участие в городских семинарах «Непрерывное развитие профессионализма психолога как фактор повышения качества образования», «Профилактика наркозависимости», «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Сказкотерапия».

Публикация статьи «Профессиональное выгорание педагогов» в журнале КРИП и ПРО.

**17. *Основные направления развития школы на 2012/2013г.г.***

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование профессионализма педагогических работников.
4. Изменение образовательной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.

*Цели на 2012/2013 учебный год:*

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

*Задачи:*

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Утверждён на заседании

педагогического совета

протокол №9 от «25» июня 2012г.